


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
МКОУ «СОШ №1 им.
Паштова С.А. г.
Баксана»

 Пилова Э.Х.
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №1
им. Паштова С.А. г. Баксана»


Ф.Р. Киярова
Приказ № _____ от _____



**Отчет по самообследованию
МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана»
за 2015-2016 учебный год**

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета школы
Протокол № 01 от 29.08 2016г.

**Отчет по самообследованию МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана»
за 2015-2016 учебный год**

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Паштова С.А. г. Баксана»

1.2. Юридический адрес - 361534, КБР, г. Баксан, ул. Ленина, 86

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 361534, КБР, г. Баксан, ул. Ленина, 86

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: т.88663442861, school1-baksan@list.ru, school-one.3dn.ru

1.5. Учредитель, реквизиты учредительного договора: Местная администрация г.о. Баксан, 361535, КБР, г. Баксан, улица Ленина, 21 «Договор о взаимоотношениях учредителя с общеобразовательным учреждением» от 01.12.2011г.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 07 № 001577651 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по КБР, ИНН 0701012491

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001734066 от 01.12.2011г., зарегистрированном в Межрайонной ИФНС России №2 по КБР, ОГРН 1080718001198

1.9. Свидетельство о праве на имущество - Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 112351 от 30.04.2010г. выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок – Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 112354 от 30.04.2010г. выдана Управлением Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор с МКОУ ДОД ЦДТ г. Баксана, МКОУ «СДЮШОР №2 г. Баксана».

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия РО № 041129 от 14.02.2012г., действует бессрочно; выдана Министерством образования и науки КБР.

1.13. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет

3	основная	среднее (полное) общее образование	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
---	----------	------------------------------------	--	--------

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации - серия 07 №000118 от 27.04.2012г. до 27.04.2024г. выдано Министерством образования и науки КБР.

Перечень аккредитованных уровней образования:

№п/п	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2.	основное общее образование	общеобразовательная	основная
3.	среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	основная

1.15. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса - перечень.

- Правила приема в муниципальное образовательное учреждение.
- Правила для учащихся.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение об образовательной программе.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
- Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся образовательного учреждения.
- Правила посещения учебных занятий посторонними в ОУ.
- Правила пребывания на территории лиц, не являющихся участниками образовательного процесса.
- Правила пользования библиотекой.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об ученическом самоуправлении «Школьный парламент».
- Положение об Управляющем совете.
- Регламент Управляющего совета.
- Положение о Совете администрации общеобразовательной школы.
- Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся.
- Положение о школьном сайте.
- Положение о публичном докладе образовательного учреждения.
- Положение о Совете по введению ФГОС начального общего образования.
- Положение о ведении и заполнении классных журналов.
- Положение о дежурном администраторе.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности.
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о выставлении итоговых оценок выпускникам 9, 11-х классов.
- Положение о группе продленного дня.
- Положение о пришкольном лагере.
- Положение о постановке на педагогический учет учащихся школы.
- Положение о приеме и организации обучения учащихся в 1 классах.

- Положение о приеме учащихся в 10 классах.
- Положение о переводе учащихся из класса в класс, переводе в другие образовательные учреждения и отчислении.
- Положение о школьной конфликтной комиссии, рассматривающей апелляции при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
- Положение о методическом объединении.
- Положение о методическом совете.
- Положение о школе молодого учителя.
- Положение о предпрофильной подготовке учащихся.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о порядке хранения, выдачи учета документов государственного образца об основном общем и среднем полном (общем) образовании.
- Положение о школьных предметных декадах.
- Положение о системе качества образования.
- Положение о службе практической психологии.
- Положение о библиотеке.
- Положение о контроле образовательного процесса блока дополнительного образования детей.
- Положение о портфолио учителя.
- Положение о портфолио ученика.
- Положение о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся.
- Положение о летней трудовой четверти и производственной практике.
- Положение о дружинах юных пожарных.
- Положение о конкурсе «Ученик года».
- Положение об организации дежурства.
- Положение об олимпиадах.
- Положение о научном обществе обучающихся.
- Положение о смотре учебных кабинетов.
- Положение о проведении школьных предметных олимпиад.
- Положение о внутришкольном конкурсе «Учитель года».
- Положение о классном руководителе.
- Положение о проведении конкурса «Учитель года».
- Инструкции по технике безопасности обучающихся.
- Положение о порядке нормирования и учета неаудиторной занятости педагогических работников ОУ.
- Должностная инструкция учителя.
- Положение о постоянно действующей эвакуационной комиссии Министерства образования и науки КБР.
- Положение об промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.
- Положение о дежурстве учителей по школе.
- Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения спора между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
- Положение о смотрах, конкурсах, традиционных массовых мероприятиях.
- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение о конфликтной комиссии.
- Положение о предшкольной подготовке детей дошкольного возраста.
- Положение о совете по профилактике правонарушений.

- Положение о внеурочных мероприятиях, проводимых в Учреждении.
- Положение о внутришкольном учете обучающихся «группы риска».
- Кодекс педагогического общения.

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

2.2. Данные о контингенте обучающихся на момент государственной аккредитации:

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	15/24	16/23	6/20	37/23
Общее количество обучающихся	363	377	115	855
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам, из них по ФГОС НОО	363	377	40	780
из них по ФГОС ООО	363	91		363 91
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся в профильных классах (указать профиль)	0	0	30 (хим.-биол.), 45 (соц.-гум.)	75
Занимающихся в группах продлённого дня	75	-	-	75
Занимающихся по программам дополнительного образования	363	286	85	734
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	0	0	0
Численность обучающихся на дому по общеобразовательным программам, из них обучающихся с использованием дистанционных технологий	2 0	4 1	1 0	7

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2014 год	2015 год	2016 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	44	30	25
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	44	30	25
по другим причинам (указать причину)	0	0	0
Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Начало занятий	9.00	9.00	9.00
Продолжительность учебного года	1 класс-33; 2-4 классы-34 недель	35 недель	35 недель
Продолжительность учебной недели	1 класс пятидневная 2-4 классы шестидневная	шестидневная	шестидневная
Продолжительность уроков	1 класс-Иполугодие 35 минут, II полугодие 45 минут; 2-4 классы 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 класс - динамическая пауза 40мин.; 10 минут после 3 урока 20 минут	10 минут после 3 урока 20 минут	10 минут после 3 урока 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Один раз в четверть	Один раз в четверть	Один раз за полугодие
Сменность:	одна	одна	одна
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	17/413	17/394	5/99

Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0
---	---	---	---

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план:

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план в 1-4-х классах разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений КБР, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения.

В учебном плане соблюдается соотношение частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана»:

- соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели для 1-х классов и 6-ти дневной рабочей недели для 2-11-х классов;
- соответствует в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- соответствует в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- соответствует в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- соответствует в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;
- соответствует в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Содержание вариативного школьного компонента соответствует заявленным целям заявленных программ.

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	«Школа России»	государственная	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, «Просвещение», 2013г.	1 класс, базовый
Русский язык	«Перспектива»	государственная	Л. Ф Климанова. Т. В Бабушкина. Русский язык Методические рекомендации Просвещение Москва, 2013г.	2 класс, базовый
Русский язык	«Перспектива»	государственная	Рамзаева Т. Г. Русский язык 3 класс, Методические рекомендации Дрофа, Москва, 2013	3 класс, базовый

Русский язык	«Перспектива»	государственная	Рамзаева Т. Г. Русский язык 4 класс, Методические рекомендации Дрофа, Москва, 2013	4 класс, базовый
Русский язык	«Школа России»	государственная	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык, 4 класс, «Просвещение», 2013г.	4 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 5 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013 г.	5 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 6 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013 г.	6 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, «Русский язык» 6 класс, учебник, методическое пособие, рабочая тетрадь, изд-во «Баласс», 2013г.	6 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 7 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013 г.	7 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, «Русский язык» 7 класс, учебник, методическое пособие, рабочая тетрадь, изд-во «Баласс», 2013г.	7 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 8 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013 г.	8 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, «Русский язык» 8 класс, учебник, методическое пособие, рабочая тетрадь, изд-во «Баласс», 2012г.	8 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 9 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013 г.	9 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, «Русский язык» 9 класс, учебник, методическое пособие, рабочая тетрадь, изд-во «Баласс», 2013г.	9 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Н.Г.Гольцова «Русский язык» 10-11 класс, учебник для 10 класса, Москва, «Русское слово», 2012г.	10 класс, базовый
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Львов В.В., Львова С.И., Русский язык, 11 класс, М.: «Мнемозина» 2012г.	11 класс, углубленный
Русский язык	общеобразовательная	государственная	Н.Г.Гольцова «Русский язык» 10-11 класс, учебник для 10	11 класс, базовый

			класса, Москва, «Русское слово», 2012г.	
Литературное чтение	«Школа России»	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник для первого класса. в 2 частях – М.: Просвещение, 2013г.	1 класс, базовый
Литературное чтение	«Перспектива»	государственная	Л. Ф Климанова. В. Г Виноградская Литературное чтение 2 кл., Методические рекомендации Просвещение Москва, 2013г.	2 класс, базовый
Литературное чтение	«Перспектива»	государственная	Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Литературное чтение 3 кл., Методические рекомендации Просвещение Москва, 2013г.	3 класс, базовый
Литературное чтение	«Перспектива»	государственная	Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Литературное чтение 3 кл., Методические рекомендации Просвещение Москва, 2013г	4 класс, базовый
Литературное чтение	«Школа России»	государственная	Климанова Л. Ф. Горецкий В. Г. Литературное чтение 4 кл., Методические рекомендации Просвещение Москва, 2013г.	4 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 5 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013 г.	5 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Полухина. Литература 6 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013 г.	6 класс, базовый
Литература	общеобразовательная, развивающая, 2100	государственная	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, «Год после детства» 6 класс, учебник-хрестоматие для 6 класса, методическое пособие, изд-во «Баласс», 2012г..	6 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	Я.В. Коровина Учебник хрестоматие в 2-х частях 7 класс. М.: «Просвещение», 2013г.	7 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, «Год после детства» 7 класс, учебник-хрестоматие для 7 класса, методическое пособие, изд-во «Баласс», 2012г..	7 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 8 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	8 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, «Путь к станции «Я»» 8 класс, учебник-хрестоматие для 6 класса,	8 класс, базовый

			методическое пособие, изд-во «Баласс», 2012г.	
Литература	общеобразовательная	государственная	В.Я. Коровина, В.И. Коровин, И.С. Збарский и др. Литература 9 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	9 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, «История твоей литературы», 9 класс, учебник для 9 класса, методическое пособие, изд-во «Баласс», 2012г	9 класс, базовый
Литература	общеобразовательная	государственная	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./под редакцией Ланина Б.А. Литература, 10 класс, углубленный уровень, «Вентана-Граф», 2013г.	10 класс, углубленный
Литература	общеобразовательная	государственная	В.Я. Коровина . «Русская литература» 11класс, учебник-хрестоматия для 11 класса (2ч), В.Я. Коровина . методические советы, изд-во «Просвещение», 2012г. Профильный уровень	11 класс, углубленный
Литература	общеобразовательная	государственная	С.А. Зинин, В.А. Чалмаев «Литература» 11 класс, учебник для 11 класса (2ч), изд-во «ГИД «Русское слово -РС», 2013 Базовый уровень.	11 класс, базовый
Кабардинский язык	«Школа России»	государственная	Куготов Л.Г., Захохов Л.Г. Азбука. Нальчик «Эльбрус», 2013г. Балова Л.Ф. Прописи к азбуке. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	1класс, базовый
Кабардинский язык	«Перспектива»	государственная	Таов Ж.К. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Канокова С.Ц и др. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	2 класс, базовый
Кабардинский язык	«Перспектива»	государственная	Захохов Л.Г. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Апажев М.Х. и др. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	3 класс, базовый
Кабардинский язык	«Перспектива»	государственная	Захохов Л.Г. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Апажев М.Х. и др. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013	4 класс, базовый

Кабардинский язык	«Школа России»	государственная	Захохов Л.Г. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Апажев М.Х. и др. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	4 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Гяургиев Х.З. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Инчиева И.Х. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	5 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Урусов Х.Ш. Амироков И.А.Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Апажева М.Х. и др, Альботова Л.В. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус». 2013 г.	6 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А.Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Жемухова Р.Б., Тхостова Ф.Х.Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	7 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Хагурова С.А.Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	8 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Танашева Т.М. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинский язык. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	9 класс, базовый
Кабардинский язык	общеобразовательная	государственная	Гяургиев Х.З., Дзасежев Х.Е. Кабардинский язык I и II части. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Танашева Т.М., Тлупова Ф.Ч. Рабочая тетрадь к учебнику «Кабардинский язык». Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	11 класс, базовый
Кабардинское чтение	«Перспектива»	государственная	Ержибов А.К. Родная речь. Нальчик «Эльбрус», 2013г. Каскулова И.Х. Рабочая тетрадь к учебнику Родная речь. Нальчик «Эльбрус», 2013г.	2 класс, базовый
Кабардинское чтение	«Перспектива»	государственная	Сонов А.К., Долов Х.И. Родная речь. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	3 класс, базовый

