

**Задания школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по
русскому языку
10-й класс
2020-2021 учебный год**

✓ **Задание 1. (5 баллов)** Расставьте ударение в словах:

Включ⁺ат, диспанс⁺ёр, завид⁺но, заржав⁺еть, камба⁺ла, колос⁺с, некрол⁺ог, обеспече⁺ние, симме⁺трия, ходата⁺йство.

— **Задание 2. (5 баллов)** Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Медвед⁺ь, оч⁺ки, петух⁺, печаль⁺, председа⁺тель, раб⁺ота, сей⁺час, созерца⁺ть, уважа⁺ть, урожа⁺й

✓ **Задание 3. (8 баллов)** От географических названий образуйте нарицательные существительные со значением «житель данной местности».

1. Архангельск — Архангел⁺ьцн —
2. Одесса — О⁺десс —
3. Кострома — Костром⁺ичи. +
4. Киев — Киев⁺ичи —
5. Курск — Кур⁺скнч +
6. Пермь — Перм⁺ичи +
7. Рим — Рим⁺ичи +
8. Баку — Бакин⁺ьцн +

✓ **Задание 4. (6 баллов)** Объясните разницу в значении паронимов, составив с каждым предложение:

адресат — адресант, дипломат — дипломант, гарантийный — гарантированный.

✓ **Задание 5. (8 баллов)** Назовите фразеологизмы, на базе которых образовались следующие слова:

Наладиться, угробить, скалозуб, пустопорожний, смотаться, насобачиться, одурачить, взбелениться.

✓ **Задание 6. (12 баллов)** Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

1. а) Он грустно улыбнулся.
б) Его лицо грустно.
в) Сегодня ему было особенно грустно.
2. а) Мы опять явились на то место.
б) В магазин-то ходил?
в) Осенью во дворе то дождь, то снег.

Олимпиада школьников по
русскому языку.

Задание №8.

1. Птичка летала на траве и дрожала всем телом. +
2. После узда из города меня долго мучили неприятные воспоминания. —
3. Утварину пивать на ливне окружающих. —
4. Девочка взяла тарелку, поднесла к собачке и поставила тарелку на пол. —
5. Уловек ведёт праздничный образ жизни. —
6. Это свойственно всем писателям. —
7. Наконец-то наступил долгожданный июнь, и мы покажи отдыхать. +
8. Мими радуется, что может совершить побег. —

1 - Нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм. +

2 - Ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом. +

3 - Пассивность. —

4 - Неудачное употребление местоимения. +

5 -

6 - Употребление рядом синонимичных слов. +

7 - Употребление лишнего слов. +

8 - Употребление лишнего слов. —

Задание №10

Сравнение (рот как кобала), олицетворение (ветер шнёт ленту, шнует), эпитет (синий лёд, малюсосторожный), метафора (осень шнёт грибу, зёрна красные). +

Задание №7.

- + Внимает - форма настоящего времени глагола „внимать”.
Лексическое значение - „слушать”, исторические производные - „внимание”, „внимательный”.
- + Мудро - существительное, лексическое значение - „опыт”, „вознамерение”, „взятка”, исторические производные - „возмудие”, „мудомысл”.
- + Огнеса - форма множественного числа от слова „око”;
лексическое значение - шаг, исторические производные - „огни”, „воочию”, „око”.
- + Зоблет - форма глагола „зобать”, лексическое значение - „полюбить”, „качать”, исторические производные - „зобиле”, „кузобилый”.

№6.

- +1. а) наречие.
б) краткое прилагательное.
в) некоторые состояния.
- +2. а) указательное местоимение.
б) частица.
в) союз.
- +3. а) наречие.
б) существительное и предлог.
в) производный предлог.
- +4. а) наречие.
б) производный предлог.
в) вводное слово.

3. а) Отец шел мне *навстречу*.
б) Мы торопились *на встречу* с другом.
в) Сильный человек всегда готов идти *навстречу* трудностям.
4. а) Он жил в доме *напротив*.
б) *Напротив* школы был стадион.
в) Он думал, что задачка легкая, а она, *напротив*, оказалась сложной

✓ **Задание 7. (12 баллов)** Назовите начальную форму выделенных в тексте слов, укажите их лексическое значение. Какие слова современного русского языка являются исторически производными от данных архаизмов?

Не *внемлют*! Видят – и не знают!
Покрыты *мздою очеса*:
Злодействы землю потрясают,
Неправда *зыблет* небеса.
(Г. Державин. Властителям и судиям)

✓ **Задание 8. (8 баллов)** Отредактируйте предложения, запишите правильный вариант. Назовите типы ошибок, встретившихся в данных предложениях.

1. Птичка лежала на траве и дрожит всем телом.
2. Уехав из города, меня долго мучили неприятные воспоминания.
3. Швабрину наплевать на мнение окружающих.
4. Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и поставила ее на пол.
5. Человек ведёт праздничную жизнь.
6. Это свойство свойственно всем писателям.
7. Наконец-то наступил долгожданный июнь месяц, и мы поехали отдыхать.
8. Жилин радовался, что обратно может совершить побег.

Задание 9. (12 баллов) Л. В. Успенский в книге «По закону буквы» сравнил букву *ё* с тихим старичком на пенсии: при огромной занятости других букв *ё* – буква, «необязательная к употреблению» (можно писать *мед* или *мёд*). В каких словах употребление буквы *ё* все же необходимо? Что вы знаете об истории этой буквы?

✓ **Задание 10. (4 балла)** Какие художественные приемы использовал поэт для создания образа осени? Приведите примеры из текста:

Тихо в чаще можжевеляпо обрыву
Осень – рыжая кобыла – чешет гриву.
Над речным покровом берегов
Слышен синий лязг ее подков.
Схимник-ветер шагом осторожным
Мнет листву по выступам дорожным
И целует на рябиновом кусту
Язвы красные незримоу Христу.
(С. Есенин)

№4.

+ Адресат - человек, которому адресована почта.

+ Адресант - человек, который адресует почту.

+ Дипломат - специалист, занимающийся дипломатической деятельностью.

+ Дипломант - лицо, награжденное дипломом.

+ Гарантийный - относящийся к гарантии.

+ Гарантированный - обеспеченный.

№5.

+ Топти на лад, вознать в гроб, скашит зубл, (кр)

переливать из пустого в порожнее, смотать удочки,
собаку съест, оставит в дураках, бегит объесться.