



Кабардино-Балкарская Республика  
местная администрация  
городского округа Баксан  
Муниципальное  
казенное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа №1 им. Паштова С.А. г. Баксана»  
Ленина ул., д. 86, г. Баксан

Къэбэрдей Балъкъэр Республикэм  
шыш Бахъсэн кудейм и щыппэ  
администрацэ  
Муниципальнэ  
казенэ общеобразовательнэ  
1уэхуш1ап1э «Бахъсэн къалэ дэт курыт  
еджап1э № 1 Пэщты С.А. и ц1эр зезыхъэ»  
Ленинэм и уэр., у, 86, Бахъсэн къалэ

Къабарты-Малкъар Республиканы  
Бахсан шахар округуну жер-жерли  
администрациясы битеу билим берген  
Муниципал къырал учреждениясы  
«Паштов С.А. атны жюрютген  
Бахсан шахарны орта битеу  
билим берген №1 школу»  
Ленинэны ат., ор, 86, Бахсан шахарны

Исх. № 70

«11» 03 2019г.

Главе  
местной администрации г.о. Баксан  
Мамхегову Х.Х.

Уважаемый Хачим Хасанович!

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.3 ст.28 направляем ежегодный отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана» за 2018 год.

Директор



Ф.Р. Килярова

Березова М.М.  
11.03.19г.



## **I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Паштова С.А. г. Баксана».

1.2. Юридический адрес - 361534, КБР, г. Баксан, ул. Ленина, 86.

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 361534, КБР, г. Баксан, ул. Ленина, 86

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: т.88663442861, school1-baksan@list.ru, school-one.3dn.ru.

1.5. Учредитель, реквизиты учредительного договора: Местная администрация г.о. Баксан, 361535, КБР, г. Баксан, улица Ленина, 21 «Договор о взаимоотношениях учредителя с общеобразовательным учреждением» от 01.12.2011г.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 07 № 001577651 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по КБР, ИНН 0701012491.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001755448 от 06.12.2012г., зарегистрированном в Межрайонной ИФНС России №2 по КБР, ОГРН 1080718001198.

1.9. Свидетельство о праве на имущество - Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 112351 от 30.04.2010г. выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок – Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 112354 от 30.04.2010г. выдана Управлением Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор с МКОУ ДОД ЦДТ г. Баксана, МКОУ «СДЮШОР№2 г. Баксана».

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 07Л01 № 0000619 от 22.05.2015г., действует бессрочно; выдана Министерством образования и науки КБР.

1.13. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации - серия 07A01 №0000583 рег.№1051 от 09.03.2016г. до 27.04.2024г. выдано Министерством образования и науки КБР.

Перечень аккредитованных уровней образования:

№п/п	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2.	основное общее образование	общеобразовательная	основная
3.	среднее общее образование	общеобразовательная	основная

1.15. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса - перечень.

- Правила приема в муниципальное образовательное учреждение.
- Правила для учащихся.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение об образовательной программе.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
  - Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся образовательного учреждения.
  - Правила посещения учебных занятий посторонними в ОУ.
  - Правила пребывания на территории лиц, не являющихся участниками образовательного процесса.
  - Правила пользования библиотекой.
  - Положение об общем собрании трудового коллектива.
  - Положение о педагогическом совете.
  - Положение об ученическом самоуправлении «Школьный парламент».
  - Положение об Управляющем совете.
  - Регламент Управляющего совета.
  - Положение о Совете администрации общеобразовательной школы.
  - Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся.
  - Положение о школьном сайте.
  - Положение о публичном докладе образовательного учреждения.
  - Положение о Совете по введению ФГОС начального общего образования.
  - Положение о ведении и заполнении классных журналов.
  - Положение о дежурном администраторе.
  - Положение о социально-психологической службе.
  - Положение об инспекционно-контрольной деятельности.
  - Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
  - Положение о внутришкольном контроле.
  - Положение о выставлении итоговых оценок выпускникам 9, 11-х классов.
  - Положение о группе продленного дня.
  - Положение о пришкольном лагере.
  - Положение о постановке на педагогический учет учащихся школы.
  - Положение о приеме и организации обучения учащихся в 1 классах.
  - Положение о приеме учащихся в 10 классах.

- Положение о переводе учащихся из класса в класс, переводе в другие образовательные учреждения и отчислениях.
- Положение о школьной конфликтной комиссии, рассматривающей апелляции при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
- Положение о методическом объединении.
- Положение о методическом совете.
- Положение о школе молодого учителя.
- Положение о предпрофильной подготовке учащихся.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о порядке хранения, выдачи учета документов государственного образца об основном общем и среднем полном (общем) образовании.
- Положение о школьных предметных декадах.
- Положение о системе качества образования.
- Положение о службе практической психологии.
- Положение о библиотеке.
- Положение о контроле образовательного процесса блока дополнительного образования детей.
- Положение о портфолио учителя.
- Положение о портфолио ученика.
- Положение о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся.
- Положение о летней трудовой четверти и производственной практике.
- Положение о дружинах юных пожарных.
- Положение о конкурсе «Ученик года».
- Положение об организации дежурства.
- Положение об олимпиадах.
- Положение о научном обществе обучающихся.
- Положение о смотре учебных кабинетов.
- Положение о проведении школьных предметных олимпиад.
- Положение о внутришкольном конкурсе «Учитель года».
- Положение о классном руководителе.
- Положение о проведении конкурса «Учитель года».
- Инструкции по технике безопасности обучающихся.
- Положение о порядке нормирования и учета неаудиторной занятости педагогических работников ОУ.
- Должностная инструкция учителя.
- Положение о постоянно действующей эвакуационной комиссии Министерства образования и науки КБР.
- Положение об промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.
- Положение о дежурстве учителей по школе.
- Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения спора между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
- Положение о смотрах, конкурсах, традиционных массовых мероприятиях.
- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение о конфликтной комиссии.
- Положение о дошкольной подготовке детей дошкольного возраста.

- Положение о совете по профилактике правонарушений.
- Положение о внеурочных мероприятиях, проводимых в Учреждении.
- Положение о внутришкольном учете обучающихся «группы риска».
- Кодекс педагогического общения.

## II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

2.2. Данные о контингенте обучающихся на момент государственной аккредитации:

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	20/25	20/24	5/18	45/24
Общее количество обучающихся	505	480	92	1077
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам, из них по ФГОС НОО из них по ФГОС ООО из них по ФГОС СОО	505 505	480 434	92 39	1077 505 434 39
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся в профильных классах (указать профиль)	0	0	51 (соц.-гум.), 41(хим.-биол.)	92
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	505	304	80	889
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	0	0	0
Численность обучающихся на дому по общеобразовательным программам, из них обучающихся с использованием	2	3	1	6

дистанционных технологий	0	0	0	0
--------------------------	---	---	---	---

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2016 год	2017 год	2018 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	56	57	39
в том числе:	0	0	0
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	56	57	39
по другим причинам (указать причину)	0	0	0
Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Начало занятий	9.00	9.00	9.00
Продолжительность учебного года	1 класс-33; 2-4 классы-34 недель	35 недель	35 недель
Продолжительность учебной недели	1 класс пятидневная; 2-4 классы шестидневная	шестидневная	шестидневная
Продолжительность уроков	1 класс- I полугодие 35 мин., II полугодие 45 мин.; 2-4 классы 45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 класс - динамическая пауза 40мин.; 10 мин. после 3 урока 20 мин.	10 мин. после 3 урока 20 мин.	10 мин. после 3 урока 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Один раз в четверть	Один раз в четверть	Один раз за полугодие
Сменность:	одна	одна	одна
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	20/505	20/480	5/92

Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0
--	---	---	---

### III. Содержание образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план:

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план в 1-4-х классах разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений КБР, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения.

В учебном плане соблюдается соотношение частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана»:

- соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели для 1-х классов и 6-ти дневной рабочей недели для 2-11-х классов;
- соответствует в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- соответствует в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- соответствует в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- соответствует в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;
- соответствует в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Содержание вариативного школьного компонента соответствует заявленным целям заявленных программ.

#### 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Азбука	«Школа России»	государственная	В.Г. Горецкий, Кирюшкин В.А., Л.А. Виноградская, Азбука (в 2 частях), «Просвещение», 2017г.	1класс, базовый
Русский язык	«Школа России»	государственная	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, «Просвещение», 2017г.	1класс, базовый
Русский язык	«Школа России»	государственная	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, «Просвещение», 2017г.	2 класс, базовый
Русский язык	«Школа России»	государственная	Л. Ф Климанова. Т. В Бабушкина. Русский язык Методические рекомендации	3 класс, базовый



			«Просвещение» Москва, 2017г.	
Русский язык	«Школа России»	государственная	Л. Ф Климанова. Т. В Бабушкина. Русский язык Методические рекомендации «Просвещение» Москва, 2017г.	4 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 5 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.	5 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 6 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.	6 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 7 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.	7 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 8 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.	8 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 8 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.	9 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Н.Г.Гольцова «Русский язык» 10-11 класс, учебник для 10 класса, Москва, «Русское слово», 2017г.	10 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	И.В.Гусарова, Русский язык,10- 11 класс, М.: «Русское слово» 2017г.	10 класс, углубленный
Русский язык	общеобразовательная	государственная	И.В.Гусарова, Русский язык,10- 11 класс, М.: «Русское слово» 2017г.	11 класс, углубленный
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Н.Г.Гольцова «Русский язык» 10-11 класс, учебник для 10 класса, Москва, «Русское слово», 2017г.	11 класс, базовый
Литературное чтение	«Школа России»	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник для первого класса. в 2 частях – М.: Просвещение, 2017г.	1класс, базовый
Литературное чтение	«Школа России»	государственная	Л. Ф Климанова. В. Г Виноградская Литературное чтение 2 кл., Просвещение Москва, 2017г.	2 класс, базовый
Литературное чтение	«Школа России»	государственная	Климанова Л. Ф.Горецкий В. Г. Литературное чтение 3 кл., «Просвещение» Москва, 2017г.	3 класс, базовый
Литературное чтение	«Школа России»	государственная	Климанова Л. Ф.Горецкий В. Г., Бойкино М.В. Литературное чтение 3 кл., «Просвещение» Москва, 2017г	4 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 5 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.	5 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Полухина. Литература 6 класс. Учебник.М.:«Просвещение», 2017 г.	6 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	Я.В. Коровина Учебник хрестоматие в 2-х частях 7 класс. М.: «Просвещение», 2017г.	7 класс, базовый

Литература	общеобразовательная	государственная	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 8 класс. Учебник. М.:«Просвещение», 2017г.	8 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	В.Я. Коровина, В.И. Коровин, И.С. Збарский и др. Литература 9 класс. Учебник.М.: «Просвещение», 2017г.	9 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	В.И.Сахаров,В.И.Зинин Литература, 10 класс, базовый уровень, «ТИД «Русское слово-РС»,2017г.	10 класс базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	А.Н.Архангельский и др. «Литература», учебник для 10 класса (2ч), изд-во «Дрофа», 2017г. углубленный уровень.	10 класс углубленный
Литература	общеобразовательная	государственная	В.В. Агеносов и др. «Литература», учебник для 11 класса (2ч), изд-во «Дрофа», 2017г. углубленный уровень.	11 класс, углубленный
Литература	общеобразовательная	государственная	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев «Литература» 11 класс, учебник для 11 класса (2ч), изд-во «ТИД «Русское слово -РС», 2017 Базовый уровень.	11класс, базовый
Азбука	«Школа России»	государственная	Куготов Л.Г., Захохов Л.Г. Азбука. Нальчик «Эльбрус», 2017г.	1класс, базовый
Кабардинский язык	«Школа России»	государственная	Таов Ж.К. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	2 класс, базовый
Кабардинский язык	«Школа России»	государственная	Куготов Л.Т., Куготова Е.Ж. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2015г.	3 класс, базовый
Кабардинский язык	«Школа России»	государственная	Захохов Л.Г. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2015 г. г.Апажев М.Х. и др.	4 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Гяургиев Х.З. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.Инчиева И.Х.	5 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Урусов Х.Ш. Амироков И.А.Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	6 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А.Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	7 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Урусов Х.Ш., Тамбиев А.Б. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	8 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Урусов Х.Ш., Тамбиев А.Б. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	9 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Гяургиев Х.З., Дзасежев Х.Е. Кабардинский язык I и II части. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	11 класс, базовый
Кабардинское чтение	«Школа России»	государственная	Ержибов А.К. Родная речь. Нальчик «Эльбрус», 2015г.	2 класс, базовый
Кабардинское чтение	«Школа России»	государственная	Сонов А.К., Долов Х.И. Родная речь. Нальчик «Эльбрус», 2015	3 класс, базовый
Кабардинское чтение	«Школа России»	государственная	Куготов Л.Т. и др. Родная речь. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	4 класс, базовый

Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Багов Н.А. Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	5 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Эржибов А.К. Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	6 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Кочесоков Н.М. Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	7 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Бижоев Б.Ч. Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	8 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Хакуашев А.Х. Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	9 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Эржибов А.К. Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	10 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Хакуашев А.Х. Кабардинская литература (учебник). Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Хакуашев А.Х. Кабардинская литература (хрест). Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	11 класс, базовый
Английский язык	«Школа России»	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И., Английский язык в 2 частях, 2 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2017 г.	2 класс, базовый
Английский язык	«Школа России»	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., Английский язык в 2 частях, 3 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2017 г.	3 класс, базовый
Английский язык	«Школа России»	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., Собищанская Ю.О. Английский язык в 2 частях, 3 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2017 г.	4 класс, базовый
Английский язык	общеобразовательная	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Рабустова В.В., Английский язык в 2 частях, 5 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2017 г.	5 класс, базовый
Английский язык	общеобразовательная	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С., Английский язык в 2 частях, 6 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2017 г.	6 класс, базовый
Английский язык	общеобразовательная	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В., Рабустова В.В., Сверидова Т.Б. Английский язык в 2 частях, 7 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2017 г.	7 класс, базовый
Английский язык	общеобразовательная	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С., Английский язык в 2 частях, 8 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2017 г.	8 класс, базовый
Английский язык	общеобразовательная	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В., Рабустова В.В., Сверидова Т.Б. Английский язык в 2 частях, 9 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2017 г.	9 класс, базовый
Английский язык	общеобразовательная	государственная	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. «Английский язык» 10 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.	10 класс, базовый
Английский язык	общеобразовательная	государственная	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	11 класс, базовый

язык	вательная	венная	«Английский язык» 11 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.	базовый
Математика	«Школа России»	государственная	М.И. Моро, С.И. Волкова и др. Математика 1 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.	1 класс, базовый
Математика	«Школа России»	государственная	М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.	2 класс, базовый
Математика	«Перспектива»	государственная	М.И. Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.	3 класс, базовый
Математика	«Школа России»	государственная	М.И. Моро, М.А. Бантова и др. Математика 3 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017 г.	4 класс, базовый
Математика	общеобразовательная	государственная	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Математика 5 класс. Учебник. М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	5 класс, базовый
Математика	общеобразовательная	государственная	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Математика 6 класс. Учебник. М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	6 класс, базовый
Алгебра	общеобразовательная	государственная	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Математика 7 класс. Учебник. М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	7 класс, базовый
Алгебра	общеобразовательная	государственная	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Математика 8 класс. Учебник. М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	8 класс, базовый
Алгебра	общеобразовательная	государственная	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Математика 9 класс. Учебник. М.: «Вентана-Граф», 2017 г.	9 класс, базовый
Алгебра	общеобразовательная	государственная	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. Алгебра и начала анализа 10-11 кл., «Просвещение», 2017 г.	10 класс, базовый
Алгебра	общеобразовательная	государственная	С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников и др. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М., «Просвещение», 2017 г.	11 класс, базовый
Геометрия	общеобразовательная	государственная	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Геометрия 7 класс. Учебник. М.: «Вентана-Граф», 2015-2017 г.	7 класс, базовый
Геометрия	общеобразовательная	государственная	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Геометрия 8 класс. Учебник. М.: «Вентана-Граф», 2015-2017 г.	8 класс, базовый
Геометрия	общеобразовательная	государственная	А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Геометрия 9 класс. Учебник. М.: «Вентана-Граф», 2015-2017 г.	9 класс, базовый
Геометрия	общеобразовательная	государственная	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов Геометрия 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2016 г.	10 класс, базовый
Геометрия	общеобразовательная	государственная	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов Геометрия 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2016 г.	11 класс, базовый
Информатик	общеобразовательная	государственная	Босова Л. Л., Босова А. Ю., Информатика	7 класс,

а	вательная	венная	и ИКТ, 7 кл., Учебник. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2015 г.	базовый
Информатик а	общеобразовательная	государственная	Босова Л. Л., Босова А. Ю., Информатика и ИКТ, 8 кл., Учебник. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2015 г.	8 класс, базовый
Информатик а	общеобразовательная	государственная	Босова Л. Л., Босова А. Ю., Информатика и ИКТ, 9кл., Учебник. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2015 г.	9 класс, базовый
Информатик а	общеобразовательная	государственная	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейн Т.Ю. Информатика и ИКТ 10класс. Учебник. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2015г.	10 класс, базовый
Информатик а	общеобразовательная	государственная	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейн Т.Ю. Информатика и ИКТ 10класс. Учебник. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2015г.	11 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира» М. Просв-е, 2016 г.	5 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	И.Л.Андреев, И.Н.Федоров История России с древнейших времен до конца 16 века 6 класс. Учебник. «Просвещение» Москва2016г.	6 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История. Средние века 6 класс. Учебник.«Просвещение» Москва 2016г.	6 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	И.Л.Андреев, И.Н.Федоров История России 7 класс. Учебник. «Просвещение» Москва2016г.	7 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 7 класс. Учебник. «Просвещение» Москва2016г.	7 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 17-18в. Учебник. М.: «Просвещение», Москва 2016гг.	8 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 8 класс. Учебник. «Просвещение» Москва2016г.	8класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 17-18в. Учебник. М.: «Просвещение», Москва 2016г.	9 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. Учебник. «Просвещение» Москва 2016г.	9 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России нач 20-нач 21в 10 класс. М.: ««Просвещение» Москва 2016г	10 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Уколова В.И., Ревякин А.В. История. Всеобщая история. 10класс. Учебник. «Просвещение» Москва 2016г.	10 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Шестаков В.А. История. России Учебник.	11 класс,

	вательная	венная	М.: «Просвещение» Москва 2016г.	базовый
История	общеобразо вательная	государст венная	Улуньян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. «Просвещение» Москва 2016г.	11 класс, базовый
История КБР	общеобразо вательная	государст венная	Бекалдиев М.Л. История КБР. Учебник. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	8 класс, базовый
История КБР	общеобразо вательная	государст венная	Бекалдиев М.Л. История КБР. Учебник. Нальчик «Эльбрус» 2015 г.	9 класс, базовый
Культура народов КБР	общеобразо вательная	государст венная	Мамбетов Культура народов КБР. Учебник. Нальчик «Эльбрус», 2015 г..	10 класс, базовый
Культура народов КБР	общеобразо вательная	государст венная	Мамбетов Культура народов КБР. Учебник. Нальчик «Эльбрус», 2015 г.	11 класс, базовый
Обществозн ание	общеобразо вательная	государст венная	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник для 6 класса. М. «Просвещение», 2017г.	6 класс, базовый
Обществозн ание	общеобразо вательная	государст венная	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник для 7 класса. М. «Просвещение», 2017г.	7 класс, базовый
Обществозн ание	общеобразо вательная	государст венная	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник для 8 класса. М. «Просвещение», 2017г.	8 класс, базовый
Обществозн ание	общеобразо вательная	государст венная	Боголюбов Л.Н., Матвеев Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. Учебник для 9 класса. М. «Просвещение», 2017г.	9 класс, базовый
Обществозн ание	общеобразо вательная	государст венная	Боголюбов Л.Н., Авиринов Ю.И., Бильявский А.В. Обществознание. Учебник для 10 класса. М. «Просвещение», 2017г.	10 класс
Обществозн ание	общеобразо вательная	государст венная	Боголюбов Л.Н., Авиринов Ю.И., Бильявский А.В. Обществознание. Учебник для 11 класса. М. «Просвещение», 2017г.	11 класс
География	общеобразо вательная	государст венная	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию 5 класс «Русское слово» 2017г.	5 класс, базовый
География	общеобразо вательная	государст венная	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.. География 6 класс. М.: «Дрофа», 2017 г.	6 класс, базовый
География	общеобразо вательная	государст венная	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География в 2 частях 7кл., М.: «Русское слово», 2017г.	7 класс, базовый
География	общеобразо вательная	государст венная	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. /Под ред. Алексеева А.И. География России. М.: «Дрофа», 2017г.	8 класс, базовый
География	общеобразо вательная	государст венная	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. География России. М.: «Дрофа», 2017г.	9 класс, базовый
География	общеобразо вательная	государст венная	В.П. Максаковский Экономическая география 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2017г.	10 класс, базовый
География КБР	общеобразо вательная	государст венная	Емузова Л.З. География КБР 8 класс. Учебник. Нальчик, «Эльбрус», 2016г..	8 класс, базовый

География КБР	общеобразовательная	государственная	Бураев Р.А. География КБР 9 класс. Учебник. Нальчик «Эльбрус», 2016г.	9 класс, базовый
Окружающий мир	«Школа России»	государственная	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник для 1 класса. – М.:Просвещение, 2016г.	1класс, базовый
Окружающий мир	«Школа России»	государственная	А.А.Плешаков Окружающий мир 2 класс. М.: «Просвещение», 2016г.	2 класс, базовый
Окружающий мир	«Школа России»	государственная	А.А.Плешаков Окружающий мир 3 класс. М.: «Просвещение», 2016г.	3 класс, базовый
Окружающий мир	«Перспектива»	государственная	А.А.Плешаков, Новицкая М.Ю. Окружающий мир 4 класс. М.: «Просвещение», 2016г.	4 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н 5 кл. Учебник. М.: «Вентана-Граф», 2017г.	5 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Биология 6 класс, «Вентана-граф», 2017г.	6 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	Костантинов В.М., Бабенко В.Г., В.Ц. Кучменко, Биология 7 класс, «Дрофа», 2017г.	7 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс – М.: «Вентана-графа», 2017г.	8 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология 9 класс. Учебник.М.:«Вентана-Граф», 2017г.	9 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология 10 класс. Учебник. М.: «Дрофа», 2017г.	10 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология 11 класс. Учебник. М.: «Дрофа», 2017г.	11класс, базовый
Физика	общеобразовательная	государственная	Перышкин А.В. Физика 7 класс. Учебник. М.:«Просвещение», 2017.	7 класс, базовый
Физика	общеобразовательная	государственная	Перышкин А.В. Физика 8 класс. Учебник. М.:«Просвещение», 2017г.	8 класс, базовый
Физика	общеобразовательная	государственная	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс.Учебник. М.: «Просвещение», 2017г.	9 класс, базовый
Физика	общеобразовательная	государственная	Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Физика 10 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2017г.	10 класс, базовый
Физика	общеобразовательная	государственная	Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Чаругин В.Н. Физика 11 класс. Учебник. М.:«Просвещение», 2017г.	11класс, базовый
Химия	общеобразовательная	государственная	Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Задачник Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Рабочая тетрадь Н.Е Кузнецова, Титова И.М, изд-во «Вентана-Граф», 2017г.	8 класс, базовый
Химия	общеобразовательная	государственная	Химия 9 класс Н.Е Кузнецова, Титова И.М, изд-во «Вентана-Граф», 2017г.	9 класс, базовый
Химия	общеобразовательная	государственная	Химия 10 класс Н.Е Кузнецова Задачник	10 класс,