			Токова С.М. Рабочая тетрадь к учебнику Родная речь. Нальчик «Эльбрус», 2013г.	
Кабардинское чтение	«Перспектива»	государственная	Куготов Л.Т. и др. Родная речь. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Балова Л.Ф. Рабочая тетрадь к учебнику Родная речь. Нальчик «Эльбрус», 2013г.	4 класс, базовый
Кабардинское чтение	"Школа России»	государственная	Куготов Л.Т. и др. Родная речь. Нальчик «Эльбрус», 2010 г. Балова Л.Ф. Рабочая тетрадь к учебнику Родная речь. Нальчик «Эльбрус», 2010г.	4 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Багов Н.А. Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Балова Л.Ф. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	5 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Эржибов А.К. Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Машукова А.М. и др. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	6 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Дышекова М.С., Тимижева Х.Т., Балова Л.Ф.Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Дышекова М.С. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинская литература Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	7 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Бижоев Б.Ч. Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Тлостанова М.И. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	8 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Бижоев Б.Ч. Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Тлостанова М.И. Рабочая тетрадь к учебнику Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	9 класс, базовый
Кабардинская литература	общеобразовательная	государственная	Балова Л.Ф. Кабардинская литература. Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	10 класс, базовый

Кабардинская литература	образовательная	государственная	Хакуашев А.Х. Кабардинская литература (учебник). Нальчик «Эльбрус», 2013 г. Хакуашев А.Х. Кабардинская литература (хрест). Нальчик «Эльбрус», 2013 г.	11 класс, базовый
Английский язык	«Перспектива»	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаусккйте Д.С., Сухина Е.И., Английский язык в 2 частях, 2 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2012г.	2 класс, базовый
Английский язык	«Перспектива»	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., Английский язык в 2 частях, 3 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2012г..	3 класс, базовый
Английский язык	«Перспектива»	государственная	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык 4 класс. М.: «Титул», 2012г.	4 класс, базовый
Английский язык	«Школа России»	государственная	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык 4 класс. М.: «Титул», 2012г.	4 класс, базовый
Английский язык	образовательная	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Курасовская Ю.Б., Рабустова В.В., Английский язык в 2 частях, 5 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2012г.	5 класс, базовый
Английский язык	образовательная	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С., Английский язык в 2 частях, 6 кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2012г.	6 класс, базовый
Английский язык	образовательная	государственная	Н.Н.Деревянко и др. “New Millennium English” «Английский нового тысячелетия». 6 класс. Учебник. О.Титул, 2012г.	6 класс, базовый
Английский язык	образовательная	государственная	Н.Н.Деревянко и др. “New Millennium English” «Английский нового тысячелетия». 7 класс. Книга для учителя. О.Титул, 2012г.	7 класс, базовый
Английский язык	образовательная	государственная	К.И Кауфман, М.Ю.Кауфман “Happy English.ru”/ “Счастливый английский.ру.”7 класс. Учебник. О.Титул,2012г	7 класс, базовый
Английский язык	образовательная	государственная	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., «Счастливый английский» 8 класс. М.: «Титул», 2012г.	8 класс, базовый
Английский язык	образовательная	государственная	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., «Счастливый английский» 9 класс. М.: «Титул», 2012г.	9 класс, базовый

Английский язык	общеобразовательная	государственная	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., «Счастливый английский» 10 класс. М.: «Титул», 2012г.	10 класс, базовый
Английский язык	общеобразовательная	государственная	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., «Счастливый английский» 11 класс. М.: «Титул», 2012г.	11 класс, базовый
Немецкий язык	общеобразовательная	государственная	Г.Н.Воронина, И.В.Карелина. „Deutsch Kontakte“. Немецкий язык.Контакты. 10-11 класс. Учебник. М, «Просвещение»,2012г.	10 класс, базовый
Немецкий язык	общеобразовательная	государственная	Г.Н.Воронина, И.В.Карелина. „Deutsch Kontakte“. Немецкий язык.Контакты. 10-11 класс. Учебник. М, «Просвещение»,2012г.	11 класс, базовый
Математика	«Школа России»	государственная	М.И. Моро, С.И. Волкова и др. Математика 1 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	1 класс, базовый
Математика	«Перспектива»	государственная	Петерсон Л. Г. Математика 2 класс. Ювента, Москва, 2013 г	2 класс, базовый
Математика	«Перспектива»	государственная	М.И. Моро, С.И. Волкова и др. Математика 3 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	3 класс, базовый
Математика	«Перспектива»	государственная	Петерсон Л.Г. и др. Математика 4 класс. М.: «Баласс», 2010г.	4 класс, базовый
Математика	«Школа России»	государственная	М.И. Моро, М.А. Бантова и др. Математика 3 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	4 класс, базовый
Математика	общеобразовательная	государственная	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Математика 5 класс. Учебник. М.: «Мнемозина», 2013г.	5 класс, базовый
Математика	общеобразовательная	государственная	Н.Я. Виленкин. Математика 6 класс. Учебник. М.: «Мнемозина», 2012г.	6 класс, базовый
Алгебра	общеобразовательная	государственная	Мордкович А.Г. Алгебра 7 кл. в 2 частях Учебник М.: «Мнемозина», 2012-14г.	7 класс, базовый
Алгебра	общеобразовательная	государственная	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. Учебник для 8 класса. М.: «Просвещение», 2014г.	8 класс, базовый
Алгебра	общеобразовательная	государственная	Мордкович А.Г. Алгебра 9 кл. «Мнемозина», 2012г	9 класс, базовый
Алгебра	общеобразовательная	государственная	Мордкович А.Г., П.В. Семенов, Алгебра и начала атематического анализа 10-11 кл. «Мнемозина», 2013г.	10 класс, профильный
Алгебра	общеобразовательная	государственная	Мордкович А.Г., П.В. Семенов, Алгебра и начала атематического анализа 10-11 кл. в 2 частях, «Мнемозина», 2013г.	10 класс, базовый

Алгебра	общеобразовательная	государственная	Мордкович А.Г., П.В. Семенов, Алгебра и начала атематического анализа 10-11 кл. в 2 частях, «Мнемозина», 2013г.	11 класс, базовый
Геометрия	общеобразовательная	государственная	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	7 класс, базовый
Геометрия	общеобразовательная	государственная	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	8 класс, базовый
Геометрия	общеобразовательная	государственная	Погорелов А.В. Геометрия 7-9 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	9 класс, базовый
Геометрия	общеобразовательная	государственная	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	10 класс, базовый
Геометрия	общеобразовательная	государственная	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	11 класс, базовый
Информатика	общеобразовательная	государственная	Босова Л. Л., Босова А. Ю., Информатика и ИКТ, 7 кл., Учебник. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2013г.	7 класс, базовый
Информатика	общеобразовательная	государственная	Босова Л. Л., Босова А. Ю., Информатика и ИКТ, 8 кл., Учебник. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2013г	8 класс, базовый
Информатика	общеобразовательная	государственная	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 9 класс. Учебник. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2010г.	9 класс, базовый
Информатика	общеобразовательная	государственная	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10класс. Учебник. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2012г.	10 класс, базовый
Информатика	общеобразовательная	государственная	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс. Учебник. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2012г.	11 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира» М. Просв-е, 2012г.	5 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 16 века 6 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2012 г. Ведюшкин В.А./ под.ред. Чубарьяна А.О. История средних веков. Учебник. М.: «Просвещение», 2012 г.	6 класс, базовый

История	общеобразовательная	государственная	Юдовская А.И., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800 гг. Учебник. М.: «Просвещение», 2012 г. Сахаров А.И. История России 17-18 в. М.: «Просвещение», 2012г.	7 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Юдовская А.И., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история» Учебник. М.: «Просвещение», 2012г. Левандовский А.А. История России 19в. Учебник. М.: «Просвещение», 2012г.	8 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Алексашкина Л.Н. Новейшая история 20 в начало 21 в.» Учебник М.: «Мнемозина», 2012 г. Шестаков В.А., Горинов М.М., Вязинский Е.Е. История Отечества 20 в. М.: «Просвещение», 2012г.	9 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. М.: «Просвещение», 2012г. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 10 класс. М.: «Русское слово», 2012г	10 класс, базовый
История	общеобразовательная	государственная	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX - начало XXI века. Учебник. М.: «Просвещение», 2012г. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2012г.	11 класс, базовый
История КБР	общеобразовательная	государственная	Бекалдиев М.Л. История КБР. Учебник. Нальчик «Эльбрус», 2012 г.	8 класс, базовый
История КБР	общеобразовательная	государственная	Бекалдиев М.Л. История КБР. Учебник. Нальчик «Эльбрус» 2012 г.	9 класс, базовый
Культура народов КБР	общеобразовательная	государственная	Мамбетов Культура народов КБР. Учебник. Нальчик «Эльбрус», 2012 г.	10 класс, базовый
Культура народов КБР	общеобразовательная	государственная	Мамбетов Культура народов КБР. Учебник. Нальчик «Эльбрус», 2012 г.	11 класс, базовый
Обществознание	общеобразовательная	государственная	Боголюбов Л.Н., Виноградова Л.Ф, Городецкая Н.И. Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: «Просвещение», 2008 г.	6 класс, базовый

Обществознание	общеобразовательная	государственная	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник для 7 класса. М.: «Просвещение», 2008 г.	7 класс, базовый
Обществознание	общеобразовательная	государственная	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник для 8 класса. М.: «Просвещение», 2008 г.	8 класс, базовый
Обществознание	общеобразовательная	государственная	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание. Учебник для 9 класса. М.: «Просвещение», 2008г.	9 класс, базовый
Обществознание	общеобразовательная	государственная	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 10 класса. М.: «Просвещение», 2008г.	10 класс, базовый
Обществознание	общеобразовательная	государственная	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 11 класса. М.: «Просвещение», 2008г.	11 класс, базовый
География	общеобразовательная	государственная	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.. География 6 класс. М.: «Дрофа», 2013 г	6 класс, базовый
География	общеобразовательная	государственная	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7кл., М.: «Просвещение», 2013 г.	7 класс, базовый
География	общеобразовательная	государственная	Алексеев А.И., География России. «Природа и население» М.: «Просвещение», 2012 г.	8 класс, базовый
География	общеобразовательная	государственная	Алексеев А.И. «Хозяйство и география района» География 9 класс. М.: «Просвещение», 2012г.	9 класс, базовый
География	общеобразовательная	государственная	В.П. Максаковский Экономическая география 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2011 г.	10 класс, базовый
География КБР	общеобразовательная	государственная	Емузова Л.З. География КБР 8 класс. Учебник. Нальчик, «Эльбрус», 2010 г. Емузова Л.З. Тетрадь по географии КБР 8 класс. Нальчик, «Эльбрус», 2013г.	8 класс, базовый
География КБР	общеобразовательная	государственная	Бураев Р.А. География КБР 9 класс. Учебник. Нальчик «Эльбрус», 2012 г. Бураев Р.А Тетрадь по географии КБР 9 класс. Нальчик «Эльбрус», 2012г.	9 класс, базовый
Окружающий мир	«Школа России»	государственная	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник для 1 класса. – М.:Просвещение, 2013г.	1класс, базовый

Окружающий мир	«Перспектива»	государственная	А.А.Плешаков Окружающий мир 2 класс. М.: «Просвещение», 2012 г.	2 класс, базовый
Окружающий мир	«Перспектива»	государственная	А.А.Плешаков Окружающий мир 3 класс. М.: «Просвещение», 2012 г.	3 класс, базовый
Окружающий мир	«Перспектива»	государственная	А.А.Плешаков Окружающий мир 4 класс. М.: «Просвещение», 2012г	4 класс, базовый
Окружающий мир	«Школа России»	государственная	А.А.Плешаков Окружающий мир 2 класс. М.: «Просвещение», 2012 г.	4 класс, базовый
Природоведение	общеобразовательная	государственная	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Природоведение 5 кл. Учебник. М.: «Дрофа», 2013г. А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Рабочая тетрадь к учебнику природоведение 5 кл. М.: «Дрофа», 2013г.	5 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология 6 класс. Учебник. М.: «Дрофа», 2007г. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Рабочая тетрадь к учебнику биология 6 класс. М.: «Дрофа», 2007г	6 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Биология 6 класс, «Вентана-граф», 2013г.	6 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	Костантиков В.М., Бабенко В.Г., В.Ц. Кучменко, Биология 7 класс, «Дрофа», 2013г.	7 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	Пономарева И.Н., Дрогомилов Биология 7 класс 8 класс – М.: «Вентана-графа», 2013г.	8 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Биология 9 класс. Учебник. М.: «Дрофа», 2013г.	9 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология 10 класс. Учебник. М.: «Дрофа», 2013г.	10 класс, базовый
Биология	общеобразовательная	государственная	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология 11 класс. Учебник. М.: «Дрофа», 2013г.	11класс, базовый
Физика	общеобразовательная	государственная	Перышкин А.В. Физика 7 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2009г.	7 класс, базовый
Физика	общеобразовательная	государственная	Перышкин А.В. Физика 8 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2009г.	8 класс, базовый
Физика	общеобразовательная	государственная	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2009г.	9 класс, базовый

