

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета МКОУ «СОШ
№1 им. Паштова С.А. г. Баксана»

 Пилова Э.Х.

Протокол № 03 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «СОШ №1 им. Паштова
С.А. г. Баксана»

 Ф.Р. Кильорова

Приказ № 12 от 31.03.2023г.



**Отчет по самообследованию
МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А.
г. Баксана»
за 2022 год**

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета школы

Протокол № 04 от 31.03.2023г.

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Паштова С.А. г. Баксана».

1.2. Юридический адрес - 361534, КБР, г. Баксан, ул. Ленина, 86.

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: 361534, КБР, г. Баксан, ул. Ленина, 86

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: т.88663442861, school1-baksan@list.ru, school-one.3dn.ru.

1.5. Учредитель, реквизиты учредительного договора: Местная администрация г.о. Баксан, 361535, КБР, г. Баксан, улица Ленина, 21 «Договор о взаимоотношениях учредителя с общеобразовательным учреждением» от 01.12.2011г.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 07 № 001577651 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по КБР, ИНН 0701012491.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001755448 от 06.12.2012г., зарегистрированном в Межрайонной ИФНС России №2 по КБР, ОГРН 1080718001198.

1.9. Свидетельство о праве на имущество - Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 112351 от 30.04.2010г. выдана Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок – Свидетельство о государственной регистрации права серия 07-АВ 112354 от 30.04.2010г. выдана Управлением Федеральной государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: договор с МКОУ ДОД ЦДТ г. Баксана, МКОУ «СДЮШОР№2 г. Баксана».

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 07Л01 № 0000619 от 22.05.2015г., действует бессрочно; выдана Министерством образования и науки КБР.

1.13. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации - серия 07A01 №0000583 рег.№1051 от 09.03.2016г. до 27.04.2024г. выдано Министерством образования и науки КБР.

Перечень аккредитованных уровней образования:

№п/п	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	начальное общее образование	общеобразовательная	основная
2.	основное общее образование	общеобразовательная	основная
3.	среднее общее образование	общеобразовательная	основная

1.15. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса - перечень.

- Правила приема в муниципальное образовательное учреждение.
- Правила для учащихся.
- Правила внутреннего распорядка.
- Положение об образовательной программе.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
- Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся образовательного учреждения.
- Правила посещения учебных занятий посторонними в ОУ.
- Правила пребывания на территории лиц, не являющихся участниками образовательного процесса.
- Правила пользования библиотекой.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об ученическом самоуправлении «Школьный парламент».
- Положение об Управляющем совете.
- Регламент Управляющего совета.
- Положение о Совете администрации общеобразовательной школы.
- Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся.
- Положение о школьном сайте.
- Положение о публичном докладе образовательного учреждения.
- Положение о Совете по введению ФГОС начального общего образования.
- Положение о ведении и заполнении классных журналов.
- Положение о дежурном администраторе.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности.
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о выставлении итоговых оценок выпускникам 9, 11-х классов.
- Положение о группе продленного дня.
- Положение о пришкольном лагере.
- Положение о постановке на педагогический учет учащихся школы.
- Положение о приеме и организации обучения учащихся в 1 классах.

- Положение о приеме учащихся в 10 классах.
- Положение о переводе учащихся из класса в класс, переводе в другие образовательные учреждения и отчислениях.
- Положение о школьной конфликтной комиссии, рассматривающей апелляции при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
- Положение о методическом объединении.
- Положение о методическом совете.
- Положение о школе молодого учителя.
- Положение о предпрофильной подготовке учащихся.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о порядке хранения, выдачи учета документов государственного образца об основном общем и среднем полном (общем) образовании.
- Положение о школьных предметных декадах.
- Положение о системе качества образования.
- Положение о службе практической психологии.
- Положение о библиотеке.
- Положение о контроле образовательного процесса блока дополнительного образования детей.
- Положение о портфолио учителя.
- Положение о портфолио ученика.
- Положение о добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся.
- Положение о летней трудовой четверти и производственной практике.
- Положение о дружинах юных пожарных.
- Положение о конкурсе «Ученик года».
- Положение об организации дежурства.
- Положение об олимпиадах.
- Положение о научном обществе обучающихся.
- Положение о смотре учебных кабинетов.
- Положение о проведении школьных предметных олимпиад.
- Положение о внутришкольном конкурсе «Учитель года».
- Положение о классном руководителе.
- Положение о проведении конкурса «Учитель года».
- Инструкции по технике безопасности обучающихся.
- Положение о порядке нормирования и учета неаудиторной занятости педагогических работников ОУ.
- Должностная инструкция учителя.
- Положение о постоянно действующей эвакуационной комиссии Министерства образования и науки КБР.
- Положение об промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.
- Положение о дежурстве учителей по школе.
- Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения спора между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
- Положение о смотрах, конкурсах, традиционных массовых мероприятиях.
- Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение о конфликтной комиссии.

