

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Баксана»

«Рассмотрена»
на заседании МО

протокол №1
«18 » августа 2022


(М.М.Доткулова)

«Согласована»
с зам. директора
по УВР

« 19» августа 2022


(М.И.Апшева)

«Утверждаю»
директор ОУ

приказ №98
« 22 » августа 2022



(Ф.Р.Килярова)

Рабочая программа

Естественные науки

(образовательная область)

Биология

(наименование учебного предмета,)

Основное общее образование

(уровень образования)

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

2022г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Баксана»

«Рассмотрена»
на заседании МО

протокол №1
« » август 2022

(М.М.Доткулова)

«Согласована»
с зам. директора
по УВР

« » август 2022

(М.И.Апшева)

«Утверждаю»
директор ОУ

приказ №91
« » август 2022

(Ф.Р.Килярова)

Рабочая программа

Естественные науки

(образовательная область)

«Основы биологии»

(курса)

Среднего общего образования

(уровень образования)

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

2022г.

1. Пояснительная записка

Программа учебного курса по биологии «Основы биологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе **нормативных и правовых документов**:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.№273-ФЗ).
- приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС СОО» от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. №254(с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г №766)

Цель учебного курса «Основы биологии» - выявление и объяснение общих свойств и многообразия живых организмов ,нахождение общих закономерностей в живой природе. Ознакомиться с наиболее общими принципами, законами и методами биологии и экологии, современными достижениями биологических наук , их практическим значением.

Задачи:

- Приобретения опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека, наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов ,проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- Освоение приемов оказания первой помощи ,рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьной самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметными результатами освоения биологии в основной школе являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира; • формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных; • объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов; • формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

Благодаря курсу по биологии:

1. Поддерживается изучение биологии на заданном стандартном уровне. Курс «Основы биологии» помогает закрепить и углубить уровень знаний по биологии, применить эти знания путём решения биологических задач.
2. Осуществляется личностно-ориентированный подход в обучении. То есть учитываются индивидуальные склонности и способности учащихся и создаются условия для обучения их в соответствии с профессиональными интересами.

3.Содержание программы

Раздел 1.БИОЛОГИЯ КАК НАУКА. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ (4 ч)

Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Биологические системы. Современная естественнонаучная картина мира. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.

Раздел 2.КЛЕТКА (11 ч)

Развитие знаний о клетке (*Р.Гук, Р.Вирхов, К.Бэр, М.Шлейден и Т.Шванн*). Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира. Химический

состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека. Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Вирусы. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа. Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Удвоение молекулы ДНК в клетке. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код. Роль генов в биосинтезе белка.

Раздел 3.ОРГАНИЗМ (20 ч)

Организм – единое целое. Многообразие организмов. Обмен веществ и превращения энергии – свойство живых организмов. Особенности обмена веществ у растений, животных, бактерий. Размножение – свойство организмов. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Половое и бесполое размножение. Оплодотворение, его значение. Искусственное опыление у растений и оплодотворение у животных. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г.Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Генетика – теоретическая основа селекции. Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

4.Тематическое планирование по учебному курсу Биология «Основы биологии» в 10 классе

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контрольная работа
1.	Биология как наука. Методы научного познания.	4		1
2.	Клетка	11	1	2
3.	Организм	20	2	2
	Итого	35	3	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Дата	
			План.	Факт.
	Биология как наука. Методы научного познания			
1	Инструктаж по ТБ. Краткая история развития биологии	Составление таблицы		
2	Сущность жизни и свойства живого.	Работа с текстом учебника		
3	Уровни организации и методы познания живой природы.	Работа в рабочих тетрадях		
4	Тест №1 «Биология как наука. Методы научного познания»	Тест		
	Клетка			
5	История изучения клетки. Клеточная теория	Составление таблицы		
6	Химический состав клетки. Неорганические вещества	Работа с текстом		
7	Органические вещества. Липиды	Работа с текстом		
8	Органические вещества. Углеводы. Белки	Выполнение заданий в раб. тетрадях		
9	Органические вещества. Нуклеиновые кислоты	Составление схемы. Заслушивание сообщения		
10	Обобщение изученного материала. Тест №2 «Химическая организация клетки.	Тест		
11	Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды.	Самостоятельная работа по заполнению таблиц.		
12	Клеточное ядро. Хромосомы ЛР №1 «Изучение строения растительной и животной клетки под микроскопом».	Лабораторная работа		
13	Прокариотическая клетка.	Работа со справочным материалом		
14	Реализация наследственной информации в клетке. Тест №3 «Строение эукариотической и прокариотической клеток».	Тест		

15	Неклеточные формы жизни: вирусы	Заслушивание сообщений		
	Организм			
16	Организм - единое целое. Многообразие живых организмов	Работа с карточками		
17	Обмен веществ и превращение энергии. Энергетический обмен	Составление схемы		
18	Пластический обмен. Фотосинтез	Составление схемы		
19	Деление клетки. Митоз	Работа с рисунками учебника		
20	Размножение: бесполое и половое	Работа с текстом учебника		
21	Образование половых клеток. Мейоз	Работа с рисунками учебника		
22	Оплодотворение	Составление сравнительной таблицы		
23	Индивидуальное развитие организмов	Работа с рисунком на интерактивной доске		
24	Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье. Тест №4 «Размножение и развитие организмов»	Тест		
25	Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель - основоположник генетики	Работа над письменным заданием		
26	Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание	Работа с текстом учебника		
27	Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание	Работа с карточками		
28	Современное представление о гене и геноме	Заслушивание сообщения		
29	Генетика пола. ПР №2. Решение элементарных генетических задач Хромосомная теория наследственности.	Практическая работа		
30	Изменчивость наследственная и ненаследственная.	Работа с карточками		
31	Генетика и здоровье человека.	Заслушивание сообщений		
32	Селекция: основные методы и достижения. Тест №5 по теме «Основы генетики и селекции».	Тест		

33-35	Биотехнология: достижения и перспективы развития. Урок обобщения и систематизации знаний.	Заслушивание проектов		
	Итого	35		