Физика	общеобразовательная	государственная	Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Физика 10 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2011г.	10 класс, базовый
Физика	общеобразовательная	государственная	Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Физика 11 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2010г.	11 класс, базовый
Химия	общеобразовательная	государственная	Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Задачник Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Рабочая тетрадь Н.Е Кузнецова, Титова И.М, изд-во «Вентана-Граф», 2012г.	8 класс, базовый
Химия	общеобразовательная	государственная	Химия 9 класс Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Задачник Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Рабочая тетрадь Н.Е Кузнецова, Титова И.М, изд-во «Вентана-Граф», 2012г.	9 класс, базовый
Химия	общеобразовательная	государственная	Химия 10 класс Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Задачник Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Рабочая тетрадь Н.Е Кузнецова, Титова И.М, изд-во «Вентана-Граф», 2012г.	10 класс, базовый
Химия	общеобразовательная	государственная	Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Задачник Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Рабочая тетрадь Н.Е Кузнецова, Титова И.М, изд-во «Вентана-Граф», 2012г.	10 класс, профильный
Химия	общеобразовательная	государственная	Химия 11 класс Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Задачник Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Рабочая тетрадь Н.Е Кузнецова, Титова И.М, изд-во «Вентана-Граф», 2012г.	11 класс, базовый
Химия	общеобразовательная	государственная	Химия 11 класс Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Задачник Н.Е Кузнецова, Титова И.М, Рабочая тетрадь Н.Е Кузнецова, Титова И.М, изд-во «Вентана-Граф», 2012г.	11 класс, профильный
ИЗО	«Школа России»	государственная	В. С, Кузина ИЗО Учебник. 1 класс. , Дрофа, Москва, 2013г	1 класс, базовый
ИЗО	"Перспектива»	государственная	В. С, Кузина ИЗО Учебник. 2 класс. , Дрофа, Москва, 2013г.	2 класс, базовый
ИЗО	"Перспектива»	государственная	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс– г. Самара: Федоров, 2013г.	3 класс, базовый
ИЗО	"Перспектива»	государственная	Ашикова С.Г. Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс– г. Самара: Федоров, 2013г.	4 класс, базовый
ИЗО	Школа России»	государственная	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство:	4 класс, базовый

			Разноцветный мир. Учебник. 4 класс. – М.: «Баласс», 2013 г.	
ИЗО	общеобразовательная	государственная	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под. ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2011г.	5 класс, базовый
ИЗО	общеобразовательная	государственная	Неменская Л.А./ Под. ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2011г.	6 класс, базовый
ИЗО	общеобразовательная	государственная	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под. ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2011г.	7 класс, базовый
Искусство	общеобразовательная	государственная	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	8 класс, базовый
Искусство	общеобразовательная	государственная	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	9 класс, базовый
МХК	общеобразовательная	государственная	Емохонова Л.Г. МХК . Учебник. Для 10 класса. М.: «Академия», 2013г.	10 класс, базовый
МХК	общеобразовательная	государственная	Емохонова Л.Г. МХК . Учебник. Для 11 класса. М.: «Академия», 2013г.	11 класс, базовый
Технология	«Школа России»	государственная	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник для 1 класса. М.: «Просвещение», 2014г.	1класс, базовый
Технология	«Перспектива»	государственная	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 2 класс. М.: «Просвещение», 2013г.	2 класс, базовый
Технология	«Перспектива»	государственная	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 3 класс. М.: «Просвещение», 2013г.	3 класс, базовый
Технология	«Перспектива»	государственная	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 4 класс. М.: «Просвещение», 2013г.	4 класс, базовый
Технология	общеобразовательная	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. 5 класс, М.: «Вентана граф», 2012г.	5 класс, базовый
Технология	общеобразовательная	государственная	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркутская С.Э. 5 класс, М.: «Дрофа», 2013г.	5 класс, базовый

Технология	общеобразовательная	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., 6 класс, М.: «Вентана граф», 2012г.	6 класс, базовый
Технология	общеобразовательная	государственная	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркутская С.Э., 6 класс, М.: «Дрофа», 2013г.	6 класс, базовый
Технология	общеобразовательная	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология 7 класс, М.: «Вентана граф», 2012г.	7 класс, базовый
Технология	общеобразовательная	государственная	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркутская С.Э., 7 класс, М.: «Дрофа», 2013г.	7 класс, базовый
Технология	общеобразовательная	государственная	Гончаров Б.А., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8 класс, М.: «Вентана граф», 2012г.	8 класс, базовый
Технология	общеобразовательная	государственная	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркутская С.Э., 8 класс, М.: «Дрофа», 2013г.	8 класс, базовый
ОБЖ	общеобразовательная	государственная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8 класса. М.: «Просвещение», 2012 г.	8 класс, базовый
ОБЖ	общеобразовательная	государственная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса. М.: «Просвещение», 2012 г.	10 класс, базовый
ОБЖ	общеобразовательная	государственная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса. М.: «Просвещение», 2012 г.	11 класс, базовый
Право	общеобразовательная	государственная	Никитин А.Ф., Право, 10-11 кл., Москва, Дрофа, 2011г.	10 класс, профильный
Право	общеобразовательная	государственная	Никитин А.Ф., Право, 10-11 кл., Москва, Дрофа, 2011г.	11 класс, профильный
Физкультура	общеобразовательная	государственная	Матвеев А.П. Физическая культура 5 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	5 класс, базовый
Физкультура	общеобразовательная	государственная	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	6 класс, базовый
Физкультура	общеобразовательная	государственная	Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	7 класс, базовый
Физкультура	общеобразовательная	государственная	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	8 класс, базовый

Физкультура	общеобразовательная	государственная	Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	9 класс, базовый
Физкультура	общеобразовательная	государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	10 класс, базовый
Физкультура	общеобразовательная	государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2013г.	11 класс, базовый
ОРКиСЭ	общеобразовательная	государственная	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 4-5 классы. М.: «Просвещение», 2012г.	4 класс, базовый

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная

3.4. Профильная направленность обучения.

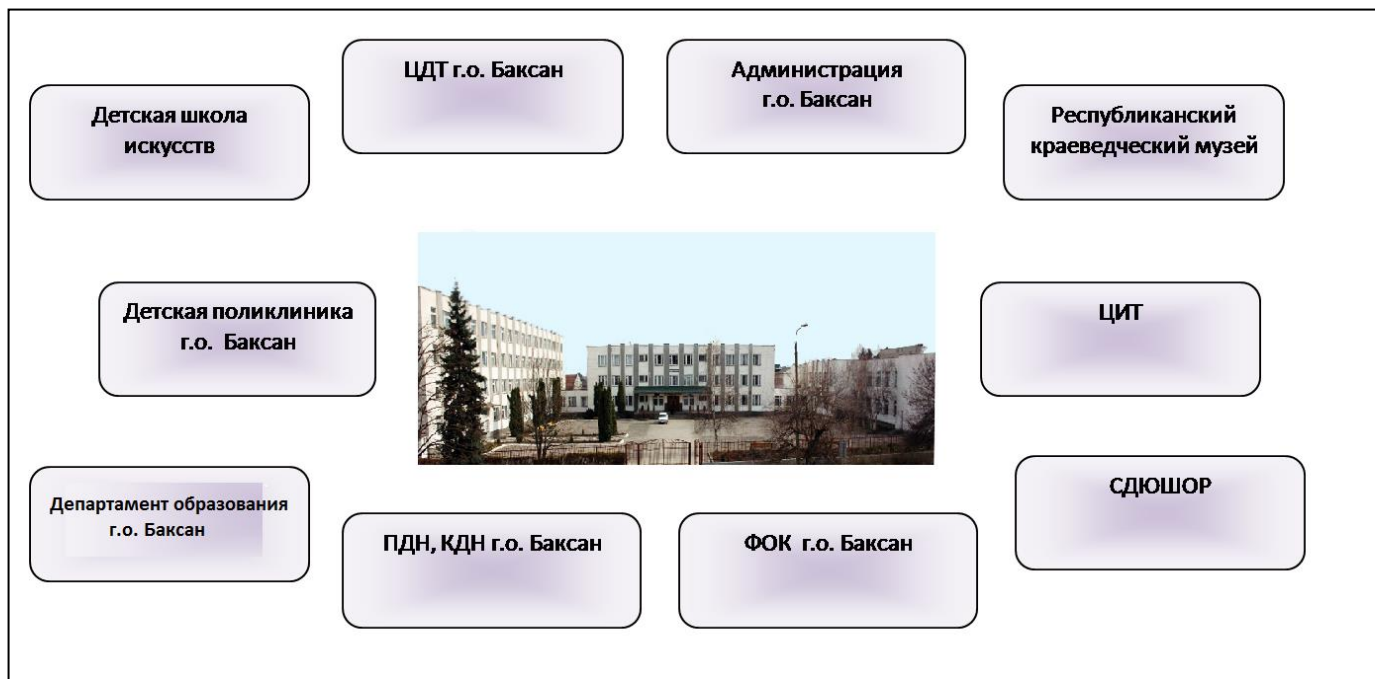
Учебный план школы III ступени обеспечивает условия для углубленного изучения предметов в соответствии с профессиональными интересами и намерениями учащихся в отношении продолжения образования. В 10-11 классах реализовывались 2 профиля: химико–биологический, социально–гуманитарный. В школе функционируют 1 химико-биологический класс (11а) 2 социально - гуманитарных класса (10б,11б).

В 9-х классах для решения социального самоопределения проводятся собеседования по предметам, которые выпускники выбирают в соответствии со своими будущими профессиональными интересами. Для учащихся 9-х классов в течение года проводятся элективные курсы по интересам. Главная задача предпрофильной подготовки и профильного обучения – формирование функциональных компетентностей, самостоятельного мышления, умения принимать самостоятельные решения в постоянно меняющемся обществе.

3.5. Реализации инновационных программ и технологий отсутствует.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему)



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Кружок по окружающему миру «Я познаю мир»	42	Рабочая программа	Метод наблюдения, проблемного обучения и метод игры	Развивает образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, творческие способности. Формулирует навыки работы с информацией, развивает интерес к познанию мира
Кружок по окружающему миру «Исследователь»	60	Рабочая программа	Методы исследовательской работы поиска информации, проектные и проектно-конструкторские методы	Развивает навыки исследовательской работы, интерес к познанию мира, природы, потребность к осуществлению добытой информации, формирует информационную культуру, развивает любознательность и склонность к исследованию, умение работать в группах и индивидуально
Кружок по окружающему миру «Юный исследователь»	50	Рабочая программа	Методы исследовательской работы поиска информации	Развивает навыки исследовательской работы, интерес к познанию мира, природы, потребность к

				осуществлению добытой информации.
Кружок по математике «Занимательная математика»	84	Рабочая программа	Исследовательские, словесные, наглядные, практические занятия	Формирует: умения рассуждать; интеллектуальные умения; развивает смекалку, сообразительность, мотивацию к изучению математики, способность наблюдать, сравнивать.
Кружок по физической культуре «Белая ладья»	20	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, спортивные игры	Помогает осознать необходимость заботиться о своем здоровье, помогает укреплять здоровье детей, формировать здоровый образ жизни
Кружок по русскому языку «Занимательная грамматика»	103	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы	Развивает: мотивацию к изучению русского языка; творчество и обогащение словарного запаса; смекалку и сообразительность; воспитывает культуру обращения с книгой, развивает речь учащихся
Кружок по русскому языку «Юный лингвист»	51	Рабочая программа	Творческие работы, ролевые игры, беседы, викторины, тренинги общения, здоровьесберегающие технологии	Развивает память, внимание, воображение, а также логическое мышление. Формирует и развивает общеучебные умения и навыки.
Кружок по математике «Юный математик»	49	Рабочая программа	Проектная, исследовательская, практическая деятельность, творческие работы	Развивает логическое мышление, формирует умение рассуждать, способность сравнивать, вырабатывает внимание, умение последовательно излагать свои мысли, интерес к математике
Кружок по окружающему миру «Мир вокруг нас»	21	Рабочая программа	Ролевые игры, групповые и индивидуальные методы работы, поиск информации	Формирует информационную культуру, развивает любознательность и интерес к чтению, навыки исследовательской деятельности, умение работать в группах и индивидуально, развивает общеучебные умения и навыки
Кружок по интересам «Эхо»	60	Рабочая программа	Групповые и игровые	Развивает мыслительную деятельность, повышает