- Положение о дошкольной подготовке детей дошкольного возраста.
- Положение о совете по профилактике правонарушений.
- Положение о внеурочных мероприятиях, проводимых в Учреждении.
- Положение о внутришкольном учете обучающихся «группы риска».
- Кодекс педагогического общения.
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.
- Положение о добровольной пожарной дружине.

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

2.2. Данные о контингенте обучающихся на момент государственной аккредитации:

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образован ие	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	19/26	28/24	5/19	52/24
Общее количество обучающихся	505	665	93	1263
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам, из них по ФГОС НОО из них по ФГОС ООО из них по ФГОС СОО	505 505	665 665	93	1263 505 665 93
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
Занимающихся в профильных классах (указать профиль)	0	0	54 (соц.-гум.), 39 (проф.универ.)	93
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	505	400	0	905
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	0	250	49	299
Численность обучающихся на дому по общеобразовательным программам, из них обучающихся с использованием дистанционных технологий	1 0	6 0	0 0	7 0

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	43	58	74
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	43	58	74
по другим причинам (указать причину)	0	0	0
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Начало занятий	08.00	08.00	08.00
Продолжительность учебного года	1 класс-33; 2-4 классы-34 недели	35 недель	35 недель
Продолжительность учебной недели	пятидневная	пятидневная	пятидневная
Продолжительность уроков	1 класс- I полугодие 35 мин., II полугодие 40 мин.; 2-4 классы 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 класс - динамическая пауза 40 мин.; 5 мин., после 3 урока 20 мин.	5 мин., после 3 урока 20 мин.	5 мин., после 3 урока 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Один раз в четверть	Один раз в четверть	Один раз в полугодие
Сменность:	одна	одна	одна
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	19/505	28/665	5/93
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план:

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план в 1-4-х классах разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений КБР, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения.

В учебном плане соблюдается соотношение частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана»:

- соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе для 1-11-х классов;
- соответствует в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- соответствует в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- соответствует в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- соответствует в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;
- соответствует в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Содержание вариативного школьного компонента соответствует заявленным целям заявленных программ.

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекция, базов.)
Русский язык	ФГОС НОО	государственная	Русский язык, 1кл., В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2016г.	1 класс, базовый
Русский язык	ФГОС НОО	государственная	Русский язык, 2кл., Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение, 2016г.	2 класс, базовый
Русский язык	ФГОС НОО	государственная	Русский язык, 3кл., Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение 2016г.	3 класс, базовый
Русский язык	ФГОС НОО	государственная	Русский язык, 4 кл., В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2016г.	4 класс, базовый
Литературное чтение	ФГОС НОО	государственная	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др. Просвещение, 2016г.	1 класс, базовый
Литературное чтение	ФГОС НОО	государственная	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др. Просвещение, 2016г.	2 класс, базовый
Литературное чтение	ФГОС НОО	государственная	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др. Просвещение, 2016г.	3 класс, базовый
Литературное чтение	ФГОС НОО	государственная	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Голованова М.В. и др. Просвещение, 2016г.	4 класс, базовый
Кабардино-черкесский язык на родном языке	ФГОС НОО	государственная	Л.Т. Куготов, "Азбука", Издательство «Эльбрус», 2016г.	1 класс, базовый
Кабардино-черкесский язык на родном	ФГОС НОО	государственная	Таов Ж.К., Издательство «Эльбрус», 2017г.	2 класс, базовый