	вательная	венная	Н.Е Кузнецова, Титова И.М, , изд-во «Вентана-Граф», 2017г.	базовый
Химия	общеобразо вательная	государст венная	Н.Е Кузнецова, Левкин А.Н., Задачник Н.Е Кузнецова, Титова И.М изд-во «Вентана-Граф», 2017г.	11 класс, базовый
ИЗО	«Школа России»	государст венная	Неменская Л.А./Под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 класс Учебник М «Просвещение» 2016г.	1класс, базовый
ИЗО	«Школа России»	государст венная	Коратеева Е.И. Изобразительное искусство 2 класс Учебник М «Просвещение» 2016г.	2 класс, базовый
ИЗО	«Школа России»	государст венная	Горяева Н.А , Неменская Л.А./Под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс Учебник М «Просвещение» 2016г.	3 класс, базовый
ИЗО	«Школа России»	государст венная	Неменская Л.А. Учебник для 4 класса М. Просвещение 2016г.	4 класс, базовый
ИЗО	общеобразо вательная	государст венная	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под. ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. Учебник.М.:«Просвещение», 2016г.	5 класс, базовый
ИЗО	общеобразо вательная	государст венная	Неменская Л.А./ Под. ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2016г.	6 класс, базовый
ИЗО	общеобразо вательная	государст венная	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под. ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. Учебник.М.: «Просвещение», 2016г.	7 класс, базовый
Искусство	общеобразо вательная	государст венная	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс. Учебник.М.: «Просвещение», 2016г.	8 класс, базовый
Искусство	общеобразо вательная	государст венная	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс. Учебник.М.: «Просвещение», 2016г.	9 класс, базовый
МХК	общеобразо вательная	государст венная	Емохонова Л.Г. МХК . Учебник. Для 10 класса. М.:Академия», 2016г.	10 класс, базовый
МХК	общеобразо вательная	государст венная	Емохонова Л.Г. МХК.Учебник. Для 11 класса. М.:«Академия», 2016г.	11 класс, базовый
Технология	«Школа России»	государст венная	Лутцева Е.А. Учебник для 1 класса М. Просвещение 2016г.	1класс, базовый
Технология	«Школа России»	государст венная	Лутцева Е.А. Учебник для 2 класса М. Просвещение 2016г.	2 класс, базовый
Технология	«Школа России»	государст венная	Лутцева Е.А. Учебник для 3 класса М. Просвещение 2016г.	3 класс, базовый
Технология	«Школа России»	государст венная	Лутцева Е.А. Учебник для 4 класса М. Просвещение 2016г. Технология.	4 класс, базовый
Технология	общеобразо вательная	государст венная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. 5 класс, М.: «Вентана граф», 2016г.	5 класс, базовый
Технология	общеобразо вательная	государст венная	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркутская С.Э. 5 класс, М.: «Дрофа», 2016г.	5 класс, базовый
Технология	общеобразо вательная	государст венная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.,6 класс, М.: «Вентана граф», 2016г.	6 класс, базовый
Технология	общеобразо	государст	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркутская	6 класс,



	вательная	венная	С.Э., 6 класс, М.: «Дрофа», 2016г.	базовый
Технология	общеобразо вательная	государст венная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология 7 класс, М.: «Вентана граф», 2016г.	7 класс, базовый
Технология	общеобразо вательная	государст венная	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркутская С.Э., 7 класс, М.: «Дрофа», 2016г.	7 класс, базовый
Технология	общеобразо вательная	государст венная	Гончаров Б.А., Электв А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс, М.: «Вентана граф», 2016г.	8 класс, базовый
Технология	общеобразо вательная	государст венная	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркутская С.Э., 8 класс, М.: «Дрофа», 2016г.	8 класс, базовый
ОБЖ	общеобразо вательная	государст венная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 класса. М.: «Просвещение», 2016г.	8 класс, базовый
ОБЖ	общеобразо вательная	государст венная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса. М.: «Просвещение», 2016г.	10 класс, базовый
ОБЖ	общеобразо вательная	государст венная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса. М.: «Просвещение», 2016г.	11 класс, базовый
Право	общеобразо вательная	государст венная	Никитин А.Ф., Право, 10-11 кл., Москва, Дрофа, 2016г.	10 класс, углубл.
Право	общеобразо вательная	государст венная	Никитин А.Ф., Право, 10-11 кл., Москва, Дрофа, 2016г.	11 класс, углубл.
Физкультура	общеобразо вательная	государст венная	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2016г.	5 класс, базовый
Физкультура	общеобразо вательная	государст венная	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 6 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2016г.	6 класс, базовый
Физкультура	общеобразо вательная	государст венная	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 7 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2016г.	7 класс, базовый
Физкультура	общеобразо вательная	государст венная	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2016г.	8 класс, базовый
Физкультура	общеобразо вательная	государст венная	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2016г.	9 класс, базовый
Физкультура	общеобразо вательная	государст венная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2016г.	10 класс, базовый
Физкультура	общеобразо вательная	государст венная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2016г.	11 класс, базовый

ОРКСЭ	общеобразовательная	государственная	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 4-5 классы. М.: «Просвещение», 2016г.	4 класс, базовый
-------	---------------------	-----------------	--	------------------

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная

3.4. Профильная направленность обучения.

Учебный план школы III ступени обеспечивает условия для углубленного изучения предметов в соответствии с профессиональными интересами и намерениями учащихся в отношении продолжения образования. В 10-11 классах реализовывались 2 профиля: естественно-научный (10б, 11б) и социально-гуманитарный (10а, 10в, 11а).

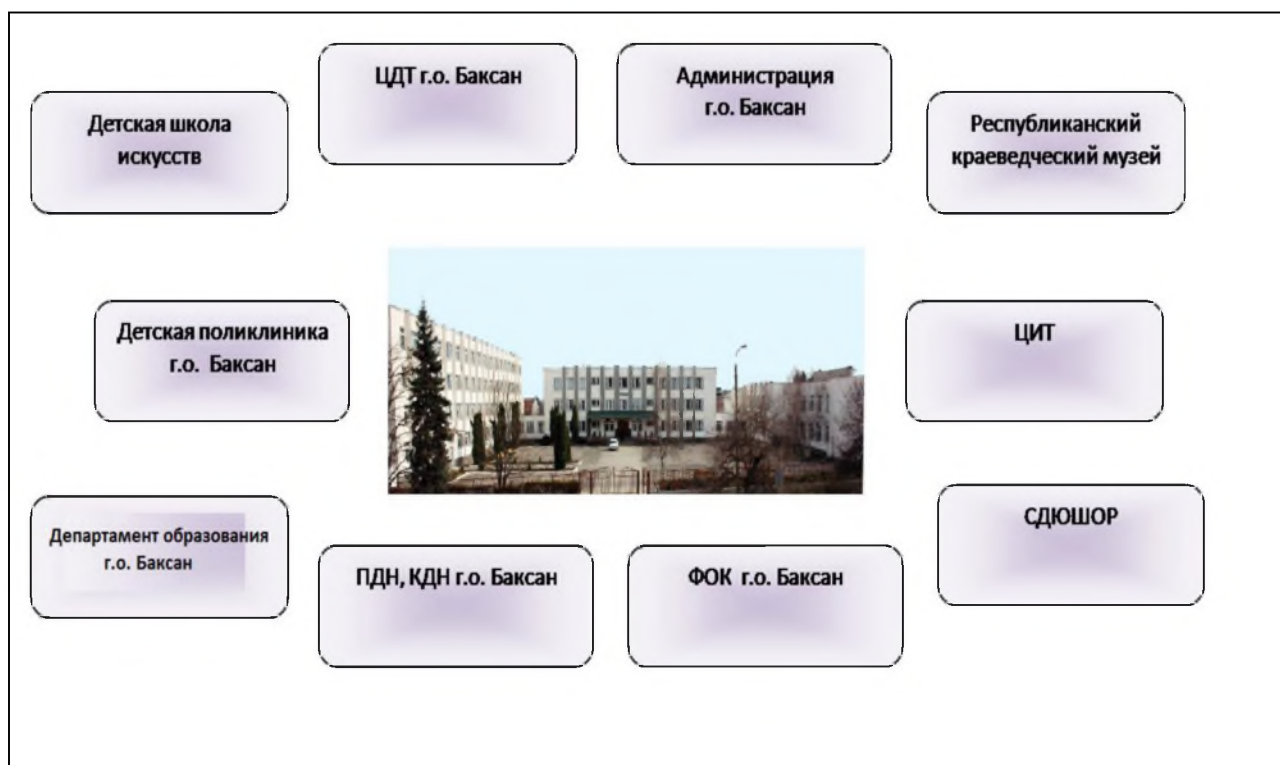
В 9-х классах для решения социального самоопределения проводятся собеседования по предметам, которые выпускники выбирают в соответствии со своими будущими профессиональными интересами. Для учащихся 9-х классов в течение года проводятся элективные курсы по интересам.

Главная задача предпрофильной подготовки и профильного обучения – формирование функциональных компетентностей, самостоятельного мышления, умения принимать самостоятельные решения в постоянно меняющемся обществе.

3.5. Реализации инновационных программ и технологий отсутствует.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему)



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество во охват. детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Внеурочная деятельность «Познай себя»	20	Рабочая программа	Метод наблюдения, проблемного обучения и метод игры	Развивает образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, творческие способности. Формулирует навыки работы с информацией, развивает интерес к познанию мира
Внеурочная деятельность «Зеленая планета»	19	Рабочая программа	Методы исследовательской работы поиска информации, проектные и проектно-конструкторские методы	Развивает навыки исследовательской работы, интерес к познанию мира, природы, потребность к осуществлению добытой информации, формирует информационную культуру, развивает любознательность и склонность к исследованию, умение работать в группах и индивидуально
Внеурочная деятельность «Лаборатория юных исследователей»	26	Рабочая программа	Методы исследовательской работы поиска информации	Развивает навыки исследовательской работы, интерес к познанию мира, природы, потребность к осуществлению добытой информации.
Внеурочная деятельность «Занимательная математика»	57	Рабочая программа	Исследовательские, словесные, наглядные, практические занятия	Формирует: умения рассуждать; интеллектуальные умения; развивает смекалку, сообразительность, мотивацию к изучению математики, способность наблюдать, сравнивать.
Внеурочная деятельность «Спортландия»	66	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, спортивные игры	Помогает осознать необходимость заботиться о своем здоровье, помогает укреплять здоровье детей, формировать здоровый образ жизни
Внеурочная деятельность «Занимательный русский»	20	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы	Развивает: мотивацию к изучению русского языка; творчество и обогащение словарного запаса; смекалку и сообразительность; воспитывает культуру обращения с книгой, развивает речь учащихся
Внеурочная деятельность	52	Рабочая программа	Творческие работы, ролевые	Развивает память, внимание, воображение, а также

«Русский язык и культура речи»			игры, беседы, викторины, тренинги общения, здоровьесберегающие технологии	логическое мышление. Формирует и развивает общеучебные умения и навыки.
Внеурочная деятельность «Юный математик»	48	Рабочая программа	Проектная, исследовательская, практическая деятельность, творческие работы	Развивает логическое мышление, формирует умение рассуждать, способность сравнивать, вырабатывает внимание, умение последовательно излагать свои мысли, интерес к математике
Внеурочная деятельность «Азбука исследования»	16	Рабочая программа	Ролевые игры, групповые и индивидуальные методы работы, поиск информации	Формирует информационную культуру, развивает любознательность и интерес к чтению, навыки исследовательской деятельности, умение работать в группах и индивидуально, развивает общеучебные умения и навыки
Внеурочная деятельность «Книголюб»	33	Рабочая программа	Коллективная, групповая работа, практические занятия, ролевые игры	Формирует и развивает память, логическое мышление, обогащает словарный запас, расширяет кругозор учащихся, смекалку и сообразительность, культуру обращения с книгой
Внеурочная деятельность «Дружим с математикой»	19	Рабочая программа	Исследовательские, наглядные, практические работы, метод проблемного обучения	Умение рассуждать, логически мыслить, наблюдать, сравнивать, проверять, развивает общеучебные умения и навыки исследовательского поиска
Внеурочная деятельность «Любимая математика»	35	Рабочая программа	Методы проблемного обучения, практические работы	Развивает логическое мышление, формирует умение рассуждать, способность сравнивать, вырабатывает внимание
Внеурочная деятельность «Мир геометрии»	32	Рабочая программа	Проектные методы, метод игры проблемного обучения	Формирует интерес к математической науке, расширяет кругозор учащихся, развивает математический образ мышления, логическую мыслительную деятельность учащихся
Внеурочная деятельность «Мастерская общения»	27	Рабочая программа	Проектный, игровой метод, метод проблемного обучения,	Формирует навыки лингвистического анализа художественного произведения, развивает мотивацию к изучению русского языка,