			методы, исследовательские, поисковые методы	интеллектуальный уровень развития, формирует умение и навыки работы в команде и индивидуально, развивает спортивный азарт
Кружок по русскому языку «Страна слов»	26	Рабочая программа	Коллективная, групповая работа, практические занятия, ролевые игры	Формирует и развивает память, логическое мышление, обогащает словарный запас, расширяет кругозор учащихся, смекалку и сообразительность, культуру обращения с книгой
Кружок по математике «Дружим с математикой»	47	Рабочая программа	Исследовательские, наглядные, практические работы, метод проблемного обучения	Умение рассуждать, логически мыслить, наблюдать, сравнивать, проверять, развивает общеучебные умения и навыки исследовательского поиска
Кружок по математике «Математик»	44	Рабочая программа	Методы проблемного обучения, практические работы	Развивает логическое мышление, формирует умение рассуждать, способность сравнивать, вырабатывает внимание
Кружок по математике «Клуб весёлых математиков»	21	Рабочая программа	Проектные методы, метод игры проблемного обучения	Формирует интерес к математической науке, расширяет кругозор учащихся, развивает математический образ мышления, логическую мыслительную деятельность учащихся
Кружок по русскому языку «Весёлая грамматика»	52	Рабочая программа	Проектный, игровой метод, метод проблемного обучения, групповая и индивидуальная работа	Формирует навыки лингвистического анализа художественного произведения, развивает мотивацию к изучению русского языка, творческую деятельность учащихся, воспитывает культуру речи, смекалку и сообразительность, обогащает словарный запас
Кружок по технологии «Бисеринка»	30	Рабочая программа	Проектно-конструкторский метод, метод проблемного обучения, практические занятия, деловые игры, коллективно-творческие дела	Оценивать свои способности и готовность к труду, проявить познавательный интерес и творческую активность, планировать процесс познавательной деятельности, нестандартный подход к решению поставленных задач, согласовывать и координировать совместную познавательную и трудовую деятельность, создавать художественные образы и воплощать их в материале

Кружок по биологии «Удивительные семена»	151	Рабочая программа	Практические занятия, творческие и ролевые игры, метод проблемного обучения	Развивает интерес к познанию мира природы, потребность сохранять экологически чистую окружающую среду, формирует мотивационную сферу, поведения и безопасной жизни
Кружок по интересам «Школа-княжна»	62	Рабочая программа	Проектно-исследовательская работа, коллективные творческие дела, метод проблемного обучения	Формирует ответственность за свое Отечество, вырабатывает чувство сопричастности к культуре своего народа, повышает интерес к обычаям и традициям адыгов, гражданственности, развивает самостоятельность в выполнении различных творческих работ
Кружок по физической культуре «Спортивные игры»	64	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, спортивные соревнования	Формирует ЗУН, здоровый образ жизни, осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, укрепления своего здоровья
Кружок по ИЗО «Волшебные пальчики»	20	Рабочая программа	Метод программного обучения, иллюстративный метод, частично-поисковый метод, исследовательский метод	Развивает образное мышление, фантазию, творческие способности, формирует навыки работы с различными материалами, развивает умение наблюдать, изображать, развивает внимательность обучающихся
Кружок по физической культуре «Баскетбол»	42	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, коллективные творческие игры	Формирует здоровый образ жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, чувства ответственности за свою команду, стремление достичь более высоких показателей в спорте
Кружок по окружающему миру «Знатоки природы»	60	Рабочая программа	Метод программного обучения, исследовательские и практические работы, проектный метод	Расширяет знания учащихся об окружающем мире, способствует расширению кругозора в области географической науки, формирует интерес к событиям в мире, вырабатывает ответственность за окружающий нас мир, бережное отношение к природным ресурсам,

				вырабатывает познавательный интерес и творческую активность
Кружок по интересам. Кукольный театр «Къэрабэ»	24	Рабочая программа	Проектный и игровой метод, ролевые игры, исследовательская работа, репродуктивный метод	Воспитывает интерес к родному языку, развивает творческую инициативу обучающихся, сценическое и театральное искусство, развивает образное мышление, воображение, интеллект, творческие способности, формирует навыки работы с информацией.
Кружок по экологии «Юный эколог»	106	Рабочая программа	Исследовательско-поисковая деятельность, коллективная и групповые методы работы, творческие методы	Проявить познавательный интерес и творческую активность, почувствовать ответственность за окружающую среду, учит бережно относиться к природным ресурсам, формировать рабочие группы с учетом общности интересов и возможности членов коллектива выполнять различные творческие работы, способность работать в группе
Кружок по физической культуре «Волейбол»	25	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, командные соревнования	Формирует здоровый образ жизни, помогает укреплять здоровье обучающихся, вырабатывает чувство ответственности за свою команду, повышает интерес к спортивным достижениям по различным видам спорта
Кружок по физической культуре «Пионербол»	25	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, командные соревнования	Формирует здоровый образ жизни, помогает укреплять здоровье обучающихся, вырабатывает чувство ответственности за свою команду, повышает интерес к спортивным достижениям по различным видам спорта
Кружок по физической культуре «Мини-футбол»	24	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, командные соревнования	Формирует здоровый образ жизни, помогает укреплять здоровье обучающихся, вырабатывает чувство ответственности за свою команду, повышает интерес к спортивным достижениям по различным видам спорта
Кружок по русскому языку «Секреты орфографии»	55	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические	Развивает мотивацию к изучению русского языка и творчества обучающихся, обогащает словарный запас, вырабатывает смекалку и сообразительность,

			и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы	стремление разобраться в трудных случаях, воспитывает культуру общения и развивает умение и навыки исследовательского поиска
Кружок по русскому языку «АБВГД-ейка»	53	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы	Развивает мотивацию к изучению русского языка и творчества обучающихся, обогащает словарный запас, вырабатывает смекалку и сообразительность, стремление разобраться в трудных случаях, воспитывает культуру общения и развивает умение и навыки исследовательского поиска
Кружок по интересам «Золотая игла»	88	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы	Развивает образное мышление, фантазию, творческие способности, формирует навыки работы с различными материалами, развивает умение наблюдать, изображать, развивает внимательность обучающихся
Кружок по интересам «Традиции адыгов и современность»	60	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы	Развивает образное мышление, фантазию, творческие способности, знакомит с важнейшими обычаями и традициями адыгского народа, способствует воспитанию настоящих граждан страны, преданных своему народу
Кружок по окружающему миру «Исследование и наблюдение»	26	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы	Развивает образное мышление, фантазию, творческие способности, формирует навыки работы с различными материалами, развивает умение наблюдать, изображать, развивает внимательность обучающихся
Кружок по интересам «Перспектива»	32	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные	Развивает умение ориентироваться на местности, способствует усвоению ПДД, не только знать, но и соблюдать ПДД, знакомит с дорожными знаками и их значениями,

			материалы, индивидуальные и групповые работы	сохранить жизнь и здоровье детей
Кружок по информатике «Элементы компьютерной грамотности»	65	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы с компьютером	Развивает умение работать с ИКТ, вести проектную деятельность, составлять программы деятельности, добывать, обрабатывать и использовать различную информацию
Кружок по математике «Мир геометрии»	88	Рабочая программа	Проектные методы, методы игры, проблемное обучение	Формирует интерес к математической науке, расширяет кругозор учащихся, развивает математический образ мышления, логическую мыслительную деятельность учащихся
Кружок по математике «Кенгурёнок»	60	Рабочая программа	Методы игры, метод проблемного обучения, наглядные, практические работы	Формирует интерес к математической науке, развивает память, вырабатывает навыки логической мыслительной деятельности, расширяет кругозор учащихся, развивает математический образ мышления
Кружок по русскому языку «Юный филолог»	38	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактический и раздаточный материал, индивидуальные и групповые работы	Развивает мотивацию к изучению русского языка и творчество учащихся, расширяет словарный запас, вырабатывает смекалку и сообразительность, воспитывает культуру общения и навыки исследовательского поиска
Кружок по экологии «Экология моего дома»	41	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы	Развивает образное мышление, фантазию, творческие способности учащихся, формирует навыки работы с различными материалами, развивает умение наблюдать, изображать, вырабатывает наблюдательность и практические навыки учащихся

3.7. Воспитательная система организации.

Система воспитательной работы осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами: Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ и КБР, Законами «Об образовании» РФ и КБР, Семейным кодексом РФ, Федеральной целевой программой развития образования, Программой патриотического воспитания, Постановлениями Правительства РФ и КБР, Указами Президента РФ и Главы КБР, методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности Министерства образования и науки РФ, ДО, документами республиканского и муниципального уровня, Устав школы, локальные акты, должностные инструкции и Положения, регламентирующих воспитательную деятельность.

Анализ содержания воспитательной деятельности ОУ показывает, что воспитательный процесс осуществляется на основе концепции воспитания, разработанной творческим коллективом под руководством О.С. Газмана «Обоснование новых целей и задач воспитания в условиях перестройки общеобразовательной школы». Основными положениями этой концепции являются «Здоровье», «Учение», «Общение», «Досуг», «ФЗОЖ». На основании этих положений составляются планы ВР классных руководителей с учетом выбранного системо образующего фактора в соответствии с интересами учащихся. Намечены такие системо образующие факторы для моделирования ВС с классом как «Нравственность», «Гражданственность», «Спорт и здоровье», «Общение», «Досуг», «Интеллект», «Семья», «Личность», «Милосердие» и др.

Система воспитательной работы опирается на системном подходе, что позволяет интегрировать педагогический процесс в единое целое, объединяя усилия субъектов воспитания, осуществляя процесс воспитания более эффективно, позволяя моделировать условия для самореализации личностных потенциалов всех участников воспитания. Это позволяет расширить воспитательное пространство, оптимально использовать кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, проявить особенность учебного учреждения. Важнейшим компонентом воспитательной системы является цель.

Основная цель воспитательной работы школы: гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке и саморазвитию; раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, формирование активной жизненной позиции. Для реализации этих целей ставятся следующие задачи: формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, отечественной культуре, обычаям и традициям своего народа; создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД, интеграцию деятельности учителей, учащихся, родителей и социума; формирование гражданско-патриотического и правового сознания, духовно-нравственных качеств, развитие познавательных интересов учащихся, формирование здорового образа жизни; развитие творческих способностей учащихся, предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; дальнейшее совершенствование школьного самоуправления, системы дополнительного образования, детской организации.

Воспитательная система складывается из совместной деятельности воспитанников, учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, работников ПДН, КДН и ЗП, которая позволяет создать ребёнку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

Важнейшими системообразующими компонентами воспитательной системы нашей школы являются: традиции школы, система дополнительного образования, школьное самоуправление, которые входят в структуру воспитательной программы школы и комплексно-целевых программ.

Аналитические материалы, отражающие результативность воспитательной деятельности, представлены в виде ежегодного анализа воспитательной деятельности школы по итогам года, аналитических, информационных справок, материалов педагогических советов, совещаний при директоре, результатов мониторинга воспитательной деятельности с использованием пакета диагностических средств.

Система дополнительного образования представлена такими направлениями: научно-познавательное, естественно-научное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, проектное, общественно-полезное, военно-патриотическое.

Воспитательная система служит оптимизацией процессов личностного развития. Поэтому главным критерием ее эффективности является развитие и самовыражение личности воспитанника и педагога.

Внеурочная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса в нашей школе, одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в школе тесно связана с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания и способствует достижению определенных образовательных, воспитательных целей. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы.

Главными направлениями внеурочной деятельности являются:

1. Учебно-познавательная деятельность, которая направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. Организуется она в таких формах внеурочной работы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные марафоны, учебные рейды, конкурсы знатоков, эрудитов, ежедневная учебная деятельность, предметные декады, математические бои, фестивали и т.д.

2. Ценностно-ориентационная деятельность представляет собой процесс формирования отношений к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей — всего того, что называют ценностями. Основопологающей темой, над которой работает школа, является проблема «Нравственное воспитание и развитие свободной и активной личности на основе обычаев и традиции адыгского народа». Классный руководитель имеет большие возможности стимулировать выработку школьниками отношений, взглядов на жизнь в различных формах внеурочной деятельности: беседы по социально-нравственной проблематике, классные собрания, дискуссии, диспуты, устные журналы, краеведческая работа, викторины.

3. Спортивно-оздоровительная – участие школьников в соревнованиях по различным видам спорта, отдых в санаториях, оздоровительные лагеря.

4. Общественная деятельность - участие школьников в органах управления школой, различных ученических и молодежных объединениях в школе и вне ее, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях. Формы общественной деятельности: школьное ученическое самоуправление, общешкольные ученические конференции, школьные собрания, заседания, участие в выборах и работе органов управления школы, самообслуживание, уборка школы и территории, закрепленной за школой, вечера, общегородские субботники и т.д.