языке				
Кабардино-черкесский язык на родном языке	ФГОС НОО	государственная	Таов Ж.К., Издательство «Эльбрус», 2017г.	3 класс, базовый
Кабардино-черкесский язык	ФГОС НОО	государственная	Таов Ж.К., Издательство «Эльбрус», 2017г.	4 класс, базовый
Литературное чтение на кабардино-черкесском языке	ФГОС НОО	государственная	Эржибов А.К., Издательство «Эльбрус», 2016г.	2 класс, базовый
Литературное чтение на кабардино-черкесском языке	ФГОС НОО	государственная	Эржибов А.К., Издательство «Эльбрус», 2016г.	3 класс, базовый
Литературное чтение на кабардино-черкесском языке	ФГОС НОО	государственная	Эржибов А.К., Издательство «Эльбрус», 2016г.	4 класс, базовый
Математика	ФГОС НОО	государственная	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2016г.	1 класс, базовый
Математика	ФГОС НОО	государственная	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2016г.	2 класс, базовый
Математика	ФГОС НОО	государственная	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2016г.	3 класс, базовый
Математика	ФГОС НОО	государственная	М.И.Моро, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2016г.	4 класс, базовый
Окружающий мир	ФГОС НОО	государственная	Плешаков А.А., Просвещение, 2016г.	1 класс, базовый
Окружающий мир	ФГОС НОО	государственная	Плешаков А.А., Просвещение, 2016г.	2 класс, базовый
Окружающий мир	ФГОС НОО	государственная	Плешаков А.А., Просвещение, 2016г.	3 класс, базовый
Окружающий мир	ФГОС НОО	государственная	Плешаков А.А., Просвещение, 2016г.	4 класс, базовый
Английский язык	ФГОС НОО	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., "Академкнига-Учебник" 2016г.	2 класс, базовый
Английский язык	ФГОС НОО	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., "Академкнига-Учебник" 2016г.	3 класс, базовый
Английский язык	ФГОС НОО	государственная	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., "Академкнига-Учебник" 2016г.	4 класс, базовый
Изобразительное искусство	ФГОС НОО	государственная	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2016г.	1 класс, базовый
Изобразительное искусство	ФГОС НОО	государственная	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М., Просвещение, 2016г.	2 класс, базовый
Изобразительное искусство	ФГОС НОО	государственная	Неменская Л.А. "Просвещение" 2016г.	3 класс, базовый
Изобразительное искусство	ФГОС НОО	государственная	Неменская Л.А. "Просвещение" 2016г.	4 класс, базовый
Музыка	ФГОС НОО	государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2016г.	1 класс, базовый
Музыка	ФГОС НОО	государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,	2 класс,

		енная	Просвещение, 2016г.	базовый
Музыка	ФГОС НОО	государств енная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2016г.	3 класс, базовый
Музыка	ФГОС НОО	государств енная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2016г.	4 класс, базовый
Технология	ФГОС НОО	государств енная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2016г.	1 класс, базовый
Технология	ФГОС НОО	государств енная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2016г.	2 класс, базовый
Технология	ФГОС НОО	государств енная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2016г.	3 класс, базовый
Технология	ФГОС НОО	государств енная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2016г.	4 класс, базовый
Физическая культура	ФГОС НОО	государств енная	В.И.Лях, Просвещение, 2016г.	1 класс, базовый
Физическая культура	ФГОС НОО	государств енная	В.И.Лях, Просвещение, 2016г.	2 класс, базовый
Физическая культура	ФГОС НОО	государств енная	В.И.Лях, Просвещение, 2016г.	3 класс, базовый
Физическая культура	ФГОС НОО	государств енная	В.И.Лях, Просвещение, 2016г.	4 класс, базовый
Кабардино- черкесский язык на родном языке	ФГОС ООО	государств енная	Х.З. Гяургиев, Кабардинский язык для 5 класса, изд-во Эльбрус, 2014г., И.К. Инчиева. Рабочая тетрадь по кабардинскому языку, Нальчик, Эльбрус, 2013г.	5 класс, базовый
Кабардино- черкесский язык на родном языке	ФГОС ООО	государств енная	Х.Ш. Урусов, И.А. Амироков. Кабардинский язык для 6 класса, из-во Эльбрус, 2013г., М.Х. Апажев Рабочая тетрадь, Нальчик, Эльбрус 2013г.	6 класс, базовый
Кабардино- черкесский язык на родном языке	ФГОС ООО	государств енная	Х.Ш.Урусов, И.А.Амироков .Кабардинский язык для 7 класса, из-во Эльбрус, Нальчик, 2013г., Р.Б.Жемухова Рабочая тетрадь по кабардинскому языку, Нальчик , Эльбрус, 2013г.	7 класс, базовый
Кабардино- черкесский язык на родном языке	ФГОС ООО	государств енная	Х.Ш.Урусов, Б.А. Тамбиев. Кабардинский язык для 8 класса, изд-во Эльбрус, 2013г. С.А.Хагурова. Рабочая тетрадь по кабардинскому языку, Нальчик, Эльбрус, 2013г.	8 класс, базовый
Кабардино- черкесский язык на родном языке	ФГОС ООО	государств енная	Х.Ш.Урусов, Б.А.Тамбиев. Кабардинский язык для 9 класса, изд-во Эльбрус,Нальчик, 2013г.,Т.М.Танашева. Рабочая тетрадь по кабардинскому языку, Нальчик, Эльбрус, 2013г.	9 класс, базовый
Кабардино- черкесский язык на родном языке	ФГОС СОО	государств енная	Х.З.Гяургиев., Х.Е.Дзасежев. Кабардинский язык в 2-х частях, изд-во Эдбрус, 2008г., Ф.Тлупова. Тетрадь-учебник по кабардинскому языку, Нальчик , Эльбрус, 2013г.	11 класс, базовый
Кабардино- черкесская литература на родном языке	ФГОС ООО	государств енная	Н.А.Багов, З.А.Агирба. Кабардинская литература, изд-во Эльбрус, 2012г., Л.Ф.Балова. Рабочая тетрадь по кабардинской литературе, Нальчик,Эльбрус,2013г.	5 класс, базовый
Кабардино- черкесская	ФГОС ООО	государств	А.К.Эржибов. Кабардинская литература,учебник- хрестоматие, Нальчик,	6 класс, базовый

