

2 вариант

108

Задание №1.(10баллов)

Расставьте ударение в словах: сливовый, петля, усугубить, поименный, обжитое, досуг, новорожденный, коклюш, жалюзи, туфля, знамение, озвучение, медикаменты, задолго, еретик, анатом, донельзя, бармен, эксперт, перчить.

255

Задание №2 (2,5балла)

Определите, в каких словах пишется буква «э»:

- а) дет. ектор г) пиру. т (в танце) ж) трёх. тажный
б) про. ект д) фуж. ер з) с. з. кономить
в) уд. з. гейцы е) ду. ль и) кар. е.

3,50

Задание №3 (3,5 баллов)

Разбейте слова на морфемы: таможенник, оправдательный, осетрина, баллотировать, подъездной, преуменьшать царственность.

28

Задание №4 (2балла)

В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких [о]?

Гололедица, опека, афера, безнадежный, маневры.

Задание №5 (46балла)

Объясните значение данных выражений, попробуйте определить их происхождение.

Счастливые часов не наблюдают. Во всех ты, душенька, нарядах хороша!

Со щитом или на щите.

Перекуём мечи на орала.

Перекуём мечи на орала. Сменить банку на мир
 Счастливые люди не замечают течения времени, потому что счастливы

Задание №6 (5 баллов)

58

Задание №6 (5баллов)

Есть ли родственная связь между словами **мир** и **милый**?

Есть. Слово шир образовано от слова ширь

108

Задание №7 (10 баллов)

Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:

Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменьье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

Ученые - свет, неученые - тьма. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.

105.

Задание №8 (10баллов)

« Да, так-с! Ужасные бестии эти азиаты...» (М.Ю.Лермонтов)

«...Он дамам к ручке не подходит:

Всё да да нет; не скажет да-с

Иль *нет-с*». Таков был общий глас. (А.С.Пушкин)

«Василий-су! Отведай сего царского брашна!» (А.К.Толстой)

«Никита-ста! Царь-государь жалует тебя чашей со своего стола» (А.К.Толстой)

«С» «су» «ста» - эти «приговорки» называются «**словоерсами**»

Что они обозначают? Что обозначает слово «словоерс»?

Задание №9 (3балла)

Определите, какие среди данных слов являются именами существительными одушевлёнными: платье, жизнь, сын, мертвец, труп, народ, семья, душа, кукла, круп, щенок, толпа, урод, общество, отряд, утопленник, брат, гость.

Задание №10 (4балла)

Определите, какими членами предложения являются выделенные наречия.

1. На завтрак были поданы яйца вкрутую. *определение*
2. По мосту пришлось ехать шагом. *обстоятельство*
3. Туфли прилипли впору. *сказуемое*
4. У Марфы все дочери уже замужем. *сказуемое*
5. Дом слева оказался музеем. *определение*
6. Она попросила посетителя быть вежливым к продавцам. *дополнение*
7. Сверху и снизу бежала вода. *обстоятельство*
8. Его приезд весьма некстати. *сказуемое*

Задание №11 (5баллов)

Восстановите стихотворную строфу по перепутанным строкам, в которых все слова даны в начальной форме, расставьте знаки препинания.

Много, я, час

Бежал, и, наконец, устав

Прилеч, между, высокий, трав

Прислушиваться, погоня, нет

Задание №12 (1балл)

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбрав пьесу,

- 1) мы немедленно начали репетировать.
- 2) оказалось, что там слишком много ролей.
- 3) началось распределение ролей.
- 4) была назначена первая репетиция.

Задание №13 (5баллов)

Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля? Передайте в научном стиле любую другую русскую пословицу.

Информация, сохранённая на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента с лезвием и обухом.

Что написано пером, не вырубить топором

Задание №14 (14балла)

По данному началу создайте текст в публицистическом стиле.

Обоснуйте мысль, содержащуюся в первом предложении.

Я уверен, что для полного овладения русским языком, для того, чтобы не потерять чувство этого языка, нужно не только постоянное общение с простыми русскими людьми, но также общение с лесами, водами, старыми ивами, с пересвистом птиц и с каждым цветком, что кивает головой из-под куста лещины.

Я уверена, что для полного овладения русским языком, для того, чтобы не потерять чувство этого языка

№ 8

«С» - всё, что язык сохранил от слова «исударь». «Исударь» превратился в «сударь»; «сударь» в «су»; «су» в «с»

«Ста» - придавало обращению вежливость и почтительность и означало «почтуну, стару» («почтуну, наряди меня такой личностью твоей») - «Скушайте, почтуну-а»

Буква «С» в старославянской азбуке носила название «сво», сочетание из неё и «ера» в народе получило имя «своер». «Своерс» буквально значит «я да ер будет «С»».

№ 7

Наша коса на камень. Не знае броду, не сунет в воду. Красна птица перыши, а человек умелье. Лес рубят - щепки летят. Меша в мешке не утаишь.

Не суну журавля в море, а дай синицу в руки.

Много серо, да шовт бело. Тряса долетел, руки дёшат

№ 14

Эмоции вызванные окружающим с природой требуют самовыражения и человек начинает искать именно те слова, которые он считает подходящими для передачи чувств. Вот тут-то и приходит на помощь изобразительно-выразительные средства эпоса чтобы удовлетворить внимание говорящего и обогатить его речь.

400.