			групповая и индивидуальная работа	творческую деятельность учащихся, воспитывает культуру речи, смекалку и сообразительность, обогащает словарный запас
Внеурочная деятельность «Мастерица»	14	Рабочая программа	Проектно-конструкторский метод, метод проблемного обучения, практические занятия, деловые игры, коллективно-творческие дела	Оценивать свои способности и готовность к труду, проявить познавательный интерес и творческую активность, планировать процесс познавательной деятельности, нестандартный подход к решению поставленных задач, согласовывать и координировать совместную познавательную и трудовую деятельность, создавать художественные образы и воплощать их в материале
Внеурочная деятельность «Мир химии»	23	Рабочая программа	Практические занятия, творческие и ролевые игры, метод проблемного обучения	совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека.. Воспитывает у учащихся трудолюбие, целеустремленность, способствует осуществлению политехнизма, связи обучения с жизнью, профессиональной ориентации, вырабатывает мировоззрение, формирует навыки логического мышления.
Внеурочная деятельность «Пионербол»	25	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, спортивные соревнования	Формирует ЗУН, здоровый образ жизни, осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, укрепления своего здоровья
Внеурочная деятельность «Знаменитые памятники мира»	30	Рабочая программа	Метод программного обучения, иллюстративный метод, частично-поисковый	Развивает образное мышление, фантазию, творческие способности, формирует навыки работы с различными материалами, развивает умение наблюдать, изображать,

			метод, исследовательский метод	развивает внимательность обучающихся
Внеурочная деятельность «Путешествие по тропинке здоровья»	19	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, коллективные творческие игры	Формирует здоровый образ жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, чувства ответственности за свою команду, стремление достичь более высоких показателей в спорте
Внеурочная деятельность. Кукольный театр «Къэрабэ»	51	Рабочая программа	Проектный и игровой метод, ролевые игры, исследовательская работа, репродуктивный метод	Воспитывает интерес к родному языку, развивает творческую инициативу обучающихся, сценическое и театральное искусство, развивает образное мышление, воображение, интеллект, творческие способности, формирует навыки работы с информацией.
Внеурочная деятельность «За здоровьем в школу»	32	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, командные соревнования	Формирует здоровый образ жизни, помогает укреплять здоровье обучающихся, вырабатывает чувство ответственности за свою команду, повышает интерес к спортивным достижениям по различным видам спорта
Внеурочная деятельность «Растем играя»	35	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, командные соревнования	Формирует здоровый образ жизни, помогает укреплять здоровье обучающихся, вырабатывает чувство ответственности за свою команду, повышает интерес к спортивным достижениям по различным видам спорта
Внеурочная деятельность «Мини-футбол»	25	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, командные соревнования	Формирует здоровый образ жизни, помогает укреплять здоровье обучающихся, вырабатывает чувство ответственности за свою команду, повышает интерес к спортивным достижениям по различным видам спорта
Внеурочная деятельность «Речевая культура – часть общечеловеческой культуры»	21	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые	Развивает мотивацию к изучению русского языка и творчества обучающихся, обогащает словарный запас, вырабатывает смекалку и сообразительность, стремление разобраться в трудных случаях, воспитывает культуру общения

			работы	и развивает умение и навыки исследовательского поиска
Внеурочная деятельность «АБВГД-ейка»	31	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы	Развивает мотивацию к изучению русского языка и творчества обучающихся, обогащает словарный запас, вырабатывает смекалку и сообразительность, стремление разобраться в трудных случаях, воспитывает культуру общения и развивает умение и навыки исследовательского поиска
Внеурочная деятельность «Юный информатик»»	29	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы с компьютером	Развивает умение работать с ИКТ, вести проектную деятельность, составлять программы деятельности, добывать, обрабатывать и использовать различную информацию
Внеурочная деятельность «Знакомство с математикой»	63	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы с компьютером	Развивает умение работать с ИКТ, вести проектную деятельность, составлять программы деятельности, добывать, обрабатывать и использовать различную информацию
Внеурочная деятельность «Азбука нравственности»	20	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игры, дидактический и раздаточный материал, индивидуальные и групповые работы	Развивает мотивацию к изучению русского языка и творчество учащихся, расширяет словарный запас, вырабатывает смекалку и сообразительность, воспитывает культуру общения и навыки исследовательского поиска
Внеурочная деятельность «Я волонтер»	30	Рабочая программа	Практические занятия проводится в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов	формирует у детей активную жизненную и гражданскую позицию, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности
Кружок «Мир оригами»	18	Рабочая программа	Словесный, наглядный и практический	Развитие творческих способностей, логического мышления, воображения и

				интеллекта
Кружок «Хореография»	18	Рабочая программа	Объяснительно – иллюстративный , репродуктивный , исследовательский	Развитие мышечной выразительности тела, формирование выразительных двигательных навыков, формирование личностных качеств, пробуждение интереса к изучению родной национальной хореографической культуры и толерантность к национальным культурам других народов
Кружок «В стране рукоделия»	18	Рабочая программа	Познавательное занятие, практическое занятие по отработке определенного умения, самостоятельная деятельность детей, творческие упражнения, игровая форма	Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство
Кружок «Театральная студия «Театр. Творчество. Дети»	18	Рабочая программа	Проектный и игровой метод, ролевые игры, исследовательская работа, репродуктивный метод	Развитие чуткости к сценическому искусству, развитие и совершенствование творческих способностей детей средствами театрального искусства, развитие творческой самостоятельности в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации
Кружок «Моя Кабардино-Балкария»	18	Рабочая программа	Метод программного обучения, иллюстративный метод, частично-поисковый метод, исследовательский метод	Развивает образное мышление, фантазию, творческие способности, формирует навыки работы с различными материалами, развивает умение наблюдать, изображать, развивает внимательность обучающихся
Кружок «Вышивка»	18	Рабочая программа	Словесный, наглядный и практический	Развитие творческих способностей, логического мышления, воображения и интеллекта
Кружок «Юные инспектора движения»	18	Рабочая программа	игры – состязания, отчетное	формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах,



			театрализованно е представление по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах	гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны
--	--	--	--	---

### 3.7. Воспитательная система организации.

Система воспитательной работы осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами: Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ и КБР, Законами «Об образовании» РФ и КБР, Семейным кодексом РФ, Федеральной целевой программой развития образования, Программой патриотического воспитания, Постановлениями Правительства РФ и КБР, Указами Президента РФ и Главы КБР, методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности Министерства образования и науки РФ, ДО, документами республиканского и муниципального уровня, Устав школы, локальные акты, должностные инструкции и Положения, регламентирующих воспитательную деятельность.

Анализ содержания воспитательной деятельности ОУ показывает, что воспитательный процесс осуществляется на основе концепции воспитания, разработанной творческим коллективом под руководством О.С. Газмана «Обоснование новых целей и задач воспитания в условиях перестройки общеобразовательной школы». Основными положениями этой концепции являются «Здоровье», «Учение», «Общение», «Досуг», «ФЗОЖ». На основании этих положений составляются планы ВР классных руководителей с учетом выбранного системообразующего фактора в соответствии с интересами учащихся. Намечены такие системообразующие факторы для моделирования ВС с классом как «Нравственность», «Гражданственность», «Спорт и здоровье», «Общение», «Досуг», «Интеллект», «Семья», «Личность», «Милосердие» и др.

Система воспитательной работы опирается на системном подходе, что позволяет интегрировать педагогический процесс в единое целое, объединяя усилия субъектов воспитания, осуществляя процесс воспитания более эффективно, позволяя моделировать условия для самореализации личностных потенциалов всех участников воспитания. Это позволяет расширить воспитательное пространство, оптимально использовать кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, проявить особенность учебного учреждения. Важнейшим компонентом воспитательной системы является цель.

Основная цель воспитательной работы школы: гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке и саморазвитию; раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, формирование активной жизненной позиции. Для реализации этих целей ставятся следующие задачи: формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, отечественной культуре, обычаям и традициям своего народа; создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД, интеграцию деятельности учителей, учащихся, родителей и социума; формирование гражданско-патриотического и правового сознания, духовно-нравственных качеств, развитие познавательных интересов учащихся, формирование здорового образа жизни; развитие творческих способностей учащихся, предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; дальнейшее совершенствование школьного самоуправления, системы дополнительного образования, детской организации.

Воспитательная система складывается из совместной деятельности воспитанников, учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, работников ПДН, КДН и

ЗП, которая позволяет создать ребёнку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

Важнейшими системообразующими компонентами воспитательной системы нашей школы являются: традиции школы, система дополнительного образования, школьное самоуправление, которые входят в структуру воспитательной программы школы и комплексно-целевых программ.

Аналитические материалы, отражающие результативность воспитательной деятельности, представлены в виде ежегодного анализа воспитательной деятельности школы по итогам года, аналитических, информационных справок, материалов педагогических советов, совещаний при директоре, результатов мониторинга воспитательной деятельности с использованием пакета диагностических средств.

Система дополнительного образования представлена такими направлениями: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, общественно-культурное, духовно-нравственное, социальное.

Воспитательная система служит оптимизацией процессов личностного развития. Поэтому главным критерием ее эффективности является развитие и самовыражение личности воспитанника и педагога.

Внеурочная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса в нашей школе, одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в школе тесно связана с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания и способствует достижению определенных образовательных, воспитательных целей. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы.

Главными направлениями внеурочной деятельности являются:

1. Учебно-познавательная деятельность, которая направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. Организуется она в таких формах внеурочной работы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные марафоны, учебные рейды, конкурсы знатоков, эрудитов, ежедневная учебная деятельность, предметные декады, математические бои, фестивали и т.д.

2. Ценностно-ориентационная деятельность представляет собой процесс формирования отношений к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей — всего того, что называют ценностями. Основопологающей темой, над которой работает школа, является проблема «Нравственное воспитание и развитие свободной и активной личности на основе обычаев и традиции адыгского народа». Классный руководитель имеет большие возможности стимулировать выработку школьниками отношений, взглядов на жизнь в различных формах внеурочной деятельности: беседы по социально-нравственной проблематике, классные собрания, дискуссии, диспуты, устные журналы, краеведческая работа, викторины.

3. Спортивно-оздоровительная — участие школьников в соревнованиях по различным видам спорта, отдых в санаториях, оздоровительные лагеря.

4. Общественная деятельность - участие школьников в органах управления школой, различных ученических и молодежных объединениях в школе и вне ее, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях. Формы общественной деятельности: школьное ученическое самоуправление, общешкольные ученические конференции, школьные собрания, заседания, участие в выборах и работе органов управления школы, самообслуживание, уборка школы и территории, закрепленной за школой, вечера, общегородские субботники и т.д.

5. Художественно-эстетическая деятельность развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности и творческую инициативу детей. Педагоги проводят эту работу в следующих формах: инсценировки, конкурсы, школьные театры, концерты,

фестивали, экскурсии в музеи, посещения театров, КВН-ы, викторины, игры, эстетическое оформление школы, кабинетов, участие в городских и республиканских мероприятиях по художественно-эстетическому воспитанию, выставки по художественно-прикладному искусству и т.д.

6. Досуговая деятельность - содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся. К досуговой деятельности можно отнести и спортивно-оздоровительную деятельность. Свободное общение, досуг учеников проходят в самых разных формах: игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы и пр.