литература на родном языке		енная	Эльбрус,2013г., М.Х.Апажев. Рабочая тетрадь по кабардинской литературе, Нальчик, Эльбрус,2013г.	
Кабардино-черкесская литература на родном языке	ФГОС ООО	государственная	Н.М. Кочесоков. Кабардинская литература, изд-во Эльбрус, 2013г., Л.Ф.Балова. Рабочая тетрадь по кабардинской литературе, Нальчик,Эльбрус,2013г.	7 класс, базовый
Кабардино-черкесская литература на родном языке	ФГОС ООО	государственная	М.Ж. Керефов,Б.Ч. Бижоев. Кабардинская литература, Нальчик, изд-во Эльбрус, 2013г., Л.Ф.Балова. Рабочая тетрадь по кабардинской литературе, Нальчик,Эльбрус,2013г.	8 класс, базовый
Кабардино-черкесская литература на родном языке	ФГОС ООО	государственная	А.Х. Хакуаешев. Кабардинская литература, учебник и хрестоматие, изд-во Эльбрус, 2012г	9 класс, базовый
Кабардино-черкесская литература на родном языке	ФГОС ООО	государственная	А.К. Эржибов. Кабардинская литература учебник и хрестоматие, изд-во Эльбрус, 2012г.	10 класс, базовый
Кабардино-черкесская литература на родном языке	ФГОС СОО	государственная	А.Х. Хакуашев. Кабардинская литература (учебник), А.Х. Хакуашев,А.М. Гутов, А.Ч.Абазов. Кабардинская литература (хрестоматие), изд-во Эльбрус, 2012г.	11 класс, базовый
Биология	ФГОС ООО	государственная	Пономарева И.Н., Николаев И.В.,Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. ООО "Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	5 класс, базовый
Биология	ФГОС ООО	государственная	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н. ООО "Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	6 класс, базовый
Биология	ФГОС ООО	государственная	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. ООО "Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	7 класс, базовый
Биология	ФГОС ООО	государственная	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. ООО "Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	8 класс, базовый
Биология	ФГОС ООО	государственная	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. ООО "Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	9 класс, базовый
Биология	ФГОС СОО	государственная	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин и др., «Общая биология» издательство «Дрофа»	10 класс.
Биология	ФГОС СОО	государственная	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин и др., «Общая биология» издательство «Дрофа»	10 класс.
Биология	ФГОС СОО	государственная	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин и др., «Общая биология» издательство «Дрофа»	11 класс.
Биология	ФГОС СОО	государственная	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин и др., «Общая биология» издательство «Дрофа»	11 класс.
Химия	ФГОС ООО	государственная	Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Москва, Издательский Центр «Вентана-Граф»	8 класс, базовый
Химия	ФГОС ООО	государственная	Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Москва, Издательский Центр «Вентана-Граф»	9 класс, базовый
Химия	ФГОС СОО	государственная	Н.Е.Кузнецова,Н.Н.Гара., Издательский Центр «Вентана-Граф»	10 класс.
Химия	ФГОС СОО	государственная	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. Издательский Центр «Вентана-Граф»	10 класс.
Химия	ФГОС СОО	государственная	Н.Е.Кузнецова,А.Н.Левкин, Издательский	11