5. Художественно-эстетическая деятельность развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности и творческую инициативу детей. Педагоги проводят эту работу в следующих формах: инсценировки, конкурсы, школьные театры, концерты, фестивали, экскурсии в музеи, посещения театров, КВН-ы, викторины, игры, эстетическое оформление школы, кабинетов, участие в городских и республиканских мероприятиях по художественно-эстетическому воспитанию, выставки по художественно-прикладному искусству и т.д.

6. Досуговая деятельность - содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся. К досуговой деятельности можно отнести и спортивно-оздоровительную деятельность. Свободное общение, досуг учеников проходят в самых разных формах: игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы и пр.

7. Гражданско-патриотическая деятельность – одна из важнейших задач школ, призванная формировать любовь к своей родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию школьников, гордости за свою страну и свой народ, уважение к его великим вершинам и достойным страницам прошлого. Основными формами гражданско-патриотического воспитания является педагогический совет с участием родителей по вопросам взаимодействия школы и социума, конференции, классные часы, клубные часы, заочные путешествия, уроки мира, мини-экскурсии, литературно-музыкальные композиции, тематические вечера и т.д.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Техническое творчество	«Мир камня»	30 - 3,62%
2.		«Юная мастерица»	40 – 4,4%
3.		«Золотая игла»	88 - 10,29%
4.		«Перспектива»	32 -3,53%
5.	Спортивно-оздоровительное	«Белая ладья»	29 - 3,39%
6.		«Мини-футбол»	24 – 2,65%
7.		«Пионербол»	27 - 3,15%
8.		«Легкая атлетика – королева спорта»	69 - 8,07%
9.		«Волейбол»	25 - 3,02%
10.		«Баскетбол»	42 – 4,63%
11.	Общественная	«Къэрабэ»	24 – 3,30%
12.		«Вагъуэбэ»	20 – 2,20%
13.		«Любители природы»	60 – 6, 62%
14.		«Традиции адыгов и современность»	60 - 6,62%
15.		«Школа-княжна»	62 – 6,84%
16.	Проекторная деятельность	«Исследователь»	60 - 6,62%
17.		«Юный исследователь»	60 – 6,62%
18.		«Элементы компьютерной грамотности»	65 – 7,17%
19.	Другие	«Занимательная математика»	84 – 9,27%
20.		«Дружим с математикой»	49 - 5,73%
21.		«Весёлый математик»	44- 4,85%
22.		«Мир геометрии»	88- 9,71%
23.		«Волшебные пальчики»	20 – 2,20%
24.		«Юный филолог»	38 – 4,19%
25.		«Занимательная грамматика»	103 – 11,36%
26.		«Юный лингвист»	51 – 5,62%
27.		«Юный математик»	131- 14,45%
28.		«АБВГ-дейка»	53 – 5,84%
29.		«Секреты орфографии»	55 – 6,07%
30.		«Страна слов»	26 – 2,86%
31.		«Юный эколог»	106 – 11,69%
32.		«Весёлая грамматика»	52 – 5,73%
33.		«Экология моего дома»	41 – 4,52%
34.		«Эхо»	60 – 6,62%
35.		«Исследование и наблюдение»	26 – 2,86%
36.		«Бисеринка»	30 – 3,31%
37.	«Удивительные семена»	170 – 18,76%	

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

Виды конкурсов и олимпиад	Количество учащихся			
	2011-2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015

	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
На ступени начального общего образования												
Научно-практическая конференция «Всезнайка»	8	1	1	8	3	1	9	2	3			
Республиканский этап всероссийской математической игры «Кенгуру»	10	1	3	12	4	6	15	4	2			
Городской конкурс чтецов к годовщине Победы	-	-	-	2	1	-	3	-	2	1	1	-
Республиканский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	-	-	-	7	2	3	15	7	8			
Городская олимпиада школьников «Эрудит -2013»	-	-	-	8	1	3	21	5	11			
Конкурс современного танца к международному дню танца										1	-	1
На ступени основного общего образования												
Городские предметные олимпиады	54	4	7	81	8	13	19	7	9			
Город. научно-практическая конференция	12	4	2	13	1	6	-	-	-			
Республиканская конференция «Первые шаги в науку»	9	-	1	11	1	6	7	1	3			
Математическая игра «Кенгуру»	20	2	7	22	6	11	37	6	19			
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	42	2	4	88	7	12	31	8	5			
Городской конкурс танцев к Международному дню танца (современный танец)	5	-	1	4	-	2	2	1	-	2	1	1
Городской конкурс танцев к Международному дню танца (нац. танец)	5	-	1	2	-	1	3	1	-	1	-	1
Республиканский конкурс «Моя родословная»	-	-	-	5	2	3	3	1	1			
Республиканский городской этап «Детство без границ»	-	-	-	5	1	3	14	2	6			
Городская этнографическая конференция им. Кардангушева		-	-	4	-	2	5	1	3			
Республиканский этап Всероссийского конкурса проектной деятельности «Созидание и творчество»	-	-	-	6	2	2	10	-	8			
Республиканский конкурс достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России»	-	-	-	8	1	3	6	2	2			
Республиканский конкурс – фестиваль «Черкесский мир»	-	-	-	10	4	4	14	5	6			
Региональный конкурс – фестиваль «Черкесский мир»	-	-	-	10	2	6	-	-	-			
Республиканский конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	-	-	-	-	-	-	4	-	2	9	2	7

Республиканский конкурс «Лучшее место Земли»	-	-	-	-	-	-	3	1	1			
Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов Малые чтения НОУ «Сигма»	-	-	-	-	-	-	14	1	4			
Городской этап Всероссийских соревнований «Президентские Игры» по легкой атлетике	-	-	-	-	-	-	14	14	-	6	3	3
Городской конкурс чтецов к годовщине Победы										1	-	1
На ступени среднего (полного) общего образования												
Городские предметные олимпиады	170	6	16	32	5	16	15	3	10			
Лауреаты республиканских предметных олимпиад	15	-	6	21	-	2	31	-	1			
Город. научно-практическая конференция «Юный исследователь»	18	4	2	9	2	6	9	1	6			
Городская этнографическая конференция им. Кардангушева	8	2	3	7	1	6	9	3	4			
Городской конкурс исследовательских работ «Экологическая образовательная инициатива»	-	-	-	5	1	1	-	-	-	1	1	-
Математическая игра «Кенгуру»	12	2	6	18	4	8	30	9	11			
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	46	2	4	28	4	8	22	3	6			
Республиканская научная конференция НОУ «Сигма»	21	-	8	13	1	4	7	-	4			
Республиканская конференция «Шаг в будущее»	14	1	7	8	3	3	-	-	-			
Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»	5	1	4	5	4	1	19	5	9			
Городской конкурс чтецов к годовщине Победы	4	2	2	3	1	1	4	1	1	1	-	1
Городской конкурс рисунков к годовщине Победы	5	1	3	3	-	1	7	2	3	3	1	1
Городской конкурс сочинений к годовщине Победы	3	-	1	3	-	2	14	5	4			
Республиканский научно-практический конференции учащихся «Чтения памяти В.И. Вернадского»	4	-	2	8	1	6	3	-	2			
Республиканский конкурс достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России»	12	4	6	12	5	4	12	-	8			
Республиканский конкурс – фестиваль «Черкесский мир»	14	5	4	16	4	6	9	2	4			
Региональный конкурс – фестиваль «Черкесский мир»	9	4	4	10	6	4	-	-	-			
VIII Всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал-XXI»	-	-	-	1	1	-	2	-	-			
Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»	-	-	-	1	-	1	7	1	5			

Городской конкурс танцев к Международному дню танца (нац. танец)										1	-	1
Городской конкурс танцев к Международному дню танца (бальный танец)										1	1	-

3.7.3. Работа с родителями

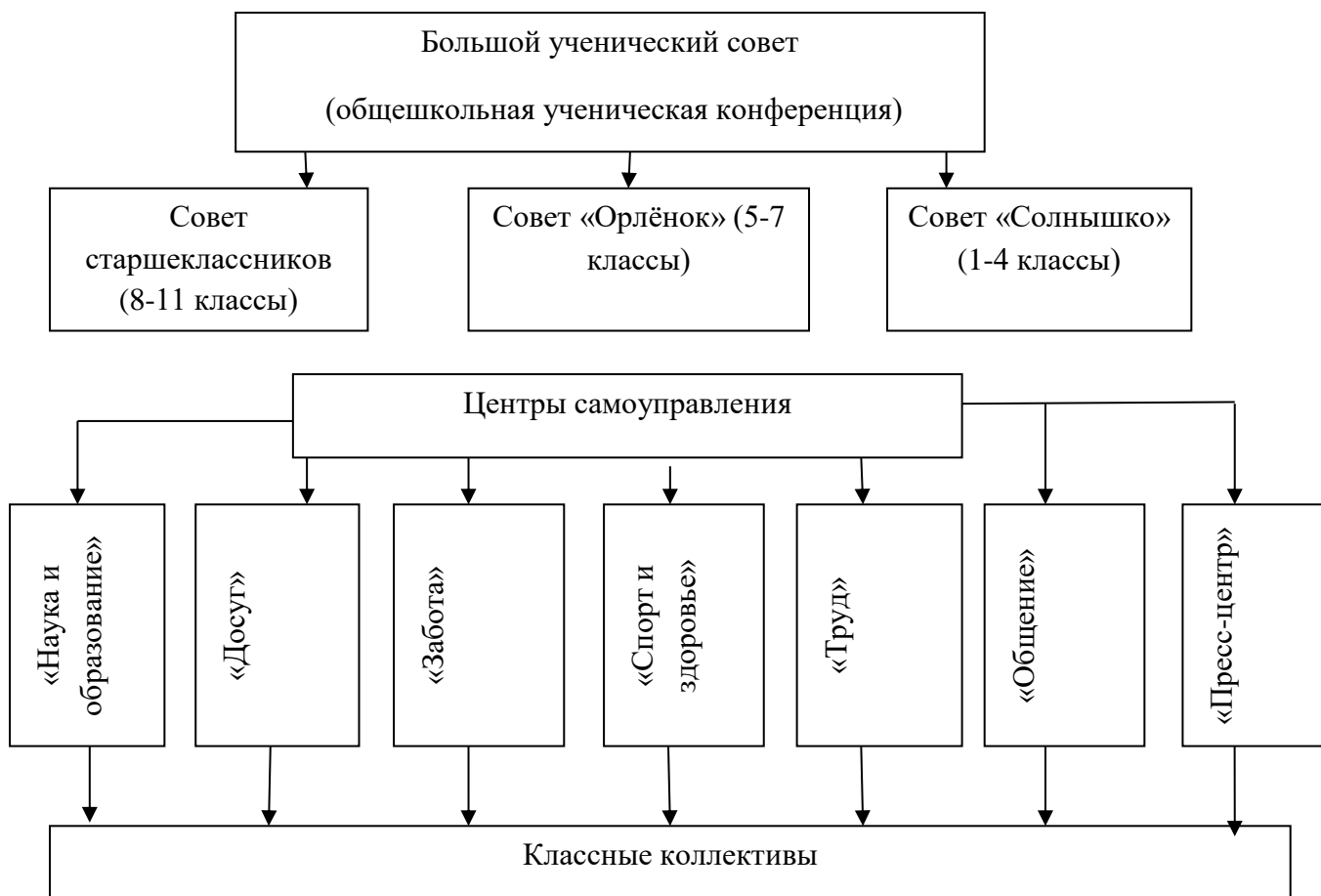
В целях усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами школа активно сотрудничает с родительской общественностью. Цель взаимодействия ОУ с родителями и социумом – создание условий для творческого развития детей, защита их прав, решения актуальных проблем, воспитание учащихся, сохранение и укрепление здоровья детей. Совместная работа школы, семьи и социума на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. В целях активизации работы с родителями и привлечения родителей к решению школьных проблем создана программа взаимодействия ОУ с родителями и местной администрацией «Мы вместе», на основании которой осуществляется вся работа с родителями учащихся. Основными направлениями организации взаимодействия школы и родителей являются составление социальных карт состава родителей обучающихся, организация диагностической работы по изучению семьи, организация психолого-педагогического просвещения родителей; создание системы массовых мероприятий с родителями, организация совместной деятельности и досуга родителей и учащихся; вовлечение родителей совместно с детьми в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета; создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, в организации учебно-воспитательного процесса, помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (УС школы, родительские комитеты классов); активное включение в работу с родителями педагога-психолога, соцпедагога, педагогов дополнительного образования, старшего вожатого, библиотекарей, воспитательных групп продленного дня. С целью психолого-педагогического просвещения родителей создана и действует Программа «Педагогический всеобуч для родителей».

