

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по
русскому языку

9 класс

2020-2021 учебный год

Вариант 1

Задание №1 (56баллов)

Работа
ученицы 9а класса
МКОУ СОШ №1
им. Пашикова С.А. г. Баксана
Пашукасвой Мином
Аматовича.

Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова с мягкими согласными. Подчеркните буквы, которыми эти согласные обозначены.

Вот мчитс^я тр^ойка уда^лая
Вдо^ль по доро^ге столбо^вой,
И колоко^льчик, дар Вал^дая,
Гуд^ит уны^ло под ду^гой.

Вдо^ль, доро^ге, колоко^льчик, гуд^ит, мчи^тся, тр^ойка, ду^гой,
столбо^вой.

Задание №2 (10баллов)

Расставьте ударение в словах:

Бало^ванный, вероиспове^дание, восприня^ть, иконопис^ь, катало^г, пережит^ое, придан^ое,
све^кла, сли^вовый, украинский, ходатайство, апостро^ф, оп^ошлить, облегчи^ть, намере^ние,
завидно, еретик, петьелька, кухонный, цемент.

Задание №3 (4балла)

Поспорили две ученицы:

- Глагол **говорите** изъявительного наклонения, - утверждала одна.

- Нет, повелительного наклонения, - не соглашалась вторая.

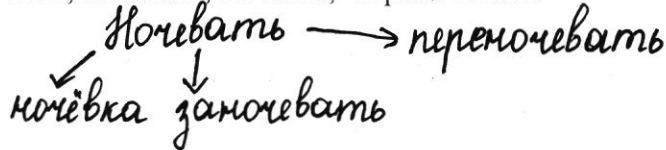
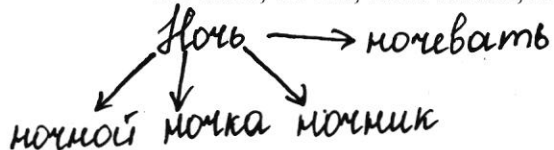
Каков правильный ответ.

И тот, и другой ответ правильный.

Задание №4 (3балла)

Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.

Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.



Задание №5 (4балла)

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения: внуш^ить, прихотлив^ый.

Внуш^ить (современный).

исторический?

Прихотлив^ый (современный).

08.

Задание №6 (4балла)

Являются ли этимологически родственными слова
крыть- крыло- крыльцо- крыша? Объясните.

Нет, потому что все эти слова имеют разное значение.

38.

Задание №7 (4балла)

Угадайте слово по толкованию его лексического значения:

- а) стремление какой-либо общественной группы к главенствующей роли в чём-нибудь;
- б) краткий перерыв между действиями спектакля;
- в) изображение чего-либо в фантастическом, уродливо-комическом виде;
- г) определение, прибавляемое к названию предмета для большей изобразительности.

а) авантюризм; б) антракт; в) эпитет. в) ?

68.

Задание №8 (8баллов)

Объясните значение заимствованных слов: дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

Дюйм - мера длины; куркума - растение, приправа для блюд; курсив - шрифт с наклонной; реликвия - предмет, напоминающий о прошлом; купюра - пропуск в чём-либо; гобой - музыкальный инструмент.

48.

Задание №9 (4балла)

Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов: а) куда кривая выведет; б) растопить лёд; в) высунув язык, г) ни богу свечка ни чёрту кочерга.

а) как получится; б) доверять кому-то; в) незначительная личность; г) старательно, быстро.

48.

Задание №10 (7баллов)

Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали после. *После (наречие).*
- б) Раз мы отправились на экскурсию. *Раз (наречие).*
- в) После урока дети отправились на прогулку. *После (предлог).*
- г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. *Раз (союз).*
- д) Мы голосуем за. *За (наречие).*
- е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома. *За (предлог), мимо (предлог).*
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо. *Мимо (наречие).*

18.

Задание №11 (2балла)

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Объясните.

1. Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
2. Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
3. Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
4. Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

68.

Задание №12 (6баллов)

Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобно, как пятое колесо!» Что это за буква? Какова её судьба в нашей письменности?

Это разделительный твёрдый знак, который не обозначает звука.

20.

Задание №13(2балла)

В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. **Всё** в городе **было ново и непривычно**.
2. **Главное** сейчас - **не сидеть сложа руки**.
3. На минуту **солнце закрыло** большое облако.
4. **Кто бы мог поверить** в такие чудеса.

100.

Задание №14.(10баллов)

Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.

Утро.

Пели вторые п. е. тухи. С неба в пр. и тихше е озеро Кочки капали тёплые звёзды. В .О соке со(н, нн)о кричали утки. В хле. вах, чув. ствывая при бл и жение утра, мычали коровы. В мутном, по бл. е. дневше. м воздухе (не, ни) слышно н. о сились л. е. тучи е мыши. Наквака а вшись (в) доволь, крепким сном спали лагушки.

610.