

Работа 5-го класса

Шедзуховой Марии

Школьный этап Всероссийской олимпиады по литературе в 5 классе
2020-2021 учебный год.

Задания:

1. Расставьте жанры фольклорных и литературных произведений в порядке увеличения их объема, начните с самого короткого и закончите самым длинным:

Пословица 1

Роман 5

Поэма 3

Частушка 2

Повесть 4

25.

2. На страницу книжки А. С. Пушкина попала вода и смыла чернила. Вы – эксперт по сказкам и сможете восстановить строку:

«С ер...о е.а р.у. о. о.о.а, с первого щелчка прыгнул не до потолка,
С то...о е.а и.и.с. о. з.а, со второго щелчка мишился не езика,
А с р.ь.о е.а ы.и.о у. у ...т.р.а» с третьего щелчка вышибил ушу старика.

3. Исправьте ошибки, правильно соединив имена и фамилии русских и зарубежных писателей:

Михаил Юрьевич Лондон ~~Лермонтов~~

Михаил Михайлович Бредбери ~~Тришвин~~

Антон Павлович Десков ~~Чехов~~

Марк Лермонтов ~~Твен~~

Афанасий Афанасьевич Фет

Джек Твен ~~Лондон~~

Виктор Петрович Некрасов ~~Астафьев~~

Николай Алексеевич Чехов ~~Федраков~~

Рей Дуглас Тришвин ~~Бредбери~~

Николай Семенович Астафьев ~~Десков~~

35.

4. Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок:

1) Жил в деревне бедный мужик. Вот однажды работает он в мороз в худенькой своей одежонке, дрова рубит – не нагреется, лицо его от мороза разгорается.

Въезжает в деревню барин, остановился около мужика:

- В такую стужу ты рубишь?

- В такую стужу нужда рубит.

Барин изумился...

2) Жили-были кум с кумой – волк с лисой. Была у них кадочка медку. А лисица любит сладенькое; лежит кума с кумом в избушке, да украдкой постукивает хвостиком.

- Кума, кума, - говорит волк, - кто-то стучит.

- А, знать, меня на повой зовут! – бормочет лиса.

- Так поди, сходи, - говорит волк.

Вот кума из избы да прямёхонько к мёду, нализалась и вернулась назад...

3) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

- Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

- Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

- Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Бытовая

о животных

о животных

Побежала курочка к речке.

- Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...»

волшебная) Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кошей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кошей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кошею помереть...

волшебная) 5) Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись, приходит ведьма: стала под Алёнушкино окошко и так-то ласково начала звать её купаться на реку.

58. Привела ведьма Алёнушку на реку. Кинулась на неё, привязала Алёнушке на шею камень и бросила её в воду. А сама оборотилась Алёнушкой, нарядилась в её платье и пришла в её хоромы.

5. Подберите к данным текстам подходящие «крылатые слова», взятые из басен:

1) Задиристый малыш повздорил с гораздо более сильным и рослым противником.

Окружающие смеются: *..тё, Москва! Знати она сильна, что лает на слона*

2) Перед баскетбольным матчем между школьными командами нападающий одной команды хвастался в раздевалке: «Да мы их обыграем обязательно!» Его команда проиграла. Огорчённые товарищи бурчали: *..Хвались елища море естее*

48. 3) Вместо подготовки к контрольной работе Катя пошла на дискотеку и веселилась там весь вечер. Назавтра на контрольной по математике, обращаясь за помощью к соседям, она услышала: *..Ты все пела? Это дню так поди же, попиши!*

4) Мальчик, не зная урока, исписал всю доску, пытаясь решить задачу, наконец, учитель написал на доске правильное решение и со словами: *..х лартик просто откровенник* отдал ему дневник с двойкой.

6. Определите, к какому жанру фольклора принадлежит каждый из текстов:

а) Спи, усни.

Бай, бай, бай!

Угомон тебя возьми...

Спи, посыпай.

Боронить поспевай...

б) Дождик, дождик, пуще,

Дам тебе гуши...