7. Гражданско-патриотическая деятельность – одна из важнейших задач школ, призванная формировать любовь к своей родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию школьников, гордости за свою страну и свой народ, уважение к его великим вершинам и достойным страницам прошлого. Основными формами гражданско-патриотического воспитания является педагогический совет с участием родителей по вопросам взаимодействия школы и социума, конференции, классные часы, клубные часы, заочные путешествия, уроки мира, мини-экскурсии, литературно-музыкальные композиции, тематические вечера и т.д.

### 3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
Научно-познавательное	Дружим с математикой	19 - 1,8%
	Юный математик	16 - 1,5%
Духовно-нравственное	Мастерская общения	27 - 2,5%
	Познай себя	20 - 1,9%
	Синяя птица	32 - 3,0%
	Птица счастья	17 - 1,6%
	Дорога добра	19 - 1,8%
	Истоки	30 - 2,8%
	Азбука нравственности	20 - 1,9%
	Уроки нравственности	31 - 2,9%
	Мастерская общения	30 - 2,8%
	Мастерица	14 - 1,3%
Моя Кабардино-Балкария	18 - 1,7%	
Общекультурное	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	21 - 1,9%
	Волшебная кисточка	33 - 3,1%
	В мире красок	30 - 2,8%
	Вышивка	18 - 1,7%
Обще интеллектуальное	Занимательная математика	27 - 2,5%
	Занимательная математика	30 - 2,8%
	Интеллектика	34 - 3,2%
	Мир геометрии	32 - 3,0%

	Юный математик	32 - 3,0%
	Любимая математика	35 - 3,2%
	Азбука исследования	16 - 1,5%
	Народная культура	30 - 2,8%
	Народная культура	21 - 1,9%
	Знакомство с информатикой	25 - 2,3%
	Юный информатик	29 - 2,7%
	Книголюб	33 - 3,1%
	Занимательный русский	20 - 1,9%
	АБВГДейка	31 - 2,9%
	Зеленая планета	19 - 1,8%
	Музейное дело	26 - 2,4%
	Мир химии	23 - 2,1%
	Русский язык и культура речи	22 - 2,0%
	Культура речи	30 - 2,8%
Социальное	Лаборатория юных исследователей	26 - 2,4%
	Мы разные, но все вместе	26 - 2,4%
	Красота своими руками	32 - 3,0%
	Тропинка к своему Я	17 - 1,6%
	Этикет общения	30 - 2,8%
	Юные инспектора движения	18 - 1,7%
Спортивно-оздоровительные	Шахматы	25 - 2,3%
		25 - 2,3%
	Мини-футбол	25 - 2,3%
	Пионербол	25 - 2,3%
	Шахматы	15 - 1,4%
		15 - 1,4%
	Бокс	20 - 1,9%
		20 - 1,9%
	Путешествие по тропинке здоровья	19 - 1,8%
	Спортландия	32 - 3,0%
	За здоровьем – в школу	32 - 3,0%
	Растем играя	35 - 3,2%
	Спортландия	34 - 3,2%
Патриотическое	Я волонтер	30 - 2,8%
Художественное творчество	Къэрабэ	30 - 2,8%
	Къэрабэ	21 - 1,9%
Художественно-эстетическое	Знаменитые памятники мира	30 - 2,8%
	Бисеринка	20 - 1,9%
	Мир оригами	18 - 1,7%
	Хореография	18 - 1,7%
	В стране рукоделия	18 - 1,7%
	Театральная студия «Театр. Творчество. Дети»	18 - 1,7%

## 3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

Виды конкурсов и олимпиад	Количество учащихся														
	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
На ступени начального общего образования															
Научно-практическая конференция «Всезнайка»	6	2	2	11	3	6	25	5	13	28	6	10	26	1	4
Городской конкурс чтецов к годовщине Победы	1	1	-	1	-	1	2	0	0	0	0	0	3	1	1
Республиканский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	34	11	14	10	4	5	80	39	41	56	22	24	18	2	2
Городская олимпиада школьников «Эрудит»	6	2	3	8	2	3	15	4	5	45	8	13	31	7	8
Конкурс современного танца к международному дню танца	1	-	1	8	1	3	6	2	4	0	0	0	6	2	2
На ступени основного общего образования															
Городские предметные олимпиады	72	8	17	67	9	21	33	11	16	15	7	6	80	8	20
Город. научно-практическая конференция	9	2	6	15	4	4	10	1	2	15 1	14	17	12	1	2
Республиканская конференция «Первые шаги в науку»	11	3	4	23	12	9	4	0	0	0	0	0	18	4	8
Городской конкурс танцев к Международному дню танца (современный танец)	2	1	1	4	2	2	4	2	2	0	0	0	2	1	1
Городской конкурс танцев к Международному дню танца (нац. танец)	1	-	1	3	-	1	4	2	2	0	0	0	4	2	1
Республиканский конкурс «Моя родословная»	8	2	6	18	3	4	0	0	0	33	8	13	6	2	4
Республиканский городской этап «Детство без границ»	8	2	5	11	5	6	0	0	0	0	0	0	8	3	4
Городская этнографическая конференция им. Кардангушева	7	2	3	19	4	7	12	5	5	29	9	12	16	2	2
Республиканский этап Всероссийского конкурса проектной деятельности «Созидание и творчество»	25	8	13	31	6	12	22	8	10	51	13	17	2	1	1
Республиканский конкурс достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России»	21	3	11	22	2	10	42	12	18	43	12	16	28	9	12
Республиканский конкурс – фестиваль «Черкесский мир»	18	2	1	14	4	9	25	6	15	0	0	0	21	4	7
Региональный конкурс – фестиваль «Черкесский мир»	12	3	4	11	4	4	-	-	-	0	0	0	22	5	9

Республиканский конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам	9	2	7	4	1	1	11	0	3	11	3	5	24	4	5
Республиканский конкурс «Лучшее место Земли»	6	1	4	9	3	3	-	-	-	14	5	7	0	0	0
Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов Малые чтения НОУ «Сигма»	19	4	9	22	5	6	-	-	-	0	0	0	21	2	3
Городской этап Всероссийских соревнований «Президентские Игры» по легкой атлетике	6	3	3	12	5	6	28	11	17	0	0	0	29	3	8
Городской конкурс чтецов к годовщине Победы	1	-	1	3	1	1	-	-	-	0	0	0	3	1	2
На ступени среднего общего образования															
Городские предметные олимпиады	72	9	12	45	7	18	31	5	4	45	12	13	28	8	9
Лауреаты республиканских предметных олимпиад	28	-	2	-	-	-	0	0	0	12	1	2	2	1	1
Город. научно-практическая конференция «Юный исследователь»	13	3	4	14	4	5	5	0	2	23	2	5	11	3	4
Городская этнографическая конференция им. Кардангушева	14	3	6	8	3	4	12	4	3	17	3	7	13	2	4
Городской конкурс исследовательских работ «Экологическая образовательная инициатива»	1	1	-	5	2	3	1	1	0	0	0	0	5	1	1
Республиканская научная конференция НОУ «Сигма»	16	2	4	16	2	3	-	-	-	0	0	0	7	1	2
Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»	-	-	-	-	-	-	4	2	2	0	0	0	2	1	1
Городской конкурс чтецов к годовщине Победы	1	-	1	2	-	1	-	-	-	0	0	0	2	1	0
Городской конкурс рисунков к годовщине Победы	3	1	1	1	-	1	-	-	-	0	0	0	6	2	2
Городской конкурс сочинений к годовщине Победы	3	1	1	2	1	1	-	-	-	0	0	0	3	1	1
Республиканский конкурс достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России»	7	2	2	11	3	3	4	6	5	10	2	3	10	4	4
Республиканский конкурс – фестиваль «Черкесский мир»	11	3	3	9	2	6	16	6	8	0	0	0	16	4	7
Региональный конкурс – фестиваль «Черкесский мир»	11	4	5	6	2	2	-	-	-	0	0	0	16	5	6
VIII Всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал-XXI»	2	1	-	1	-	-	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»	14	3	8	12	4	4	-	-	-	11	3	5	12	3	7
Городской конкурс танцев к Международному дню танца (нац. танец)	1	-	1	1	1	-	-	-	-	0	0	0	1	0	1
Городской конкурс танцев к Международному дню танца (бальный танец)	1	1	-	2	-	-	-	-	-	0	0	0	6	2	2

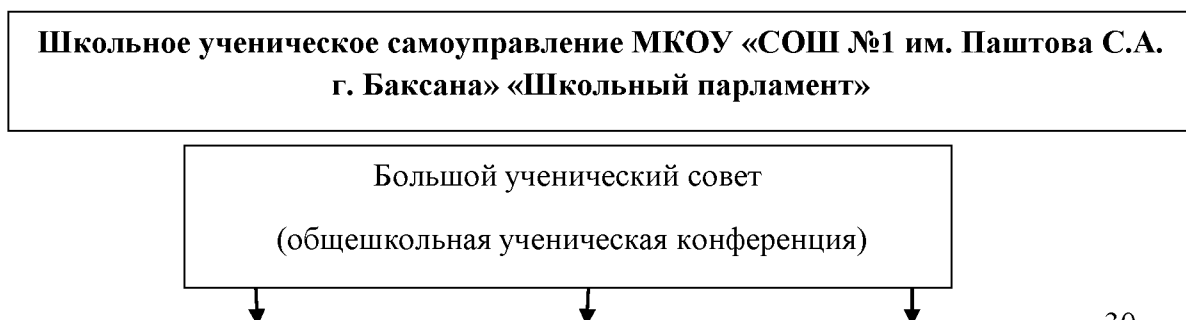
### 3.7.3. Работа с родителями

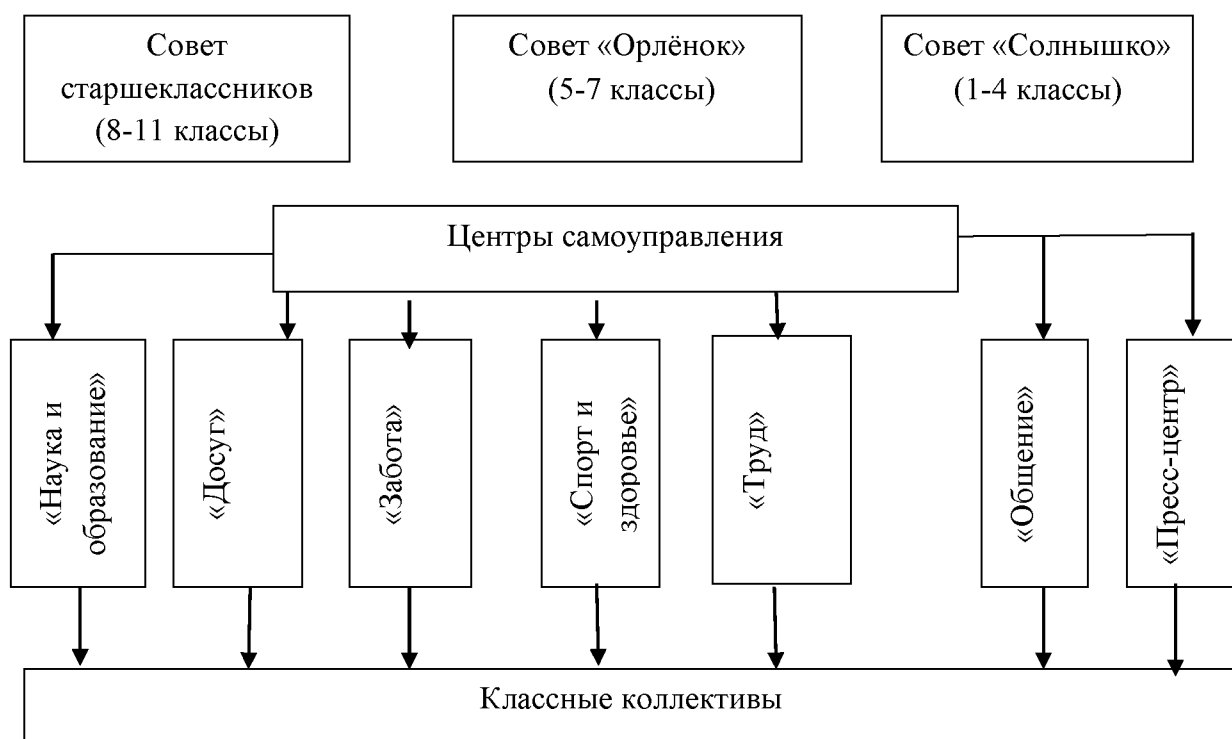
В целях усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами школа активно сотрудничает с родительской общественностью. Цель взаимодействия ОУ с родителями и социумом – создание условий для творческого развития детей, защита их прав, решения актуальных проблем, воспитание учащихся, сохранение и укрепление здоровья детей. Совместная работа школы, семьи и социума на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. В целях активизации работы с родителями и привлечения родителей к решению школьных проблем создана программа взаимодействия ОУ с родителями и местной администрацией «Мы вместе», на основании которой осуществляется вся работа с родителями учащихся. Основными направлениями организации взаимодействия школы и родителей являются составление социальных карт состава родителей обучающихся, организация диагностической работы по изучению семьи, организация психолого-педагогического просвещения родителей; создание системы массовых мероприятий с родителями, организация совместной деятельности и досуга родителей и учащихся; вовлечение родителей совместно с детьми в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета; создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, в организации учебно-воспитательного процесса, помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (УС школы, родительские комитеты классов); активное включение в работу с родителями педагога-психолога, соцпедагога, педагогов дополнительного образования, старшего вожатого, библиотекарей. С целью психолого-педагогического просвещения родителей создана и действует Программа «Педагогический всеобуч для родителей».