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Классные родительские собрания
2	Общешкольные родительские собрания
3	«Круглые столы»
4	Индивидуальные консультации социального педагога, психолога
5	Работа социального педагога и психолога с родителями
6	Занятия родительского всеобуча в 1-11 классах
7	Конференции для родителей
8	Вечера вопросов и ответов с привлечением работников здравоохранения, психолога и социального педагога
9	Встречи с представителями местной администрации, прокуратуры, правоохранительных органов, ПДН, совета ветеранов, молодежных организации и религиозных конфессий, МВД, УФСКН по КБР, ФСБ, представителями ВУЗ-ов.

3.7.4. Структура ученического самоуправления

**Школьное ученическое самоуправление МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А.
г. Баксана» «Школьный парламент»**



3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	За что и когда поставлен (ТКДН и ЗП, ПДН, ВШУ)	Дом. адрес
1	Машукова Расима Мухамедовна	11в	14.02.98г.	29.05.2013г. поставлена на учёт в ПДН за кражу. 07.06.2013г. поставлена на учёт в ТКДН и ЗП за кражу. 18.06.2013г. поставлена на ВШУ за кражу.	г. Баксан, ул. Революционная, 1/34
2	Гончаров Темирлан Зуберович	9б	16.07.01г.	16.09.15г. поставлен на ВШУ за злостные пропуски занятий в школе	г. Баксан, ул. Ленина, 112/2

Важным направлением в работе коллектива школы является профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности. В целях профилактики асоциального поведения проводятся профилактическая беседа по вопросам воспитания и образования детей классными руководителями, социальным педагогом, психологом и зам директора по ВР, также проводятся специальные мероприятия, родительские собрания, к проведению которых привлекаются специалисты (инспектор ОПДН, врачи-наркологи, психологи), осуществляется совместная работа с органами социальной защиты, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г.о. Баксан, органами опеки и попечительства. Ежедневно

проверяется посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на различных видах учета. Контроль ведется как со стороны классных руководителей, так и со стороны соцпедагога. По мере возможности стараемся учащихся вовлекать в спортивно - массовые и культурно-досуговые мероприятия. Налажена тесная связь с родителями и опекунами учащихся.

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей:

1. Аутлова Милена Валерьевна (24.07.03г.) ,7а кл.

2. Аутлов Султан Тимурович (17.03.02г), 7а кл.

3. Аутлов Заур Валерьевич (20.10.04г.) 6а кл.

Родители:

Жемухов Аслан Хамидбиевич (инвалид III гр)

Жемухова Марина Борисовна (домохозяйка),

дом/ адрес – ул. Быковского, 10.

4. Гончаров Вячеслав Сергеевич (06,07,07г.) – 2д кл.

Опекун: Ахиева Лена Мухадиновна, главпочтамт, почтальон,

Домашний адрес – г.Баксан, Ленина, 112/25

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации.

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 63 педагогического работника школы высшее образование имеет 55 педагогов и 8 со средним профессиональным.

Формы повышения квалификации педагогов - курсы ИПК и ПРО КБГУ, курсы ГОУ ДПО КБ РЦДО, участие в работе городского методического кабинета, школьных МО, самообразовательная работа.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 10

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		63	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		3	4%
Наличие вакансий (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	55	87%
	Среднее профессиональное образование	8	13%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		44	70%
Имеют квалификационную категорию	Всего	38	60%
	Высшую	20	32%
	Первую	11	17%
	Вторую	7	11%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		1	1%

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	8	13%
--	---	-----

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 11

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж	Знаки отличия
1	Килярова Фатима Руслановна	директор	3	-
2	Бгажнокова Людмила Хачимовна	зам. директора по УВР	40	«Почетный работник общего образования РФ»
3	Шаова Таисия Мухамедовна	зам. директора по УВР	34	«Почетный работник общего образования РФ»
4	Тлизамова Луиза Мажидовна	зам. директора по ВР	46	«Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель КБР», Юбилейная медаль к столетию Ленина
5	Бешкурова Майя Каральбиевна	зам. директора по УВР	37	«Почетный работник общего образования РФ»
6	Цыкалов Владимир Алексеевич	зам. директора по АХЧ	5	-

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 12

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Кокова Фатима Ауесовна	2010г.	Конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	муниципальный	Диплом 2-ой степени
2	Степанова Людмила Михайловна	2011г.	Конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	муниципальный	Диплом 2-ой степени
3	Догова Ася Мухамедовна	2013г.	Конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	муниципальный	Диплом 2-ой степени
4	Доткулова Мадина Мухарбековна	2013г.	Конкурс классных руководителей «Самый классный классный»	муниципальный	Диплом 1-ой степени
5	Шорова Елизавета Хабасовна	2012г.	Конкурс методических разработок по кабардинскому языку	муниципальный	Диплом 1-ой степени
6	Шорова Елизавета Хабасовна	2012г.	Конкурс методических разработок по кабардинскому языку	региональный	Диплом 1-ой степени
7	Шорова Елизавета Хабасовна	2013г.	Конкурс методических разработок по кабардинскому языку	региональный	Диплом 2-ой степени

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 13

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки прохождения курсов ПК	Название курса	Место обучения	час
А д м и н и с т р а ц и я	Тлизамова Луиза Мажидовна	Зам.дир по ВР	06.09.10-27.09.10	Моделирование и проектирование воспитательной системы образовательного учреждения	ИПК ПРО КБГУ	144 ч
	Бгажнокова Людмила Хачимовна	Зам.дир по УВР	24.04.09-16.05.09	Деятельность администрации образовательных учреждений в условиях инновационного развития	ИПК ПРО КБГУ	144ч
	Бешкурова Майя Каральбиевна	Зам.дир по УВР	11.11.10-01.12.10	Деятельность администрации образовательных учреждений в условиях инновационного развития	ИПК ПРО КБГУ	144ч
	Шаова Таисия Мухамедовна	Зам.дир по УВР	02.04.07-21.04.07	Планирование и организация управления качеством образования на уровне ОУ	ИПК ПРО КБГУ	112ч
1	Бешкурова Майя Каральбиевна.	учитель русс.яз	27.04.09-22.06.09	1. Пути совершенствования преподавания русского языка и литературы в условиях совершенствования основных направлений развития образования	ИПК ПРО КБГУ	144
			16.10.12-10.12.12	2. Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в свете перехода на ФГОС нового поколения	ИПК ПРО КБГУ	144
2	Нырова Светлана Хазреталиевна	учитель русс.яз	07.06.10-26.06.10	1. Пути совершенствования преподавания русского языка и литературы в условиях совершенствования основных направлений развития образования	ИПК ПРО КБГУ	144
			23.11.09-29.12.09	2. Организация работы учителя -словесника по подготовке учащихся 9 и 11 кл.к итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА)		
			18.06.12-05.07.12	3. Внедрение ФГОС в общее образование.		
4	Кокова Фатима Ауесовна.	учитель русс.яз	07.06.10-26.06.10	1. Пути совершенствования преподавания русского языка и литературы в	ИПК ПРО КБГУ	144 72

			23.11.09- 29.12.09	условиях совершенствования основных направлениях развития образования 2. Организация работы учителя -словесника по подготовке учащихся 9 и 11 кл.к итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА)		
5	Шхагумова Светлана Хачимовна	учитель русс.яз	27.04.09- 22.06.09	1. Пути совершенствования преподавания русского языка и литературы в условиях совершенствования основных направлениях развития образования. 2. Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в свете перехода на ФГОС нового поколения.	ИПК ПРО КБГУ	144
			13.09.13- 23.10.13		ИПК ПРО КБГУ	144
6	Пагова Рузанна Руслановна	учитель русс.яз	09.09.13- 25.09.13	Внедрение ФГОС основного общего образования	ИПК ПРО КБГУ	108ч
7	Этуева Елена Османовна	учитель русс.яз	13.09.13- 23.10.13	Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в свете перехода на ФГОС нового поколения. Переквалификация	ИПК ПРО КБГУ	144ч
			02.06.13- 30.06.14			
8	Мизаушева Марина Мухамедовна	учитель русс.яз	09.04.12- 09.06.12	1. Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы 2. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	ИПК ПРО КБГУ	144ч
			28.11.13- 13.12.13		ГОУ ДПО «КБР центр ДО»	72ч
9	Калмыкова Зарета Асланбиевна	учитель русс.яз	28.11.12- 13.12.12	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	ГОУ ДПО «КБР центр ДО»	72ч
10	Зеушева Галимат Юрьевна	учитель русс.яз	09.04.12- 09.06.12	1. Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы	ИПК ПРО КБГУ	144ч
						72ч

			11.11.13- 26.11.13	2. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	ГОУ ДПО «КБР центр ДО»	
11	Кодзокова Светлана Анатольевна	учитель русс.яз	21.10.13- 01.11.13 13.09.13- 23.10.13	1. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника 2. Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в свете перехода на ФГОС нового поколения.	ГОУ ДПО «КБР центр ДО» ИПК ПРО КБГУ	72ч 144ч
12	Дзуева Залина Мусовна	учитель русс.яз	13.09.13- 23.10.13 02.06.13- 30.06.14	Формирование и развитие профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в свете перехода на ФГОС нового поколения. Переквалификация	ИПК ПРО КБГУ	144ч
13	Шорова Елизавета Хабасовна	учитель каб.яз	07.02.11- 16.02.11 11.11.13- 26.11.13	1. Современные педагогические технологии в преподавании родных (кабардинского и балкарского языков и литературы) 2. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	ИПК ПРО КБГУ ГОУ ДПО «КБР центр ДО»	144 72ч
14	Урусова Лариса Гумарбиевна.	учитель каб.яз	18.10.10- 07.12.10 11.11.13- 26.11.13	1. Новые подходы к содержанию и методике преподавания кабардинского языка и литературы 2. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	ИПК ПРО КБГУ ГОУ ДПО «КБР центр ДО»	144 72ч
15	Жигунова Елена Хаталовна	учитель каб.яз	07.02.11- 16.02.11	1. Современные педагогические технологии в преподавании родных (кабардинского и балкарского языков и литературы)	ИПК ПРО КБГУ	72ч 102ч

			06.12.11- 22.12.11	2. Современные технологии в преподавании родных (кабардинского и балкарского языков и литературы)	ИПК ПРО КБГУ	
16	Штымова Галимат Хабилловна	учитель каб.яз	18.10.10 07.12.10 22.03.10	1. Новые подходы к содержанию и методике преподавания кабардинского языка и литературы 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	ИПК ПРО КБГУ ИПК ПРО КБГУ	144 36ч
17	Канаметова Юля Хачимовна	учитель каб.яз	18.10.10.07.12. 10 01.12.09- 29.12.09	1. Новые подходы к содержанию и методике преподавания кабардинского языка и литературы 2. Современные педагогические технологии в преподавании кабардинского языка и литературы	ИПК ПРО КБГУ	144
18	Шаова Таисия Мухамедовна	учитель матем	21.10.11- 9.11.11 20.08.12- 06.09.12 12.10.11- 27.10.11	1. Преподавание математики в современной школе 2. Внедрение ФГОС основного общего образования 3. ИКТ подготовка учителя-предметника	ИПК ПРО КБГУ КБР центр ДО КБР центр ДО	144 108ч 72ч
19	Ахобекова Тося Мухамедовна	учитель матем	21.10.11- 9.11.11 09.09.13- 25.09.13	1. Преподавание математики с современной школе 2. Внедрение ФГОС основного общего образования	ИПК ПРО КБГУ КБР центр ДО	144 108ч
20	Кочесоков Инал Абдулчаримо вич	учитель матем	21.10.11- 9.11.11	Преподавание математики в современной школе	ИПК ПРО КБГУ	144
21	Тхамитлоков а Любовь Мухабовна	учитель матем	21.10.11- 9.11.11	Преподавание математики в современной школе	ИПК ПРО КБГУ	144

22	Уначева Оксана Тимборовна	учитель матем	22.10.12- 09.12.12	Преподавание математики в школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения	ИПК ПРО КБГУ	144
23	Дыгова Людмила Гумаровна	учитель матем	06.09.13- 22.11.13	Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС нового поколения	ИПК ПРО КБГУ	144
24	Штымова Фарида Николаевна	учитель инфор.	01.10.10- 05.11.10 08.06.10- 24.06.10	1. Организация изучения курса информатики в школе (теория, организация, опыт) 2. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий	ИПК ПРО КБГУ КБР центр ДО	144 72ч
25	Казаншевой Люся Хазизовна	учитель физика	01.06.10- 22.06.10	Преподавание физики в основной средней (полной)общеобразователь ной школе в условиях реализации приоритетных направлении развития образования	ИПК ПРО КБГУ	144
26	Калмыкова Аминат Мухабовна	учитель химия	17.10.12- 19.12.12 02.04.12- 11.05.12	1. Актуальные проблемы реализации ФГОС по химии 2. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по химии	ИПК ПРО КБГУ Инстит ут ИТ АйТи	144 144
27	Канукова Фатима Амирбиевна	учитель биологии	09.09.13- 25.10.13 22.03.12- 02.05.12 25.04.12- 23.05.12	1. Внедрени ФГОС основного общего образования 2. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии 3. Современные подходы преподавания биологии в школе	ИПК ПРО КБГУ Инстит ут ИТ АйТи ИПК ПРО КБГУ	144 144 108
28	Берхамова Залина Зуфаровна	учитель биологии	25.04.12- 23.05.12	Современные подходы преподавания биологии в школе	ИПК ПРО КБГУ	108
29	Глехугова Марита Борисовна	учитель географии	21.10.13- 01.11.13	Информационные технологии в деятельности учителя- предметника	ГОУ ДП КБР центр ДО	72
30	Доткулова Мадина Мухамедовна	учитель географии	14.03.12- 25.04.12	Проблемы совершенствования содержания школьного географического образования: новые подходы	ИПК ПРО КБГУ	144