		енная	Центр «Вентана-Граф»	класс.
Химия	ФГОС СОО	государств енная	Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Лёвкин А.Н. Издательский Центр «Вентана-Граф»	11 класс.
География	ФГОС ООО	государств енная	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО Издательство "Просвещение»	5 класс, базовый
География	ФГОС ООО	государств енная	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО Издательство "Просвещение»	6 класс, базовый
География	ФГОС ООО	государств енная	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. АО Издательство "Просвещение»	7 класс, базовый
География	ФГОС ООО	государств енная	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. ООО "ДРОФА"	8 класс, базовый
География	ФГОС ООО	государств енная	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./Под ред. Алексеева А.И. ООО "ДРОФА"	9 класс, базовый
История	ФГОС ООО	государств енная	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс, "Просвещение"	5 класс, базовый
История	ФГОС ООО	государств енная	Агибалова Е.В., Донской Г., Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс, "Просвещение".	6 класс, базовый
История	ФГОС ООО	государств енная	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века, 6 класс, М, "ДРОФА".	6 класс, базовый
История	ФГОС ООО	государств енная	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс, "Просвещение". Андреев И.Л., Федоров И.Н., История России XVI - конец XVII века, 7 класс, М, "ДРОФА"	7 класс, базовый
История	ФГОС ООО	государств енная	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс, "Просвещение". Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., История России конец XVII - XVIII век, 8 класс, М, "ДРОФА"	8 класс, базовый
История	ФГОС ООО	государств енная	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс, "Просвещение" Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века, 9 класс, "ДРОФА"	9 класс, базовый
История	ФГОС СОО	государств енная	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времён до конца 19 века (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), 10 класс, М, "Русское слово" Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Всеобщая история (базовый и углубленный уровни), 10 класс, М, "ДРОФА"	10 класс.
История	ФГОС СОО	государств енная	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История конец 19- начало 21 века. (базовый и углубленный уровни) , 11 класс, М, "Русское слово"	11 класс.
Обществознани е	ФГОС ООО	государств енная	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание, 6 класс, М, "Просвещение".	6 класс, базовый
Обществознани е	ФГОС ООО	государств енная	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание, 7 класс, "Просвещение".	7 класс, базовый
Обществознани	ФГОС ООО	государств	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание, 8 класс, "Просвещение".	8 класс, базовый

е		енная		
Обществознани е	ФГОС ООО	государств енная	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание,9 класс, "Просвещение".	9 класс, базовый
Обществознани е	ФГОС СОО	государств енная	Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И. Обществознание (базовый уровень),10, "Просвещение"	10 класс.
Обществознани е	ФГОС СОО	государств енная	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И.,Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень),11, "Просвещение"	11 класс.
Право	ФГОС СОО	государств енная	Никитин. Право (10-11), (углублённый уровень),М.ДРОФА"	10 класс.
Основы безопасности жизнедеятельно сти	ФГОС ООО	государств енная	УМК Виноградовой Основы безопасности жизнедеятельностиОБЖ 8 класс,"ВЕНТАНА-ГРАФ"	8 класс, базовый
Основы безопасности жизнедеятельно сти	ФГОС ООО	государств енная	УМК Виноградовой Основы безопасности жизнедеятельности ОБЖ 9 класс,"ВЕНТАНА-ГРАФ"	9 класс, базовый
Основы безопасности жизнедеятельно сти	ФГОС СОО	государств енная	Ким О.В,Горский В.А.,Основы безопасности жизнедеятельности , 10, "ВЕНТАНА-ГРАФ".	10 класс.
Основы безопасности жизнедеятельно сти	ФГОС СОО	государств енная	Ким О.В,Горский В.А.,Основы безопасности жизнедеятельности , 11, "ВЕНТАНА-ГРАФ".	11 класс.
Русский язык	ФГОС ООО	государств енная	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	5 класс, базовый
Русский язык	ФГОС ООО	государств енная	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	6 класс, базовый
Русский язык	ФГОС ООО	государств енная	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	7 класс, базовый
Русский язык	ФГОС ООО	государств енная	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	8 класс, базовый
Русский язык	ФГОС ООО	государств енная	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	9 класс, базовый
Русский язык	ФГОС СОО	государств енная	Львова С.И., Львов В.В.	10 класс.
Русский язык	ФГОС СОО	государств енная	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	10 класс.
Русский язык	ФГОС СОО	государств енная	Львова С.И., Львов В.В.	11 класс.
Русский язык	ФГОС СОО	государств енная	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	11 класс.
Литература	ФГОС ООО	государств енная	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	5 класс, базовый
Литература	ФГОС ООО	государств енная	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	6 класс, базовый
Литература	ФГОС ООО	государств енная	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	7 класс, базовый