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Классные родительские собрания
2	Общешкольные родительские собрания
3	«Круглые столы»
4	Индивидуальные консультации социального педагога, психолога
5	Работа социального педагога и психолога с родителями
6	Занятия родительского всеобуча в 1-11 классах
7	Конференции для родителей
8	Вечера вопросов и ответов с привлечением работников здравоохранения, психолога и социального педагога
9	Встречи с представителями местной администрации, прокуратуры, правоохранительных органов, ПДН, КДН и ЗП, совета ветеранов, молодежных организации и религиозных конфессий, МВД, УФСКН по КБР, ФСБ, представителями ВУЗ-ов.

### 3.7.4. Структура ученического самоуправления





### 3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	За что и когда поставлен (ТКДН и ЗП, ПДН, ВШУ)	Дом. адрес
1.	Дударов Мурат Адмирович	11 «а»	22.02.02г.	26.01.2016г. поставлен на ВШУ за нанесение телесных повреждений своему однокласснику.	г. Баксан, ул. Шукова, 235
2.	Натов Астемир Бесланович	4 «в»	01.04.09г.	В связи с постановкой на профилактический учет в ПДН МО МВД России «Баксанский». Совершение кражи.	г. Баксан, ул. Шукова, 306
3.	Люев Ислам Романович	4 «г»	05.03.08г.	В связи с постановкой на профилактический учет в ПДН МО МВД России «Баксанский». Совершение кражи.	г. Баксан, ул. Ленина, 57

Важным направлением в работе коллектива школы является профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности. В целях профилактики асоциального поведения проводятся профилактическая беседа по вопросам воспитания и образования детей классными руководителями, социальным педагогом, психологом и зам директора по ВР, также проводятся специальные мероприятия, родительские собрания, к проведению которых привлекаются специалисты (инспектор ОПДН, врачи-наркологи, психологи), осуществляется совместная работа с органами социальной защиты, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г.о. Баксан, органами опеки и попечительства. Ежедневно проверяется посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на различных видах учета. Контроль ведется как со стороны классных



руководителей, так и со стороны соцпедагога. По мере возможности стараемся учащихся вовлекать в спортивно - массовые и культурно-досуговые мероприятия.

Налажена тесная связь с родителями и опекунами учащихся.

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей:

1. Аутлов Заур Валерьевич (20.10.04г.), 9а класс

Родители:

Жемухова Марина Борисовна (домохозяйка),  
дом/ адрес – ул. Быковского, 10.

#### IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации.

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 68 педагогического работника школы высшее образование имеет 60 педагогов и 8 со средним профессиональным.

Формы повышения квалификации педагогов - курсы ИПК и ПРО КБГУ, курсы ГОУ ДПО КБ РЦДО, участие в работе городского методического кабинета, школьных МО, самообразовательная работа.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 10

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		67	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		4	6%
Наличие вакансий (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	60	88%
	Среднее профессиональное образование	7	12%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		66	97%
Имеют квалификационную категорию	Всего	38	56%
	Высшую	25	37%
	Первую	13	19%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		1	1%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	13%

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 11

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж	Знаки отличия
1	Килярова Фатима	директор	7	-

	Руслановна			
2	Бгажнокова Людмила Хачимовна	зам. директора по УВР	22	«Почетный работник общего образования РФ»
3	Шаова Таисия Мухамедовна	зам. директора по УВР	17	«Почетный работник общего образования РФ»
4	Мамхегова Залина Хасеновна	зам. директора по ВР	-	-
5	Бешкурова Майя Каральбиевна	зам. директора по УВР	14	«Почетный работник общего образования РФ»

#### 4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 12

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Кокова Фатима Ауесовна	2010г.	Конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	муниципальный	Диплом 2-ой степени
2	Степанова Людмила Михайловна	2011г.	Конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	муниципальный	Диплом 2-ой степени
3	Догова Ася Мухамедовна	2013г.	Конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	муниципальный	Диплом 2-ой степени
4	Доткулова Мадина Мухарбековна	2013г.	Конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	муниципальный	Диплом 1-ой степени
5	Шорова Елизавета Хабасовна	2012г.	Конкурс методических разработок по кабардинскому языку	муниципальный	Диплом 1-ой степени
6	Шорова Елизавета Хабасовна	2012г.	Конкурс методических разработок по кабардинскому языку	региональный	Диплом 1-ой степени
7	Шорова Елизавета Хабасовна	2013г.	Конкурс методических разработок по кабардинскому языку	региональный	Диплом 2-ой степени
8	Бгажнокова Людмила Хачимовна	2014г.	«Спорт вместо наркотиков»	городской	Диплом 2 степени
9	Хаджиева Асият Владимировна	2014г.	«Спорт вместо наркотиков»	городской	Диплом 2 степени
10	Казаров Тимур Хусенович	2014г.	«Спорт вместо наркотиков»	городской	Диплом 2 степени
11	Глехугова Марита Борисовна	2014г.	Конкурс на лучшую организацию работы по привитию культуры питания школьника и воспитанника	городской	Диплом 2 степени
12	Доткулова Мадина Мухарбековна	2015г.	Конкурс на лучшую организацию работы по привитию культуры питания школьника и	городской	Диплом 1 степени

			воспитанника		
13	Хаджиева Асият Владимировна	2015г.	Конкурс на лучшую организацию работы по привитию культуры питания школьника и воспитанника	городской	Диплом 3 степени
14	Агоева Диана Залимовна	2015г.	Конкурс на лучшую организацию работы по привитию культуры питания школьника и воспитанника	городской	Диплом 2 степени
15	Сабанчиева Алеся Хусеновна	2015г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 2 степени
16	Догова Асият Мухадиновна	2015г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 2 степени
17	Хаджиева Асият Владимировна	2015г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 1 степени
18	Сабанчиева Алеся Хусеновна	2015г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 2 степени
19	Хацукова Лариса Барасбиевна	2016г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 1 степени
20	Шорова Елизавета Хабасовна	2016г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
21	Урусова Лариса Гумарбиевна	2016г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
22	Хаджиева Асият Владимировна	2016г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
23	Мамбетова Лариса Жамаловна	2016г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 3 степени
24	Хацукова Лариса Барасбиевна	2016г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 1 степени
25	Тлехугова М. Б.	2016г.	«Школа и выборы»	городской	Диплом 2 степени
26	Урусова Лариса Гумарбиевна	2016г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 1 степени
27	Шорова Елизавета Хабасовна	2016г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 1 степени
28	Дорогова Анета Хамталовна	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 1 степени
29	Урусова Лариса Гумарбиевна	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 1 степени
30	Хаджиева Асият	2017г.	«Я выбираю спорт как	городской	Диплом 1 степени

	Владимировна.		альтернативу пагубным привычкам»		
31	Казаров Тимур Хусенович	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 2 степени
32	Догова Асият Мухадиновна	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 2 степени
33	Кильчукова Залина Хасановна	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 2 степени
34	Доткулова Мадина Мухарбековна	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 2 степени
35	Шорова Елизавета Хабасовна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 1 степени
36	Хаджиева Асият Владимировна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 1 степени
37	Хаджиева Асият Владимировна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
38	Урусова Лариса Гумарбиевна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
39	Штымова Галимат Хабиловна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
40	Хацукова Лариса Барасбиевна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
41	Хацукова Лариса Барасбиевна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
42	Агоева Диана Залимовна	2018г.	Лучший организатор воспитательной работы	городской	Диплом 2 степени
43	Тлугачева Хаишат Султанова	2018г.	Лучший организатор воспитательной работы	городской	Диплом 2 степени
44	Нахушева Эльмира Хамидбиевна	2018г.	Лучший организатор воспитательной работы	городской	Диплом 2 степени
45	Бейтуганова Фатима Сафаровна	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени
46	Урусова Лариса Гумарбиевну	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени

47	Шорова Елизавета Хабасовна	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени
48	Жигунова Елена Хаталовна	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени
49	Канаметова Юлия Хачимовна	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени
50	Шорова Елизавета Хабасовна	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени
51	Бейтуганова Фатима Сафаровна	2018г.	Родной язык – душа моя, мой мир	городской	Диплом 1 степени

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 13

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки прохождения курсов ПК	Название курса	Место обучения	час
Администрация	Килярова Фатима Руслановна	Директор	02.11.18- 17.11.18	Управление образовательной организацией в условиях приоритетных направлений развития системы образования и введения ФГОС ОВЗ	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
	Бгажнокова Людмила Хачимовна	Зам.дир по УВР	02.11.18- 17.11.18	Управление образовательной организацией в условиях приоритетных направлений развития системы образования и введения ФГОС ОВЗ	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
	Бешкурова Майя Каральбиевна	Зам дир по УВР	02.11.18- 17.11.18	Управление образовательной организацией в условиях приоритетных направлений развития системы образования и введения ФГОС ОВЗ	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
	Шаова Таисия Мухамедовна	Зам.дир по УВР	02.09.14- 09.12.14	Менеджмент в образовании	КБИБ	520

	Мамхегова Залина Хасеновна	Зам.дир по ВР	03.11.16-31.03.17	Менеджмент в образовании	КБРЦН ПР	196
1	Бешкурова Майя Каральбиевна.	учитель русс.яз	12.04.16-12.05.16	Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы.	ИПК ПРО КБГУ	108
2	Нырова Светлана Хазреталиевна	учитель русс.яз	12.04.16.12.05.16	Пути реализации требований ФГОС нового поколения в процессе преподавания русского языка и литературы.	ИПК ПРО КБГУ	108
3	Кокова Фатима Ауесовна	учитель русс.яз	16.10.18-31.10.18	«Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
4	Этуева Елена Османовна	учитель русс.яз	10.04.17-29.04.17	«Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «КБРЦ НПР»	108
5	Мизаушева Марина Мухамедовна	учитель русс.яз	16.10.18-31.10.18	«Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
6	Калмыкова Зарета Асланбиевна	учитель русс.яз	16.10.18-31.10.18	«Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
7	Зеушева Галимат Юрьевна	учитель русс.яз	16.10.18-31.10.18	«Организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
8	Кодзокова Светлана Анатольевна	учитель русс.яз	18.10.2016-11.11.2016	«Модернизация преподавания русского языка и литературы в свете требований ФГОС нового поколения»	ИПК ПРО КБГУ	108ч
9	Дзуева Залина Мусовна	учитель русс.яз	10.04.17-29.04.17	«Организация деятельности учителя русского языка и	ГБУ ДПО «КБРЦ	108

				литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	НПР»	
10	Нахушева Эльмира Хамидбиевна	учитель русс.яз	18.10.2016-11.11.2016	«Модернизация преподавания русского языка и литературы в свете требований ФГОС нового поколения»	ИПК ПРО КБГУ	108
11	Шорова Елизавета Хабасовна	учитель каб.яз	08.10.18-23.10.18	«Организация деятельности учителя кабардинского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
12	Урусова Лариса Гумарбиевна.	учитель каб.яз	08.10.18-23.10.18	«Организация деятельности учителя кабардинского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
13	Жигунова Лена Хаталовна	учитель каб.яз	08.10.18-23.10.18	«Организация деятельности учителя кабардинского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
14	Штымова Галимат Хабиловна	учитель каб.яз	08.10.18-23.10.18	«Организация деятельности учителя кабардинского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
15	Канаметова Юлия Хачимовна	учитель каб.яз	08.10.18-23.10.18	«Организация деятельности учителя кабардинского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
16	Шаова Таисия Мухамедовна	учитель матем	12.05.16-03.06.16	Обновление содержания и методики преподавания математики в реализации ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ	ИПК ПРО КБГУ	108
17	Ахобекова Тося Мухамедовна	учитель матем	25.04.16-18.05.16	Обновление содержания и методики преподавания математики в	ИПК ПРО КБГУ	108

				реализации ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ		
18	Тхамитлокова Любовь Мухабовна	учитель матем	25.04.16-18.05.16	Обновление содержания и методики преподавания математики в реализации ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ	ИПК ПРО КБГУ	108
19	Дыгова Людмила Гумаровна	учитель матем	10.04.17-29.04.17	«Современные подходы к преподаванию математики в ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
20	Нырова Анжелла Хасановна	учитель матем	25.04.16-18.05.16	Обновление содержания и методики преподавания математики в реализации ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ	ИПК ПРО КБГУ	108
21	Штымова Фариди Николаевна	учитель инфор.	08.10.18-23.10.18	«Организация деятельности учителя информатики и ИКТ с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
22	Казаншевой Люся Хазизовна	учитель физика	04.04.16-20.05.16	«Преподавание физики в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	ИПК ПРО КБГУ	108
23	Калмыкова Аминат Мухабовна	учитель химия	21.03.16-11.05.16	«Актуальные проблемы реализации ФГОС по химии»	ИПК ПРО КБГУ	108
24	Эльдарава Мрина Олеговна	Учитель химии	21.03.16-11.05.16	Актуальные проблемы реализации ФГОС по химии	ИПК ПРО КБГУ	108
25	Канукова Фатима Амирбиевна	учитель биологии	04.07.16-22.07.16	«Преподавании биологии в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	ИПК ПРО КБГУ	108
26	Тлехугова Марита Борисовна	учитель географии	17.08.15 – 22.02.16	«Профессиональная переподготовка. Педагогический	ИПК ПРО КБГУ	518



				работник образовательной организации».		
27	Доткулова Мадина Мухамедовна	учитель географии	17.08.15-22.01.16	Педагогический работник образовательной организации	ИПК ПРО КБГУ	518
28	Тлизамова Луиза Мажидовна	учитель истории	24.12.15-20.01.16	Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных предметов.	ИПК ПРО КБГУ	108
29	Мидова Светлана Нурмухановна	учитель истории	24.12.15-20.01.16	Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных предметов.	ИПК ПРО КБГУ	108
30	Губжокова Зарета Мухамедовна	учитель истории	02.02.16-19.02.16	Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных предметов.	ИПК ПРО КБГУ	108
31	Казаров Тимур Хусенович	учитель истории	09.02.16-29.02.16	«Новые педагогические технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС».	ИПК ПРО КБГУ	108
32	Хаджиева Лера Мухадиновна	учитель истории	02.02.16-19.02.16	Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных предметов.	ИПК ПРО КБГУ	108
33	Шихмагомедова Светлана Болевна	учитель истории	11.04.16 14.06.16  24.12.15-20.01.16	1. Основы религиозных культур и светской этики 2. Реализация ФГОС в преподавании в общественно – научных дисциплин	НОУ КБР ДПО «Центр ИНФО» ИПК ПРО КБГУ	108  108
34	Бгажнокова Людмила Хачимовна	учитель МХК	25.02.16-25.07.16	Педагогический работник образовательной организации.	ГОУ ДПО КБР центр ДО	518
35	Шапсигова Марьяна Хасановна	учитель англ.яз	21.04.16-27.05.16	Современные подходы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС, НОО, ООО, СПОО в образовательной организации	ИПК ПРО КБГУ	108
36	Кочесокова Марита Гисовна	учитель англ.яз	15.01.15-08.07.15	Английский язык в сфере образования	ИПК ПРО	512

					КБГУ	
37	Цеева Зарима Бербетовна	учитель англ.яз	25.06.18 - 29.06.18	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС	ГБУ ДПО «ЧИ ПК РО»	36
38	Алакулова Зарета Каральбиевна	учитель англ.яз	24.12.15 07.07.16	Профессиональная переподготовка: «Английский язык в сфере образования»	ИПК ПРО КБГУ	518
39	Агоева Диана Залимовна	учитель англ.яз	21.04.16- 27.05.16	Современные подходы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС, НОО, ООО, СПОО в образовательной организации	ИПК ПРО КБГУ	108
40	Дорогова Анета Хамталовна	учитель ИЗО	07.12.15 23.06.16	«Искусство в сфере образования». (Правовое обеспечение образования и защита детства ФГОС)	ИПК ПРО КБГУ	424
41	Мамхегова Ирина Мухамедовна	учитель технологии	01.08.16 10.09.16	«Дидактические принципы обучения технологии в школе в условиях реализации ФГОС ООО»	ИПК ПРО КБГУ	108
42	Бифова Ирина Абузедовна	учитель физ-ры	20.10.18 – 08.11.18	«Организация деятельности учителя физической литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОБЗ»	ГБУ ДПО «ЦНР»	108
43	Гучинов Хабиль Нурбиевич	учитель физ-ры	09.02.16- 29.02.16	Новые педагогические технологии в физическом воспитании в условиях реализации ФГОС	ИПК ПРО КБГУ	108
44	Батырдогов Рамазан Арсенович	учитель физ-ра	09.0216- 29.02.16	Новые педагогические технологии в физическом воспитании в условиях реализации ФГОС	ИПК ПРО КБГУ	108
45	Доткулов Альбек Сафарбиевич	учитель технологии	25.02.16- 25.07.16	"Педагогический работник образовательной организации"	ГОУ ДПО КБР центр ДО	518
			29.01.16 25.02.16	"ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере ООО"	ГОУ ДПО КБР центр ДО	108

46	Кочесокова Фатима Каральбиевна	учитель нач.кл	29.01.16-25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
47	Хаджиева Асият Владимировна	учитель нач.кл	16.04.15-12.05.15	Реализация ФГОС средствами вариативных УМК	ИПК ПРО КБГУ	108
48	Алокова Оксана Хасанбиевна	учитель нач.кл	29.01.16-25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
49	Хацукова Лариса Барасбиевна	учитель нач.кл	29.01.16-25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
50	Готыжева Фарида Мусовна	учитель нач.кл	29.01.16.-25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
51	Чалая Инна Сергеевна	учитель нач.кл	14.03.16-08.04.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
52	Мамбетова Лариса Жамаловна	учитель нач.кл	29.01.16.-25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
53	Тхамитлокова Мария Хацуевна	учитель нач.кл	29.01.16.-25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
54	Кунижева Людмила Сондигеровна	учитель нач.кл	02.12.13-14.12.13	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО»	ИПК ПРО КБГУ	108
55	Степанова Людмила Михайловна	учитель нач.кл	29.01.16.-25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
56	Додохова Любовь Беталовна	учитель нач.кл	29.01.16-25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
57	Догова Асият Мухадиновна	учитель нач.кл	29.01.16-25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108

58	Гергова Фатима Анатолевна	учитель нач.кл	29.01.16- 25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
59	Тлугачева Хаишат Султановна	учитель нач.кл	29.01.16- 25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
60	Кильчукова Залина Хасановна	учитель нач.кл	22.08.16- 14.09.16	«Внедрение ФГОС основного общего образования»	ИПК ПРО КБГУ	108
61	Казарова Алеся Хусеновна	учитель нач.кл	25.08.15- 18.03.16	Начальное образование и информатика	ИПК ПРО КБГУ	546
62	Дзиева Галимат Гумаровна	учитель нач.кл	29.01.16.- 25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108
63	Куготова Мадина Муаедовна	учитель нач.кл	29.01.16- 25.02.16	ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО	ИПК ПРО КБГУ	108

#### 4.2. Научно-методическое обеспечение.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы.

Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность: по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательного процесса. Коллектив школы работает над единой методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения». В школе работают 4 методических объединения.

Основной целью педагогической деятельности МО является передача учащимся суммы знаний по преподаваемым предметам и воспитание детей посредством своих предметов.

В своей работе учителя используют все доступные формы и методы обучения, как традиционные, так и инновационные. Работа МО построена таким образом, что в ней сочетаются вопросы педагогики, методики преподавания предметов в соответствии с требованиями времени

##### 4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 14

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)

1	2015г.	Элективный курс по обществознанию «Я и мой выбор»	
2	2015г.	Элективный курс по праву «Основы юриспруденции»	
3	2015г.	Элективный курс по химии «Мир органических веществ»	
4	2015г.	Элективный курс по математике «Самый простой способ решения непростых неравенств»	
5	2015г.	Элективный курс по истории «История в лицах, реформы и реформаторы»	
6	2015г.	Элективный курс по химии «Химия и окружающая среда»	
7	2016г.	Элективный курс по русскому языку «Средство выразительности в литературных источниках»	
8	2016г.	Элективный курс по химии «Здоровый образ жизни»	
<b>Методические разработки уроков</b>			
1	2015г.	Открытый урок в 4 классе «Служба новостей»	На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a>
2	2016г.	Открытый урок в 10 классе «Адресаты Пушкинской лирики»	На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a>
3	2016г.	Открытый урок в 8 классе «Я и Вселенная»	На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a>
4	2016г.	Открытый урок в 4 классе «Деятели национального искусства и культуры»	На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a>
5	2018г.	«Методическая разработка урока кабардинского языка во 2-4 классах»	15
6	2018г.	«Современный урок кабардинской литературы в 5-6 классах»	10
7	2018г.	«Методическая разработка урока кабардинской литературы в 7-8 классах»	7
8	2018г.	«Методическая разработка урока кабардинской литературы в 9-11 классах»	9
<b>Методические разработки внеклассных мероприятий</b>			
1	2015г.	Урок-игра «Что? Где? Когда?»	На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a>
2	2016г.	Открытое внеклассное мероприятие по русскому языку «Как получить 5?»	На всероссийской социально-информационной сети для школ <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a>
3	2016г.	Спортивный праздник в 5	В сети учителей и

		кл. «Сильные, смелые, ловкие»	работников образования <a href="http://imteacher.ru">imteacher.ru</a>
4	2018г.	«Методическая разработка внеклассных мероприятий для учащихся 7-8 классов»	7
5	2018г.	«Методическая разработка внеклассных мероприятий для учащихся 9-11 классов»	9

#### 4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 15

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	Название	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2016г.	Проект «Гражданин»	2	1	8
2016г.	Искусствоведение	3	2	3
2016г.	Литературоведение	6	2	6
2016г.	Экология	8	2	8
2017г.	Культурное наследие	10	4	10
2017г.	Наши земляки	9	4	9
2018г.	Мир без насилия	6	2	12
2018г.	Твори добро	7-11кл.	4	18

#### 4.2.3. Инновационная деятельность.

Целью инновационной деятельности в МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана» является целенаправленное совершенствование педагогической деятельности, содержания образования, а также предметно-пространственной среды образования, направленное на получение новых, более качественных, разнообразных, доступных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих раннее личностное и профессиональное самоопределение, построение индивидуальных образовательных траекторий.