в) Сшит колпак,

Да не по-колпаковски.

г) Скачет галка по ельничку,

Бьёт хвостом по березничку.

Наехали на галку разбойнички,

Сняли они с галки синь кафтан.

Не в чем галочке по городу гулять.

Плачет галка, да негде взять...

д) Лёгок на помине.

е) Один в поле не воин.

7. Какие пословицы и поговорки вы знаете и любите? Когда и почему вы их используете в своей жизни? Приведите примеры.

68. *Без труда не выловишь рыбку из пруда (когда человек хочет идти к своей мечте, но не трудится)*

18.

8. Конечно, Вы знаете, что в сказках героям всегда кто-нибудь чем-нибудь помогает. Вспомните и назовите 2-3 предмета, которыми дорожат сказочные герои? Почему?

Коней Бессмертный-ша, Василиса Премудрая-
леопятая коня.

28.

9. Смешались пословицы и поговорки. Постарайтесь навести порядок – разделите данные высказывания на две группы – пословицы и поговорки. Объясните, чем они отличаются друг от друга:

- 1) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- 2) Денег ни гроша, да слава хороша.
- 3) Ни пава, ни ворона.
- 4) Спаси Бог того, кто поит да кормит, а вдвое того, кот хлеб-соль помнит.
- 5) Двух зайцев убил.

Пословицы - 1), 2), 4).

Поговорки - 3), 5)

28.

10. Кому из литературных или сказочных героев принадлежат следующие предметы? Назовите героя, произведение и автора:

- А) Разбитое корыто
- Б) Ячменное семечко в цветочном горшке
- В) Чудесный горшочек с бубенчиками

11. Укажите, что называют фольклором:

- ☒ А) устное народное творчество
- Б) произведения писателей на разных языках
- В) различные небылицы, переведенные на русский язык
- Г) произведения писателей

28.

12. Какие из приведенных ниже фразеологизмов пришли к нам из сказок?

- А) Принцесса на горошине
- ☒ Б) Танцевать под чужую дудку
- В) Валаамова ослица
- Г) Всякой твари по паре

28.

13. Определите, к какому малому жанру фольклора относится следующий текст:
Ехал Грека через реку, Видит Грека в реке рак, Сунул Грека руку в реку, Рак за руку Грека цап.

- А) потешка
- Б) пословица
- ☒ В) скороговорка
- Г) поговорка

18.

14. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

И.С. Тургенев

НА ОХОТЕ

Раз мы вдвоём с товарищем охотились на тетеревов. Нашли выводок. Матка вскочила, мы выстрелили и попали в неё; но она не упала, а полетела дальше, вместе с молодыми тетеревятами. Я было хотел пойти за ними, но товарищ сказал мне:

- Лучше здесь присесть и подманить их... Все сейчас здесь будут.

Товарищ отлично умел свистать, как свищут тетерева. Мы присели; он стал свистать. И точно: сперва один молодой откликнулся, потом другой, и вот слышим мы: сама матка квохчет, да нежно так и близко. Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, спешит, а у самой вся грудь в крови! Знать, не вытерпело материнское сердце! И тут я самому себе показался таким злодеем!..

Встал и захолопал в ладоши. Тетёрка тотчас же улетела – и молодые затихли.

Товарищ рассердился, он за сумасшедшего меня счёл. Ты, мол, испортил всю охоту!

Но мне с того дня всё тяжелей и тяжелей стало убивать и проливать кровь.

- От чьего лица ведётся рассказ?
- Выпишите и объясните те строки, которые больше всего взволновали вас при чтении.
- Почему один из охотников захолопал в ладоши?
- Как и почему изменилась жизнь писателя после этого случая? Запишите своё мнение.

1) И.С. Тургенев

2) Я приподнял голову и вижу: сквозь спутанные травяные былинки идёт она к нам, спешит, спешит, а у самой вся грудь в крови!

3) (Когда) Тотому что он показался себе злодеем.

4) Писатель стал ближе к животным и стал их уважать

68.

348.