31	Дорогова Залина Анатовьевна	учитель географии	21.12.04- 25.01.04 11.09.13- 14.06.13	Школьно историческое образование в условиях модернизации системы образования Переквалификация	ИПК ПРО КБГУ	104
32	Мидова Светлана Нурмухановна	учитель история	16.04.12- 28.05.12	Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию	Институт ИТ АйТи	108
33	Кармова Клавдия Мухамедовна	учитель история	01.12.08- 23.12.08	Актуальные вопросы историков и обществоведческого образования в основе и среднего (полной) школе	ИПК ПРО КБГУ	108
34	Казаров Тимур Хусенович	учитель история	21.10.13- 23.10.13 02.09.13- 25.09.13	1. Разработка и внедрение современных технологий и программ повышения квалификации учителей истории на основе системы образовательных экскурсий и маршрутов России 2. Реализация ФГОС в преподавании общественно-научных дисциплин	ИПК ПРО КБГУ ИПК ПРО КБГУ	144 144
35	Хаджиева Лера Мухадиновна	учитель история	27.05.10- 19.06.10	Современные подходы преподавания немецкого языка в образовательных учреждениях	ИПК ПРО КБГУ	144
36	Шихмагомедова Светлана Болевна	учитель история	21.03.12- 30.03.12 22.10.12- 01.11.12	1. Основы религиозных культур и светской этики 2. Реализация ФГОС в преподавании в общественно – научных дисциплин	ГОУ КБР центр ДО ИПК ПРО КБГУ	72 144
37	Бгажнокова Людмила Хачимовна	учитель нем.яз	27.05.10- 19.06.10	Современные подходы преподавания немецкого языка в образовательных учреждениях.	ИПК ПРО КБГУ	144
38	Ордокова Фуза Алиевна	учитель анг.яз	27.05.10- 19.06.10 18.02.10- 18.03.10	1. Современные подходы преподавания английского языка в образовательных учреждениях. 2. Использование информационных коммуникационных технологий в	ИПК ПРО КБГУ ИПК ПРО КБГУ	144 72ч

				преподавании иностранных языков		
39	Шапсигова Марьяна Хасановна	учитель анг.яз	16.09.10- 14.10.10 18.06.12- 15.07.12	1. Современные подходы преподавания английского языка в образовательных учреждениях. 2. Внедрение ФГОС основного общего образования	ИПК ПРО КБГУ ИПК ПРО КБГУ	144 108
40	Кочесокова Марита Гисовна	учитель анг.яз	27.05.10- 19.06.10 18.02.10- 18.03.10	1. Современные подходы преподавания английского языка в образовательных учреждениях. 2. Использование информационных коммуникационных технологий в преподавании иностранных языков	ИПК ПРО КБГУ ИПК ПРО КБГУ	144ч 36ч
41	Цеева Зарема Бербетовна	учитель анг.яз	16.09.10- 11.11.10	Современные подходы преподавания английского языка в ОУ.	ИПК ПРО КБГУ	144
42	Алакулова Зарета Каральбиевна	учитель англ.яз	09.09.13- 25.09.13 21.10.13- 01.11.13	1. Внедрение ФГОС основного общего образования 2. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	КБР центр ДО ГОУ ДПО КБР центр ДО	108 72
43	Агоева Диана Залимовна	учитель англ.яз	24.03.09- 08.04.09	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
44	Дорогова Анета Хамталовна	учитель ИЗО	04.10.10- 23.10.10	Современные технологии преподавания ИЗО в общеобразовательных школах КБР.	ИПК ПРО КБГУ	144
45	Мамхегова Ирина Мухамедовна	учитель технологии и	23.08.12- 10.09.12	Внедрение ФГОС в основное общее образование	ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
46	Кильчукова Залина Хасановна	учитель физ-ры	09.09.13- 25.09.13	Внедрение ФГОС в основное общее образование	ГОУ ДПО КБР центр ДО	108

47	Бифова Ирина Абузедовна	учитель физ-ры	20.08.12- 06.09.12	Внедрение ФГОС в основное общее образование	ГОУ ДПО КБР центр ДО	108
48	Шебзухов Алексей Мухадинович	учитель физ-ра	22.11.12- 14.12.12	Содержание и пути повышения эффективности физического воспитания в условиях внедрения ФГОС	ИПК ПРО КБГУ	144
49	Доткулов Альбек Сафарбиевич	учитель технологии и	22.10.12- 15.11.12	Технологическое воспитание школьников в условиях внедрения ФГОС	ИПК ПРО КБГУ	144
50	Кочесокова Фатима Каральбиевна	учитель нач.кл	08.10.12- 24.10.12	1. Внедрение и реализация стандартов нового поколения в начальное общее образование 2. Информационные технологии в деятельности учителя- предметника	ИПК ПРО КБГУ ГОУ ДПО КБР центр ДО	108
			02.12.13- 14.12.13			72
51	Бабгоева Алюса Амдуловна	учитель нач.кл	08.10.12- 24.10.12	1. Внедрение стандартов нового поколения в начальное общее образование. 2. Информационные технологии в деятельности учителя- предметника	ИПК ПРО КБГУ ГОУ ДПО КБР центр ДО	144
			02.12.13- 14.12.13			72
52	Алокова Оксана Хасанбиевна		17.07.13- 01.08.13	Внедрение ФГОС в начальное общее образование.	ИПК ПРО КБГУ	72
53	Хацукова Лариса Барасбиевна	учитель нач.кл	11.11.13- 26.11.13	1. Информационные технологии в деятельности учителя- предметника 2. Внедрение стандартов нового поколения в начальное общее образование	ИПК ПРО КБГУ ИПК ПРО КБГУ	144
			16.12.10- 27.12.10			72
54	Готыжева Фарида Мусовна	учитель нач.кл	1.12.11- 14.12.11	1. Внедрение ФГОС в начальное общее образование 2. Основы религиозных культур и светской этики	ГОУ ДПО КБР центр ДО ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
			21.03.12- 30.03.12			72

55	Чалая Инна Сергеевна	учитель нач.кл	1.12.11-14.12.11	1. Внедрение и реализация ФГОС в начальное общее образование 2. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
			02.12.13-14.12.13		ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
56	Мамбетова Лариса Жамаловна	учитель нач.кл	02.12.13-14.12.13	1. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника 2. Внедрение и реализация ФГОС в начальное общее образование	ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
			22.11.12-14.12.12		ИПК ПРО КБГУ	144
57	Тхамитлокова Мария Хацуевна	учитель нач.кл	8.10.12-24.10.12	1. Внедрение и реализация ФГОС в начальное общее образование 2. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	ИПК ПРО КБГУ	44
			02.12.13-14.12.13		ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
58	Кунижева Людмила Сондигеровна	учитель нач.кл	1.12.11-14.12.11	1. Внедрение и реализация ФГОС в начальное общее образование 2. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
			2.12.13-14.12.13		ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
59	Гятова Аминат Хажисламовна	учитель нач.кл	15.08.11-26.08.11	1. ФГОС НОО и его реализация в УМК 2. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	ИПК ПРО КБГУ	72
			2.12.13-14.12.13		ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
60	Арахова Светлана Мухамедовна	воспитатель ГПД	01.12.11-14.12.11	Внедрение ФГОС	ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
61	Степанова Людмила Михайловна	учитель нач.кл	2.12.13-14.12.13	1. Информационные технологии в	ГОУ ДПО КБР	72

			20.11.12- 11.12.12	деятельности учителя-предметника 2. Внедрение ФГОС	центр ДО ГОУ ДПО КБР центр ДО	72
62	Додохова Любовь Беталовна	учитель нач.кл	2.12.13- 14.12.13 01.12.11- 14.12.11	1. Информационные технологии в деятельности учителя-предметника 2. Внедрение ФГОС	ГОУ ДПО КБР центр ДО ГОУ ДПО КБР центр ДО	72 72
63	Догова Ася Мухадиновна	учитель нач.кл	5.04.12- 23.05.12	Современные подходы преподавания биологии в школе	ИПК ПРО КБГУ	108
64	Нырова Зарета Муаедовна	учитель нач.кл				
65	Ашабокова Антонина Галиевна	воспитатель ГПД	3.12.07- 14.12.07	Реализация содержания государственных образовательных стандартов в начальной школе.	ИПК ПРО КБГУ	44
66	Тлимахова Назифа Хачимовна	воспитатель ГПД	01.12.11- 14.12.11	Внедрение ФГОС	ГОУ ДПО КБР центр ДО	72

4.2. Научно-методическое обеспечение.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы.

Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность: по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательного процесса. Коллектив школы работает над единой методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения». В школе работают 4 методических объединения.

Основной целью педагогической деятельности МО является передача учащимся суммы знаний по преподаваемым предметам и воспитание детей посредством своих предметов. В своей работе учителя используют все доступные формы и методы обучения, как традиционные, так и инновационные. Работа МО построена таким образом, что в ней сочетаются вопросы педагогики, методики преподавания предметов в соответствии с требованиями времени

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 14

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2012г.	Элективный курс по географии «Географическое положение России»	
2	2012г.	Элективный курс по истории «Прикладная этика»	
3	2012г.	Элективный курс по биологии «Анатомия человека»	
4	2012г.	Элективный курс по математике «Золотой ключ по математике»	
5	2013г.	Элективный курс по обществознанию «Я и мой выбор»	
6	2012г.	Элективный курс по праву «Основы юриспруденции»	
7	2013г.	Элективный курс по географии «Познание мира по картам»	
8	2013г.	Элективный курс по химии «Мир органических веществ»	
9	2013г.	Элективный курс по биологии «Мы с тобой одной крови»	
10	2013г.	Элективный курс по математике «Самый простой способ решения непростых неравенств»	
11	2014г.	Элективный курс по экономике «Основы экономики»	
12	2014г.	Элективный курс по физике «Физика и экология»	
13	2014г.	Элективный курс по биологии «Основы медицинских знаний»	
14	2014г.	Элективный курс по истории «История в лицах, реформы и реформаторы»	
15	2014г.	Элективный курс по химии «Химия и окружающая среда»	
Методические разработки уроков			
16	2012г.	Открытый урок по русскому языку «Путешествие в страну грамматику»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
17	2012г.	Открытый урок по английскому языку «Методы активизации познавательной деятельности учащихся на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
18	2013г.	Открытый урок по ИЗО «Времена года»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru

19	2014г.	Открытый урок по защите выполненного проекта «Панно в технике ручной вышивки »	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
20	2014г.	Открытый урок по ОБЖ «Рождаемость и смертность»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
21	2014г.	Открытый урок в 4 классе «Служба новостей»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
Методические разработки внеклассных мероприятий			
22	2013г.	Открытое внеклассное мероприятие по русскому языку «Как получить 5?»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
23	2013г.	Спортивный праздник в 5 кл. «Сильные, смелые, ловкие»	В сети учителей и работников образования imteacher.ru
24	2014г.	Игра соревнование по филологии «Брейн-ринг в 8 классе»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
25	2014г.	Урок-игра «Что? Где? Когда?»	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru
26	2014г.	Лингвистический КВН в 5 классе	На всероссийской социально-информационной сети для школ proshkolu.ru

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 15

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2012г.	Проект «Планета Детства»	10	2	12
2013г.	Проект «Творить добро способен каждый»	11	1	14
2014г.	Происхождение названия кабардинских сел	6	1	6
2014г.	Проект «Черкесские сады»	8	1	14

4.2.3. Инновационная деятельность.

Целью инновационной деятельности в МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана» является целенаправленное совершенствование педагогической деятельности, содержания образования, а также предметно-пространственной среды образования, направленное на получение новых, более качественных, разнообразных, доступных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих раннее личностное и профессиональное самоопределение, построение индивидуальных образовательных траекторий.