Инновационная работа в учреждении проводилась в начальной основной школе в плане введения ФГОС. Сформировано 5 первых класса. С 2015-2016 учебного года все начальные классы занимаются по ФГОС НОО. В основной школе по ФГОС НОО занимаются все классы. Был сформирован банк нормативно - правовых документов, разработаны основная образовательная программа НОО, ООО, СОО, новые локальные акты и внесены изменения в старые. Учителя прошли курсовую подготовку по введению ФГОС с целью повышения квалификации в сфере современных методик и технологии. Создана творческая группа учителей по введению ФГОС НОО, ООО, СОО. На заседаниях ШМО, методическом совете, семинарах по теме «Особенности построения УВП в соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО», творческая группа определила этапы работы:

- изучение документов, соответствующих требованию нового стандарта;
- составление плана мероприятия по организационно – методическому внедрению ФГОС;
- составление программы реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Таблица 16

#### 4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

##### 4.3.1. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	2	1	в управлении

Персональный компьютер	49	18	в управлении – 4, на уроке - 14
------------------------	----	----	---------------------------------

Таблица 17

## 4.3.2 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	Комплекты таблиц	12
	Словари	18
Кабардинский язык и литература	Комплекты таблиц	2
Английский язык/Немецкий язык	Комплекты таблиц	85/5
	Словари	15/5
Математика	Комплекты таблиц	10
	Портреты для кабинета математики	1
Физика	Комплекты таблиц	5
	Портреты для кабинета физики	1
	Насос вакуумный Комовского	1
	Тарелка вакуумная со звонком	1
	Штатив демонстрационный физический	1
	Источник постоянного/переменного напряжения 24В	1
	Груз наборный на 1кг.	1
	Универсальные измерительные системы	6
	Универсальные наборы и комплекты по: - механике	14
	-молекулярной физике и термодинамике	4
	-электродинамике	12
	- оптика и квантовая физика	3
	Амперметр лабораторный	12
	Вольтметр лабораторный	12
	Миллиамперметр лабораторный	12
	Весы с разновесами лабораторные	12
	Динамометр школьный	12
	Термометр	20
	Цилиндр мерный	20
	Набор лабораторный «Механика»	12
	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	9
	Шар с кольцом	1
	Химия	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
Таблица растворимости		1
Комплекты таблиц		8
Набор металлов по химии		8
Штатив лабораторный химический		1
Спиртовка лабораторная		12
Пробирки		24
Ложка для сжигания вещества		1
Комплект для демонстрационных опытов по химии		1
Весы		1

	Модели демонстрационные	9	
	Коллекции раздаточные демонстрационные	18	
География	Демонстрационные карты	70	
	Комплекты таблиц	1	
	Глобус	3	
	Коллекция горных пород и минералов	1	
История	Демонстрационные исторические карты	195	
	Комплекты таблиц	45	
Биология	Влажные препараты	8	
	Коллекции	9	
	Гербарии	8	
	Наборы микропрепаратов	5	
	Муляжи: набор палеонтологических находок «Происхождение человека»	1	
	Модели-аппликации	21	
	Модели рельефные	32	
	Модели объемные	15	
	Модели остеологические (скелеты)	7	
	Весы лабораторные	1	
	Набор луп	12	
	Спиртовка лабораторная	12	
	Термометр лабораторный	12	
	Плитка электрическая лабораторная	1	
	Зажим пробирочный	12	
	Ложка для сжигания вещества	1	
	Мензурка	12	
	Палочка стеклянная	12	
	Пробирка стеклянная	12	
	Стекло покровное 100шт	1	
	Стекло предметное 50шт	1	
	Фильтровальная бумага	1	
	Цилиндр мерный 50мл	3	
	Цилиндр мерный 500мл.	1	
	Чашка Петри	12	
	Штатив для пробирок	12	
	Штатив универсальный	1	
	Щипцы тигельные	1	
	Комплекты таблиц	7	
	Портреты для кабинета биологии	1	
	Начальные классы:	Комплекты таблиц по математике	22
		Комплект раздаточный по математике	20
		Горные породы и минералы	10
Набор наглядных пособий для начальной школы. Окружающий мир		20	
Набор муляжей грибов		5	
Комплекты таблиц по окружающему миру		20	
Набор наглядных пособий для начальной школы. Русский язык		20	
Комплекты таблиц по русскому языку		20	
Набор муляжей для рисования		10	
Комплекты таблиц по литературному чтению		20	



Физическая культура	Мяч футбольный	5
	Мяч волейбольный	5
	Мяч баскетбольный	5
	Обручи	2
	Волейбольная сетка	1
	Шахматы	298
	Шашки	2
	Ракетки для настольного тенниса	4
	Теннисные шарики	10
	Теннисная сетка	1
	Маты гимнастические	10
	Брусья параллельные	1
	Бревно напольное	1
	Теннисный стол	1
	Канат гимнастический	1
	Козел гимнастический прыжковой	1
Конь гимнастический	1	

#### 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

##### 4.4.1 Состояние библиотечного фонда.

Школьная библиотека имеет читальный зал на 24 посадочных мест и отдел для работы с абонементными читателями. Кроме этого имеется помещение под учебники. В читальном зале имеется все необходимое для успешной работы оборудование: стеллажи, столы, стулья, естественное освещение. Здесь же помещается медиатека школы, имеется компьютер с выходом в сеть интернет.

Востребованность библиотечного фонда повысилась в основном за счет значительного обновления художественной литературой. Имеющаяся в библиотеке художественная, учебно- методическая литература по каждому циклу дисциплин удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. У многих школьников преобладает чтение художественной литературы, выходящей за рамки учебной программы. Наблюдается положительная динамика по количеству посещений и книговыдачи.

В фонде библиотеки имеются другие носители информации: диски (230экз.).

В школьной библиотеке сформирована система работы по развитию информационной грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению.

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	7456			
учебники	5485	100%	100%	100%
учебно-метод. Литература	382	54%	62%	91%
художественная	3168	83%	87%	93%
подписная	6	6%	4%	11%

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - в фонде библиотеки имеется медиатека: 230 дисков. Компьютеры подключены к сети «Интернет».

#### 4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

##### 4.5.1. Здания, помещения и территории

МКОУ «СОШ №1им. Паштова С.А. г. Баксана» расположена в двухэтажном типовом здании 1937г. постройки и в четырехэтажном типовом здании 1992 года

постройки. Имеется централизованное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Материально – техническая база школы насчитывает два спортивных зала, столовую на 120 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест, конференц-зал, библиотеку, методкабинет.

Количество классных помещений - 49, в том числе: классных кабинетов для начальных классов – 16, предметных кабинетов – 31, мастерских обслуживающего труда – 1, компьютерных классов – 1.

Школа располагает необходимыми техническими средствами обучения. На первый план сегодня выходит не просто получение учащимися какой-то суммы знаний, но и разностороннее развитие личности учащихся, сохранение и укрепление его здоровья, правильное питание, формирование информационной грамотности.

Школа постоянно совершенствует материально – техническую базу.

Таблица 22

№	Наименование мероприятия	Количество	Стоимость мероприятия
2017-2018 учебный год			
1	Аудиокниги по предметам, интерактивные пособия	90	80200
2	Комплект таблиц по кабардинскому языку 1-4кл. (20т-СД)	1	4745
3	Комплект таблиц по кабардинскому языку 5-6кл. (20т-СД)		
4	Стол для кабинетов	120	215040
5	Стулья для кабинетов	240	214800
6	Стулья для актового зала	320	318400
7	Оборудование и учебно-методический комплект для инклюзивного оборудования		1750500
8	Интерактивная доска	8	339256
9	Котел пищеварочный	1	87027
2018-2019 учебный год			
1	Ученическая мебель	9	36000
2	Шкаф комбинированный	2	24000
3	Стол	2	12000

### Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – через модем.
2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения – school-one.3dn.ru.
3. Наличие медиатеки.

Вопросы	2016	2017	2018
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	2700	6454	6454
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	3450	3720	3920
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	110	115	115
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	7	7	7
5. Количество компьютеров	75	75	75
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	62	64	65
7. Количество учителей, регулярно использующих	54	58	58

информационные технологии в учебном процессе			
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	800	850	950

В школе имеются следующие средства информатизации:

- 1 оборудованный кабинет информатики, в котором установлено 16 компьютеров;
- 1 комплекс: принтер-сканер-ксерокс.

Школа подключена к глобальной сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту: [school-one-3dn.ru](http://school-one-3dn.ru), [school1-baksan@list.ru](mailto:school1-baksan@list.ru).

В школе большое внимание уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся: проводятся научные конференции для учащихся 2-11 классов, создан банк исследовательских работ учащихся и их компьютерных презентаций.

Для работы с одаренными учащимися на всех ступенях обучения используются материалы информационных сайтов глобальной сети. Заложены основы дистанционной консультативной помощи учащимся педагогами.

#### 4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 23

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР, г.Баксан, ул.Ленина, 86	
Помещение для приема пищи: Столовая	КБР, г.Баксан, ул.Ленина, 86	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 07 – АВ 112354 Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по КБР.
Спортивные объекты: -спортивный зал -тренажерный комплекс -спортивная площадка	КБР, г.Баксан, ул.Ленина, 86	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 07 – АВ 112354 Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по КБР.

### I. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

#### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Освоение основных общеобразовательных программ заканчивается государственной (итоговой) аттестацией (ОГЭ). Выпускники 9 класса сдают обязательные экзамены (русский язык и математика), по выбору в 2018 году сдавали обществознание, историю, химию, биологию.

Для выпускников IX классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, детей-инвалидов был установлен щадящий режим сдачи государственной (итоговой) аттестации.

Таблица 25

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2016	70	70	100	23	33
2017	70	70	100	27	39
2018	71	71	100	31	44
ВСЕГО	211	211	100	81	39

### 5.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

Освоение основных общеобразовательных программ заканчивается государственной (итоговой) аттестацией в форме ЕГЭ Выпускники 11 класса сдают обязательные экзамены (русский язык и математика) и экзамены по выбору.

Для выпускников 11 классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, детей-инвалидов был установлен щадящий режим сдачи государственной (итоговой) аттестации.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2016	52	49	95	33	63
2017	35	35	98	16	46
2018	43	42	100	25	58
ВСЕГО	130	126	98	74	56

### 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 26

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2016-2017		учебный год 2017-2018		учебный год 2018-2019	
		кол-во	уров.олимп	кол-во	уров.олимп.	кол-во	уров.олимп
1	Русский язык	6	муницип	5	муницип	1	муницип
2	Литература	4	муницип	4	муницип	3	муницип
3	Кабардинский язык	3	муницип	7	муницип	2	муницип
4	Английский язык	2	муницип	2	муницип	1	муницип
5	Математика	4	муницип	3	муницип	0	-
6	Информатика	0	муницип	0	-	0	-
7	История	3	муницип регион	7	муницип	2	муницип
8	Обществознание	5	муницип	2	муницип	3	муницип
9	Право	1	муницип	0	-	2	муницип
10	Химия	1	муницип	0	-	0	-
11	Физика	1	муницип	3	муницип	1	муницип
12	Биология	5	муницип	3	муницип	5	муницип
13	Астрономия	3	муницип	2	муницип	0	-
14	География	0	муницип	0	-	0	-
15	Экология	2	муницип	2	муницип	3	муницип
16	Физкультура	4	Муницип	1	муницип	0	-
17	ИЗО	0	муницип	2	муницип	0	-
18	Технология	3	муницип	0	-	1	муницип
19	Мхк	0	муницип	0	-	3	муницип
20	ОБЖ	0	муницип	0	-	0	-
21	Экономика	1	муницип	1	-	1	муницип
	Всего:	48		44		28	

### 5.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Таблица 27

Наименование профессиональной образовательной организации/Факультет	2016	2017	2018	Всего
Высшее профессиональное образование	37	24	31	92
Среднее профессиональное образование	10	8	7	25
<b>ВСЕГО</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>117</b>