

Жаңдохова Дана 6,,Е" 305

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии 2020-2021 учебный год 6 кл.**

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

- +1. Наука, изучающая особенности живой природы, называется
  - а) ботаника б) экология в) природоведение г)  биология
- +2. Кто обитает сразу в двух средах?
  - а)  лягушка б) медведи в) сосна обыкновенная г) дождевой червь
- +3. Обеспечивает перемещение веществ по клетке
  - а) вакуоль б) хлоропласт в)  цитоплазма г) оболочка
- +4. Тину на дне стоячих водоёмов образуют скопления
  - а) одноклеточных водорослей
  - б) одноклеточных и многоклеточных водорослей
  - в)  многоклеточных нитчатых водорослей
  - г) всех водных растений
- 5. Изогнутые в виде запятой бактерии именуются
  - а) спириллы б)  кокки в)  вибрионы г) бациллы
- +6. Перегной в почве создаётся благодаря деятельности
  - а)  бактерий гниения б) бактерий-паразитов в) болезнетворных бактерий г) бактерий симбионтов
- +7. Клетка гриба имеет прочные оболочки, способные противостоять большим нагрузкам, состоящие из
  - а) целлюлозы б)  хитина в) крахмала г) клейковины
- +8. Антибиотики готовят из:
  - а) мукода б) дрожжей в)  пеницилла г) спорыньи
- +9. Опорную функцию в организме растений выполняет ткань:
  - а) эпителиальная;
  - б)  механическая;
  - в) соединительная;
  - г) проводящая.
- +10. Озоновый слой предохраняет:
  - а) планету от падения метеоритов;
  - б)  живые организмы от губительного излучения;
  - в) планету от потери тепла;
  - г) от космического холода.

Каждохова Дана 6,,е"

305.

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

+ 1. Из перечисленных инструментов в биологических исследованиях используются:

1) лупа; 2) бинокль; 3) телескоп; 4) световой микроскоп; 5) электронный микроскоп.

а) только 1, 4

б) только 1, 4, 5

в) только 1, 2, 4, 5

г) только 2, 3, 4, 5

+ 2. Жизнь на Земле невозможна без растений, так как они:

1) живые организмы; 2) дышат, питаются, растут, размножаются; 3) выделяют кислород; 4) образуют на свету органические вещества.

а) 1, 2

б) 3, 1, 2

в) 1, 2, 3, 4

г) 3, 4

- 3. Из семян подсолнечника получают:

1) растительное масло; 2) крахмал; 3) халву; 4) сливочное масло.

а) 1, 5

б) 2, 4

в) 2, 3

г) 1, 3

+ 4. Растения, цветущие и плодоносящие один раз в жизни, после чего полностью отмирающие относятся к группе монокарпиков. Какие из перечисленных ниже растений, следует отнести к этой группе?

I. Агава. II. Осока. III. Бамбук. IV. Сахарный тростник. V. Финиковая пальма.

а) I, II, V;

б) I, III;

в) I, V;

г) I, III, IV.

+ 5. Без дыхания не могут обходиться

I) семена растений; II) листья; III) споры бактерий; IV) гифы гриба

а) I, II, III

б) I, II, IV

в) II, III, IV

г) I, III, IV

Каждохова Дана 6,,е"

**Часть 3.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

1. Можно ли «в ночь под Ивана Купалу» отыскать цветок папоротника на счастье?
- + (2.) Правда ли, что космонавты назвали хлореллу «космическим хлебом»?
- (3.) Клубеньковые бактерии обогащают почву азотом.
- (4.) Мхи относятся к высшим споровым растениям
5. Размножение у мхов не связано с водой
- (6.) У мхов развиты стебли и листья
7. Среди мхов встречаются все жизненные формы
8. Лишайники размножаются семенами
9. Трутовики находятся в симбиозе с деревьями
- (10.) Органы вкуса у мухи находятся на лапках

**Примерные олимпиадные задания по биологии 6 класса Части I V**

+ **Часть IV.** Вам предлагаются тестовое задание, требующие установления соответствия. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

**Названия растения**

**Группа**

- |                 |       |                    |
|-----------------|-------|--------------------|
| А) Сосна        | _____ | 1) Голосеменные    |
| Б) Яблоня       | _____ | 2) Покрытосеменные |
| В) Кедр         | _____ |                    |
| Г) Тополь       | _____ |                    |
| Д) Можжевельник | _____ |                    |
| Е) Тюльпан      | _____ |                    |

**Справочные материала по затруднительным вопросам курса**

• **Космическая роль растений**<sup>[3]</sup>

Растения играют в жизни других организмов и в биосфере в целом очень важную роль. Хлорофилл растений выступает как посредник между Солнцем и Землей, выполняя на нашей планете космическую роль. Он поглощает и использует энергию солнечного света для синтеза органических веществ из неорганических.

Растения являются продуцентами органических веществ, которые потребляются другими организмами. Растения – основной источник кислорода на Земле. Большинство существующих организмов дышат кислородом, выделенным растениями. Озоновый экран защищает Землю от избытка ультрафиолетового излучения, губительно действующего на организмы. Растения и продукты их жизнедеятельности оказывают влияние на геохимическое строение Земли. Растительные отложения образуют такие полезные ископаемые, как уголь и торф.