Инновационная работа в учреждении проводилась в начальной основной школе в плане введения ФГОС. С 1 сентября 2011года первые классы перешли на обучения по ФГОС НОО. Сформировано 4 первых класса (97 учащихся, по программе «Перспектива»). С сентября 2013 года один из 5-х классов перешёл на обучение по ФГОС ООО. С 2015-2016 учебного года все начальные классы занимаются по ФГОС НОО. В основной школе по ФГОС НОО занимаются все 5-е классы, 6в, 6г, 7б, 8в классы. Был сформирован банк нормативно - правовых документов, разработаны основная образовательная программа НОО и ООО, новые локальные акты и внесены изменения в старые. Учителя, работающие в 1-х и 5-х классах прошли курсовую подготовку по введению ФГОС с целью повышения квалификации в сфере современных методик и технологии. Создана творческая группа учителей по введению ФГОС НОО и ООО. На заседаниях ШМО, методическом совете, семинарах по теме «Особенности построения УВП в соответствии с новым ФГОС НОО и ООО», творческая группа определила этапы работы:

- изучение документов, соответствующих требованию нового стандарта;
- составление плана мероприятия по организационно – методическому внедрению ФГОС;
- составление программы реализации ФГОС НОО и ООО.

Таблица 16

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	2	1	в управлении
Персональный компьютер	49	18	в управлении – 4, на уроке - 14

Таблица 17

4.3.2 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	Комплекты таблиц	12
	Словари	18
Кабардинский язык и литература	Комплекты таблиц	2
Английский язык/Немецкий язык	Комплекты таблиц	85/5
	Словари	15/5
Математика	Комплекты таблиц	10
	Портреты для кабинета математики	1
Физика	Комплекты таблиц	5
	Портреты для кабинета физики	1
	Насос вакуумный Комовского	1
	Тарелка вакуумная со звонком	1
	Штатив демонстрационный физический	1
	Источник постоянного/переменного напряжения 24В	1
	Груз наборный на 1кг.	1
	Универсальные измерительные системы	6
	Универсальные наборы и комплекты по: - механике -молекулярной физике и термодинамике -электродинамике - оптика и квантовая физика	14 4 12 3
	Амперметр лабораторный	12

	Вольтметр лабораторный	12	
	Миллиамперметр лабораторный	12	
	Весы с разновесами лабораторные	12	
	Динамометр школьный	12	
	Термометр	20	
	Цилиндр мерный	20	
	Набор лабораторный «Механика»	12	
	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	9	
	Шар с кольцом	1	
Химия	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1	
	Таблица растворимости	1	
	Комплекты таблиц	8	
	Набор металлов по химии	8	
	Штатив лабораторный химический	1	
	Спиртовка лабораторная	12	
	Пробирки	24	
	Ложка для сжигания вещества	1	
	Комплект для демонстрационных опытов по химии	1	
	Весы	1	
	Модели демонстрационные	9	
	Коллекции раздаточные демонстрационные	18	
	География	Демонстрационные карты	70
		Комплекты таблиц	1
Глобус		3	
Коллекция горных пород и минералов		1	
История	Демонстрационные исторические карты	195	
	Комплекты таблиц	45	
Биология	Влажные препараты	8	
	Коллекции	9	
	Гербарии	8	
	Наборы микропрепаратов	5	
	Муляжи: набор палеонтологических находок «Происхождение человека»	1	
	Модели-аппликации	21	
	Модели рельефные	32	
	Модели объемные	15	
	Модели остеологические (скелеты)	7	
	Весы лабораторные	1	
	Набор луп	12	
	Спиртовка лабораторная	12	
	Термометр лабораторный	12	
	Плитка электрическая лабораторная	1	
	Зажим пробирочный	12	
	Ложка для сжигания вещества	1	
	Мензурка	12	
	Палочка стеклянная	12	
	Пробирка стеклянная	12	
	Стекло покровное 100шт	1	

	Стекло предметное 50шт	1
	Фильтровальная бумага	1
	Цилиндр мерный 50мл	3
	Цилиндр мерный 500мл.	1
	Чашка Петри	12
	Штатив для пробирок	12
	Штатив универсальный	1
	Щипцы тигельные	1
	Комплекты таблиц	7
	Портреты для кабинета биологии	1
Начальные классы:	Комплекты таблиц по математике	22
	Комплект раздаточный по математике	15
	Горные породы и минералы	10
	Набор наглядных пособий для начальной школы. Окружающий мир	15
	Набор муляжей грибов	2
	Комплекты таблиц по окружающему миру	15
	Набор наглядных пособий для начальной школы. Русский язык	15
	Комплекты таблиц по русскому языку	20
	Набор муляжей для рисования	5
	Комплекты таблиц по литературному чтению	18
Физическая культура	Мяч футбольный	5
	Мяч волейбольный	5
	Мяч баскетбольный	5
	Обручи	2
	Волейбольная сетка	1
	Шахматы	3
	Шашки	2
	Ракетки для настольного тенниса	4
	Теннисные шарики	10
	Теннисная сетка	1
	Маты гимнастические	10
	Брусья параллельные	1
	Бревно напольное	1
	Теннисный стол	1
	Канат гимнастический	1
	Козел гимнастический прыжковой	1
Конь гимнастический	1	

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда.

Школьная библиотека имеет читальный зал на 24 посадочных мест и отдел для работы с абонементными читателями. Кроме этого имеется помещение под учебники. В читальном зале имеется все необходимое для успешной работы оборудование: стеллажи, столы, стулья, естественное освещение. Здесь же помещается медиатека школы, имеется компьютер с выходом в сеть интернет.

Востребованность библиотечного фонда повысилась в основном за счет значительного обновления художественной литературой. Имеющаяся в библиотеке художественная, учебно-методическая литература по каждому циклу дисциплин удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. У многих школьников преобладает чтение художественной литературы, выходящей за

рамки учебной программы. Наблюдается положительная динамика по количеству посещений и книговыдачи.

В фонде библиотеки имеются другие носители информации: диски (230экз.).

В школьной библиотеке сформирована система работы по развитию информационной грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению.

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	7456			
учебники	4285	100%	100%	100%
учебно-метод. Литература	360	54%	62%	91%
художественная	2950	82%	86%	92%
подписная	6	6%	4%	11%

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - в фонде библиотеки имеется медиатека: 230 дисков. Компьютеры подключены к сети «Интернет».

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

МКОУ «СОШ №1им. Паштова С.А. г. Баксана» расположена в двухэтажном типовом здании 1937г. постройки и в четырехэтажном типовом здании 1992 года постройки. Имеется централизованное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Материально – техническая база школы насчитывает два спортивных зала, столовую на 120 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест, конференц-зал, библиотеку, методкабинет.

Количество классных помещений - 49, в том числе: классных кабинетов для начальных классов – 16, предметных кабинетов – 31, мастерских обслуживающего труда – 1, компьютерных классов – 1.

Школа располагает необходимыми техническими средствами обучения. На первый план сегодня выходит не просто получение учащимися какой-то суммы знаний, но и разностороннее развитие личности учащихся, сохранение и укрепление его здоровья, правильное питание, формирование информационной грамотности.

Школа постоянно совершенствует материально – техническую базу.

Таблица 22

№	Наименование мероприятия	Количество	Стоимость мероприятия
2011-2012 учебном году			
1	Ученическая мебель	33коп.	99000
2	Интерактивная доска	1	43000
3	Проектор	1	25075
4	Компьютеры .	бшт	99600
5	Медицинское оборудование	комплект	61741
6	Компакт диски.	40	47361
7	Комплект для ФГОС начальных классов.	1	87003,13
2012-2013 учебный год.			
1	Шкаф жарочный электрич. ШЖЭП-2.	1	36753
2	Плита электрич. напольный с духовым шкафом.	1	35524
3	Комплект компьютеров-тип 1 «Агуарис».	13	245700
4	Компьютер тип2 «Агуарис36».	2	41580
5	Компьютер тип3 «Агуарис37».	2	54194

6	Принтер лазерный «Самсунг».	1	3940
7	Многофункц. устройство «Самсунг».	1	9450
8	Стол раздаточный «Стилинг».	2	8504
9	Стелаж кухонный «Стилинг».	1	6293
10	Напольный сенсорный терминал СПТЛ.	1	26000
11	Комплект наглядных пособий для интерактив. доски.	5	111000
12	Копмплект технич. средств для начальной школы.	1	32600
2013-2014 учебный год			
1	Аудиокниги по предметам, интерактивные пособия	90	80200
2	Комплект таблиц по кабардинскому языку 1-4кл. (20т-СД)	1	4745
3	Комплект таблиц по кабардинскому языку 5-6кл. (20т-СД)		
4	Стол для кабинетов	120	215040
5	Стулья для кабинетов	240	214800
6	Стулья для актового зала	320	318400
7	Оборудование и учебно-методический комплект для инклюзивного оборудования		1750500
8	Интерактивная доска	8	339256
9	Котел пищеварочный	1	87027

Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – через модем
2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения – school-one-3dn.ru
3. Наличие медиатеки.

Вопросы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	2561	2628	2700
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	2775	2875	3450
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	92	99	110
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	7	7	7
5. Количество компьютеров	71	75	75
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	56	60	62
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	50	52	54
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	620	720	800

В школе имеются следующие средства информатизации:

- 3 оборудованных кабинета информатики, в которых установлено 43 компьютера;
- 1 комплекс: принтер-сканер-ксерокс.

Школа подключена к глобальной сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту: school-one-3dn.ru , school1-baksan@list.ru.

В школе большое внимание уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся: проводятся научные конференции для учащихся 2-11 классов, создан банк исследовательских работ учащихся и их компьютерных презентаций.

Для работы с одаренными учащимися на всех ступенях обучения используются материалы информационных сайтов глобальной сети. Заложены основы дистанционной консультативной помощи учащимся педагогами.

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 23

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР, г.Баксан, ул.Ленина, 86	
Помещение для приема пищи: Столовая	КБР, г.Баксан, ул.Ленина, 86	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 07 – АВ 112354 Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по КБР.
Спортивные объекты: -спортивный зал -тренажерный комплекс -спортивная площадка	КБР, г.Баксан, ул.Ленина, 86	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 07 – АВ 112354 Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по КБР.

I. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Освоение основных общеобразовательных программ заканчивается государственной (итоговой) аттестацией. Выпускники 9 класса сдают обязательные экзамены (русский язык и математика), по выбору в 2016 году сдавали обществознание, историю, химию, биологию, информатику, физику. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в новой форме (ГИА).

Для выпускников IX классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, детей-инвалидов был установлен щадящий режим сдачи государственной (итоговой) аттестации и право выбора формы участия в государственной (итоговой) аттестации - традиционной или новой форме.

Таблица 25

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014	78	78	100	25	32
2015	71	71	100	21	32
2016	70	70	100	23	33
ВСЕГО	219	219	100	69	32

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

Освоение основных общеобразовательных программ заканчивается государственной (итоговой) аттестацией. Выпускники 11 класса сдают обязательные экзамены (русский язык и математика). Экзамены по русскому языку и математике проводятся в новой форме (ЕГЭ).

Для выпускников 11 классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, детей-инвалидов был установлен щадящий режим сдачи государственной (итоговой) аттестации и право выбора формы участия в государственной (итоговой) аттестации - традиционной или новой форме.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014	79	75	95	75%	95
2015	52	45	87	54%	87
2016	52	49		54%	87
ВСЕГО	194	183	94	64%	94

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 26

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2011-2012		учебный год 2012-2013		учебный год 2013-2014	
		кол-во	уров.олимп.	кол-во	уров.олимп.	кол-во	уров.олимп.
1	Русский язык	2	муницип	1	муницип	3	муницип
2	литература	1	муницип	2	муницип	3	муницип
3	Кабардинский язык	6	муницип	2	муницип	3	муницип
4	Английский язык	1	муницип	2	муницип	3	муницип
5	Математика	3	муницип	1	муницип	5	муницип
6	Информатика	0	муницип	1	муницип	1	муницип
7	История	2	муницип	1	муницип	6	муницип регион
8	Обществознание	2	муницип	2	муницип	4	муницип
9	Право	2	муницип	1	муницип	1	муницип
10	Химия	1	муницип	2	муницип	1	муницип
11	Физика	1	муницип	1	муницип	2	муницип
12	Биология	1	муницип	4	муницип	3	муницип
13	Астрономия	1	муницип	5	муницип	2	муницип
14	География	1	муницип	1	муницип	3	муницип
15	Экология	2	муницип	4	муницип	1	муницип
16	Физкультура	1	муницип	0	муницип	1	Муницип
17	ИЗО	3	муницип	0	муницип	2	муницип
18	Технология	1	муницип	0	муницип	1	муницип
19	мхк	0	муницип	0	муницип	2	муницип
20	ОБЖ	0	муницип	0	муницип	0	
21	экономика	1	муницип	2	муницип	0	
	Всего:	33		31		47	

5.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Таблица 27

Наименование профессиональной образовательной организации/Факультет	2014	2015	2016	Всего
Высшее профессиональное образование	57	36		
Среднее профессиональное образование	18	7		
ВСЕГО	75	43		