Литература	ФГОС ООО	государственная	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	8 класс, базовый
Литература	ФГОС ООО	государственная	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	9 класс, базовый
Литература	ФГОС СОО	государственная	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И.	10 класс.
Литература	ФГОС СОО	государственная	Зинин С.А., Сахаров В.И.	10 класс.
Литература	ФГОС СОО	государственная	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И.	11 класс.
Литература	ФГОС СОО	государственная	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	11 класс.
Математика	ФГОС ООО	государственная	А.Г. Мерзляк , В.Б.Полонский , М.С. Якир Математика 5 класс. Учебник. М.: «ВЕНТАТА-ГРАФ», 2015- 2016г.	5 класс, базовый
Математика	ФГОС ООО	государственная	А.Г. Мерзляк , В.Б.Полонский , М.С. Якир Математика 6 класс. Учебник. М.: «ВЕНТАТА-ГРАФ», 2015- 2016г.	6 класс, базовый
Математика	ФГОС ООО	государственная	А.Г. Мерзляк , В.Б.Полонский , М.С. Якир Алгебра 7 класс. Учебник. М.: «ВЕНТАТА-ГРАФ», 2015- 2016г.	7 класс, базовый
Математика	ФГОС ООО	государственная	А.Г. Мерзляк , В.Б.Полонский , М.С. Якир Алгебра 8 класс. Учебник. М.: «ВЕНТАТА-ГРАФ», 2015- 2016г.	8 класс, базовый
Математика	ФГОС ООО	государственная	А.Г. Мерзляк , В.Б.Полонский , М.С. Якир Алгебра 9 класс. Учебник. М.: «ВЕНТАТА-ГРАФ», 2015- 2016г.	9 класс, базовый
Математика	ФГОС СОО	государственная	С.М. Никольский , М.К. Потапов, Н.Н.Решетников и др. Алгебра и начала анализа 10 класс . « Просвещение» . 2014-2015г.	10 класс.
Математика	ФГОС ООО	государственная	Погорелов А.В., 7-9 классы, ООО Издательский центр "Просвещение"	7,8,9 классы, базовый
Математика	ФГОС СОО	государственная	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузov Геометрия 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2015-2016г.	10 класс.
Физика	ФГОС ООО	государственная	Перышкин А.В. Физика 7 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2014г.	7 класс, базовый
Физика	ФГОС ООО	государственная	Перышкин А.В. Физика 8 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2014г.	8 класс, базовый
Физика	ФГОС ООО	государственная	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2014г.	9 класс, базовый
Физика	ФГОС СОО	государственная	Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Физика 10 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2014г.	10 класс.
Физика	ФГОС СОО	государственная	Мякишев Г.Я., Б.Б. Буховцев, Физика 11 класс. Учебник. М.: «Просвещение», 2014г.	11 класс.
Информатика	ФГОС ООО	государственная	Информатика и ИКТ для 7 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином. Лаборатория знаний. 2014 г.	7 класс, базовый

Информатика	ФГОС ООО	государственная	Информатика и ИКТ для 8 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином. Лаборатория знаний. 2014 г.	8 класс, базовый
Информатика	ФГОС ООО	государственная	«Информатика и ИКТ», авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю., 9 класс, Издательство Бином, 2015г.	9 класс, базовый
Информатика	ФГОС СОО	государственная	Информатика и ИКТ для 10 класса, Симакина И.Г.Хеннер Е.К. Бином. Лаборатория знаний. 2014 г.	10 класс.
Информатика	ФГОС СОО	государственная	Информатика и ИКТ для 11 класса, Симакина И.Г.Хеннер Е.К. Бином. Лаборатория знаний. 2014 г.	11 класс.
Технология	ФГОС ООО	государственная	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. и др. (Под ред. Казакевич В.М.) Технология «Просвещение»	5 класс, базовый
Технология	ФГОС ООО	государственная	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. и др. (Под ред. Казакевич В.М.) Технология «Просвещение»	6 класс, базовый
Технология	ФГОС ООО	государственная	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. и др. (Под ред. Казакевич В.М.) Технология «Просвещение»	7 класс, базовый
Технология	ФГОС ООО	государственная	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. и др. (Под ред. Казакевич В.М.) Технология «Просвещение»	8 класс, базовый
Изобразительное искусство	ФГОС ООО	государственная	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	5 класс, базовый
Изобразительное искусство	ФГОС ООО	государственная	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	6 класс, базовый
Изобразительное искусство	ФГОС ООО	государственная	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	7 класс, базовый
Музыка	ФГОС ООО	государственная	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка «Просвещение»	5 класс, базовый
Музыка	ФГОС ООО	государственная	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка «Просвещение»	6 класс, базовый
Музыка	ФГОС ООО	государственная	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка «Просвещение»	7 класс, базовый
Физическая культура	ФГОС ООО	государственная	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура «Просвещение»	5 класс, базовый
Физическая культура	ФГОС ООО	государственная	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура «Просвещение»	6 класс, базовый
Физическая культура	ФГОС ООО	государственная	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура «Просвещение»	7 класс, базовый
Физическая культура	ФГОС ООО	государственная	Лях В.И. Физическая культура «Просвещение»	8 класс, базовый

