3 1б.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии 8 класс

ФИО,класс Мамбетова Лориана Мартиновна, 8 "Б" класс
МКОУ «СОШ№1 им Паштова С.А. г.о.Баксан»
Учитель Канунова Ф.А.

Уважаемые участники!

Приветствуем вас на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии! Длительность тура 1 астрономический час. Ответы вносятся в отведенное для них место на бланках с заданиями. Если в ходе олимпиады у вас возникнут вопросы, вы можете обратиться к организатору в аудитории.

Задание 1. Задание включает 8 вопросов, к каждому из них предложено 2 варианта ответа из 6. На каждый вопрос выберите два правильных ответа, который вы считаете наиболее полными и правильными. За каждый правильный ответ – 1 балл, сумма баллов за задание –8 баллов.

1. Красная книга включает перечни:
а) редких видов;
б) заповедников;
1 в) памятников природы;
г) уничтоженных человеком видов;
д) находящихся под угрозой исчезновения видов;
е) клонированных человеком организмов.

2. Экологическая роль снегового покрова в жизни растений заключается в:
а)улучшении дыхания листьев;
б) защите зимующих частей растений;
в) предохранении растений от излишнего испарения;
г) сохранении созревших семян от поедания;
1 д) притяжении солнечных лучей;
е) предохранении от поедания животными.

3 Естественное загрязнение атмосферы вызывают:
а) лесные и степные пожары;
б) промышленные предприятия;
в) запуски космических ракет;
1 г) извержения вулканов;
д) выхлопные газы автомобилей;
е) полёты самолётов

4.Были уничтожены человеком:
а)зубры;
б)бобры;
1 в)дронты;
г)комары;
д)утконосы;
е)кенгуру.

5. Ученые подсчитали, что растения Земли ежегодно выделяютв атмосферу около 490 миллионов тонн фитонцидов. Породы деревьев(из перечисленных), являющиеся основными поставщикамифитонцидов:
а) лиственница;
0 б) дуб;
в) сосна;
г) осина;

Магомедова А. - 8 б - экология

д) можжевельник;
е) каштан.

6. Дождевые черви могут быть использованы человеком для получения:
а)дёгтя;
б)гумуса;
в)мёда;
г)пестицидов;
1 д)живицы;
е)перегноя.

7.Укажите варианты, в которых растения леса принадлежат к одному ярусу:
а)ландыш, медуница, лютик;
б)ландыш, шиповник, ель;
в)дуб, берёза, кувшинка;
1 г)боярышник, лещина, лиственница;
д)ель, сосна, кукушкин лён;
е)берёза, лиственница, ясень

8Парой хищник - жертва могут являться: 7б.
а) росянка и комар.
б) гриб - трутовик и береза.
в) актиния и рак-отшельник.
1 г) тля и муравей.
д) серый (обыкновенный) волк – заяц-беляк;
е)заяц-беляк – заяц-русак;

Задание 2. Задания с выбором утверждения ("да" или "нет") и его обоснованием в бланке ответов (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). Количество задач – 5 (максимальное кол-во баллов за задачу – 3). Сумма баллов за задание -15.

1. В крупных городах способствует очищению загрязненного атмосферноговоздуха развитие автомобильного транспорта. Автомобильный транспорт один из источников загрязнения
3 Да –Нет (обосновать ответ) атмосферного воздуха.

2. К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция. Межвидовая конкуренция - это когда особи разных видов конкурируют между собой. это
Да-Нет(обосновать ответ) биотический фактор
3 **3. Лишайники являются примером симбиоза.**
Да-Нет(обосновать ответ) симбиоз - это когда каждый между собой извлекает пользу
3 **4. Последовательность «опавшие листья – дождевые черви – птицы» относится к детритной пищевой цепи.** Пищевые цепи потребителей мертвой органики называют детритными.
1 .Да – Нет(обосновать ответ)
3 **5. Живые организмы в биосфере распределены равномерно.**
Да – Нет(обосновать ответ) Распределение живых организмов зависит от различных факторов
15б.
3

Задание 3. Выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием. Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ Вы считаете правильным. Выбор правильного ответа –1 балла; обоснование – от 0 до2, максимальное кол-во баллов за задачу – 3.
Сумма баллов за задание – 9.

1.Фотограф из Нью-Йорка (США) Рейчел Суссман путешествует помиру, фотографируя растения, которые живут более двух тысяч лет.Это, например, вельвичия (пустыня Намиб), дуб Джурупа(Калифорния), ломация (Австралия), мобола (ЮАР) и др. Почему эти растения

Молибева А - 8 б - экология

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии

[redacted]

живут так долго? По мнению Р. Суссман, нет какой-то однойпричины, однако есть несколько существенных факторов:экстремальные температуры, большая высота, недостатокпитательных веществ и отсутствие конкуренции со стороны другихживых существ. Многие растения-долгожители произрастают в оченьудалённых местах, поэтому человеческая деятельность на нихне влияет. Таким образом, среди перечисленных факторов самоесущественное влияние оказывают:

(а.) абиотические;
3 б. биотические;
в. антропогенные;
г. климатические.

в задаче говорится что конкуренции нет. Все перечисленные факторы относят к абиотическим.

2.Перед тем, как на бедных почвах выращивать сосну и быстро обновить хвойные леса, вместе с деревьями выращивают специальные грибы. Какое это имеет значение?

а.В выросшем лесу можно сразу же осуществлять сбор грибов
б. Грибы регулируют условия влажности
в.Грибы отрицательно влияют на сорную растительность и способствуют разрыхлению почвы
(г.) Грибы и сосны вступают в симбиотические отношения. Лесоводы учитывают все симбиозы
3 деревьев и грибов, которые получают взаимн. выгоду. Гриб обеспечивает дерево большой поверхностью всасывания

3. Эта порода деревьев занимает первое место в мире по площадипроизрастания, Россия нестала исключением. В России из всех пород деревьевименно на неё приходится 37 %. Выберите верный ответ и обоснуйте его.

а. дуб
б. рябина
в. берёза
(г.) лиственница Их продолжительность жизни 300-400 лет. Устойчива к сильным
3 холодам, не требовательна к плодородию почвы, может произрастать в болотистых местах.

8 б.

(31 б)