

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
школьный этап
11 класс**

1. Расставьте ударения.

намерение	банты
включишь	углубить
балованный	озлобить
прирученный	прибыл
дозвонится	красивейший

9

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпоха (П, п)росвещения	Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко
(П, п)арижская (К, к)оммуна	(В, в)еликая (О, о)течественная (В, в)ойна
(З, з)аслуженный учитель	(Г, г)осударственная (Д, д)ума
(Д, д)ень (П, п)обеды	(О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н, н)аций
(Г, г)оголевские чтения	(С, с)овет (Ф, ф)едерации
(О, о)ленькины стихи	(Ч, ч)еховские пьесы

9

эпоха Просвещения, Парижская Коммуна, Заслуженный учитель
Лето Победы, Гоголевские чтения, Оленькины стихи, Владимир
Красное Солнышко, Великая Отечественная Война, Организация
Объединённых Наций Совет Федерации, Чеховские пьесы.

3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё?

В 1797г - М.М. Карамзин

4

4. Подберите подходящие синонимы к данным паронимам. Объясните, какие слова называются паронимами.

Скрытый, скрытный; будний, будничный; всякий, всяческий; приметливый, приметный; фактический, фактичный.

Паронимы - слова сходные по звучанию и морфологическому составу но различаются лексическим значением

2

5. В какой из приведённых пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных? Объясните свой выбор.

Тёртый калач — стреляный воробей; два сапога пара - одного поля ягоды; ни рыба ни мясо - ни богу свечка ни чёрту кочерга; сесть на мель - сесть в калошу; протянуть ноги - приказать долго жить; что есть духу - во все лопатки; после дождичка в четверг - когда рак на горе свистнет.

Проще всего - приказать да пошить, а в фразеологизме с прощальными зыбками

6. Расставьте недостающие знаки препинания, объясните расстановку (отсутствие) знаков препинания в предложениях с союзом как.

Сам он пролежал всю весну и не видел как деревня уехала на посевные работы.
Эти господа как известно любят засматриваться на луну да слушать щелканье соловьев.
Соседские дети были, как ангелочки.
Положим, что тебе, как другу моему, позволено осуждать меня.
Он стоял как вкопанный.
И грусть на дне старинной раны зашевелилась, как змей.

Заметнее становится при сравнении

7. Найдите лишнее слово в каждой строке. Обоснуйте свой выбор.

Закричать, зашуметь, захвалить, запрыгать;
набрать, набросить, насолить, насушить;
подлечить, подбежать, подплыть, подъехать.

2. Захватить - мячом это спрягается
- набросить - мячом это спрягается
2. Подлечить - мячом это спрягается

8. На каком(-их) основании(-ях) одно из приведенных слов можно считать «третьим лишним»?

Облагать, обладать, облачать.

Облачать - одевать кого либо в какую-либо одежду

9. Найдите и исправьте ошибки.

По окончанию колледжа я могу идти на второй курс института.
Ряд петербургских школ точно будут участвовать в конкурсе.
Начав писать в это время в его стихах чётко выражены мотивы протеста и тоски.
Потерпевшего Юрия соседи утверждают, что около полудня в квартире был слышен шум.
Беседа с заведующим финансового отдела прошла безрезультатно.

По окончании колледжа я могу идти на второй курс института.
Ряд петербургских школ точно будут участвовать в конкурсе.
Начав писать в это время в его стихах чётко выражены мотивы протеста и тоски.
Потерпевшего Юрия соседи утверждают, что около полудня в квартире был слышен шум.

10. Составьте небольшую энциклопедическую статью о В.И. Дале.

Владимир Иванович Даль (1801-1872) - русский писатель, этнограф и лексикограф, редактор "Фалькмера", бывший братом капитана, славу принес ему истребительницей по обывцу, словарь русского вышгородского языка, и составившим ко-торого ушло 53 года

5

11. Письмо по памяти.

9 мая 2010 года вся Россия отмечала 65-летие Великой Победы.

Запишите ваши любимые стихи о войне (8-10 строчек).

Расцы Гашаго
Товарищи дайте мне друзей моих,
Товарищи дайте мне друзей моих,
Ровесники, прошедшие так много!
Наверное, остались я в живых,
Чтоб написать на земле не умираю

10

На поле бое нависшие друзья -
Вас было много, стреляло много, любивших
я ведию: в живых остался я,
Чтоб рассказать о вас, так много любивших

49