Физическая культура	ФГОС ООО	государственная	Лях В.И. Физическая культура «Просвещение»	9 класс, базовый
Физическая культура	ФГОС СОО	государственная	Лях В.И. Физическая культура «Просвещение»	10 класс.
Физическая культура	ФГОС СОО	государственная	Лях В.И. Физическая культура «Просвещение»	11 класс.
Искусство	ФГОС ООО	государственная	Сергеева Г.П, Кашекова И.Э.,Критская Е.Д. Искусство «Просвещение»	8 класс, базовый
Английский язык	ФГОС ООО	государственная	Афанасьева О.В., Михеева И.В.Английский язык (в 2 частях) 2 ООО "ДРОФА"	2 класс, базовый
Английский язык	ФГОС ООО	государственная	С.Г Тер-Минасова Л.М Узунова Е.И Сухина., Английский язык в 2 частях, 3 кл., М.: «Академкнига «Учебник», 2016г..	3 класс, базовый
Английский язык	ФГОС ООО	государственная	С.Г. Тер-Минасова. Л.М. Узунова, Е.И. Сухина. Ю.О. Собещанская. Английский язык в 2 ч., 4 кл., М.: «Академкнига «Учебник», 2016г	4 класс, базовый
Английский язык	ФГОС ООО	государственная	С.Г. Тер-Минасова, Л.М .Узунова, Ю.Б Курасовская, В.В. Робустова, Английский язык в 2 ч., 5 кл., М.: «Академкнига «Учебник», 2014г.	5 класс, базовый
Английский язык	ФГОС ООО	государственная	С.Г. Тер-Минасова., Л.М .Узунова, О.Г. Кутьина,Ю.С. Ясинская Английский язык в 2 ч.,6 кл., М.: «Академкнига «Учебник», 2014г.	6 класс, базовый
Английский язык	ФГОС ООО	государственная	С.Г. Тер-Минасова., Л.М .Узунова., Е.В. Кононова, В.В. Робустова. Т.Б. Свиридова., Английский язык в 2 частях,7 кл., М.: «Академкнига «Учебник», 2014г.	7 класс, базовый
Английский язык	ФГОС ООО	государственная	С.Г. Тер-Минасова., Л.М .Узунова, О.Г. Кутьина, Ю.С. Ясинская Английский язык в 2 частях,8кл., М.: «Академкнига «Учебник»», 2014г.	8 класс, базовый
Английский язык	ФГОС ООО	государственная	С.Г. Тер-Минасова., Л.М .Узунова., Е.В. Кононова, В.В. Робустова, Английский язык в 2 ч., 9 кл., М.: «Академкнига «Учебник», 2014г.	9 класс, базовый
Английский язык	ФГОС СОО	государственная	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. Английский язык, 10 кл., М.: "Просвещение" 2014г.	10 класс.
Английский язык	ФГОС СОО	государственная	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др. Английский язык, 11 кл., М.: "Просвещение", 2014г.	11 класс.

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): очная

3.4. Профильная направленность обучения.

Учебный план школы III ступени обеспечивает условия для углубленного изучения предметов в соответствии с профессиональными интересами и намерениями учащихся в отношении продолжения образования. В 10-11 классах реализовывались 2 профиля: социально–гуманитарный (10б, 10в, 11б), профильно-универсальный (10а, 11а).

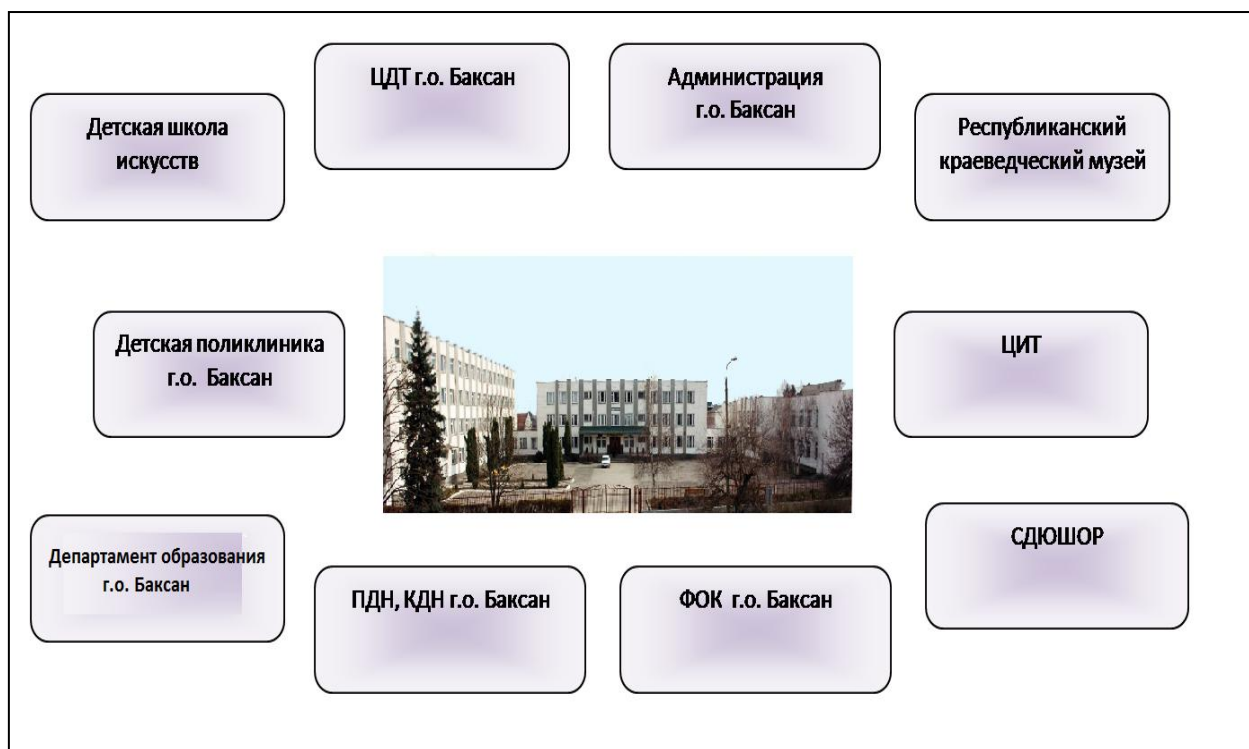
В 9-х классах для решения социального самоопределения проводятся собеседования по предметам, которые выпускники выбирают в соответствии со своими будущими профессиональными интересами.

Главная задача предпрофильной подготовки и профильного обучения – формирование функциональных компетентностей, самостоятельного мышления, умения принимать самостоятельные решения в постоянно меняющемся обществе.

3.5. Реализации инновационных программ и технологий отсутствует.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему)



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 6

Виды дополнительных образовательных услуг	Кол-о охват. детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Внеурочная деятельность «Юный эколог»	50	Рабочая программа	Методы исследовательской работы поиска информации, проектные и проектно-конструкторские методы	Развивает навыки исследовательской работы, интерес к познанию мира, природы, потребность к осуществлению добытой информации, формирует информационную культуру, развивает любознательность и склонность к исследованию, умение работать в группах и индивидуально
Внеурочная деятельность «Занимательная математика»	234	Рабочая программа	Исследовательские, словесные, наглядные, практические	Формирует: умения рассуждать; интеллектуальные умения; развивает смекалку, сообразительность, мотивацию к изучению математики,

			занятия	способность наблюдать, сравнивать.
Внеурочная деятельность «Спортландия»	47	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, спортивные игры	Помогает осознать необходимость заботиться о своем здоровье, помогает укреплять здоровье детей, формировать здоровый образ жизни
Внеурочная деятельность «Занимательный русский»	51	Рабочая программа	Практические занятия, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы	Развивает: мотивацию к изучению русского языка; творчество и обогащение словарного запаса; смекалку и сообразительность; воспитывает культуру обращения с книгой, развивает речь учащихся
Внеурочная деятельность «Секреты русского языка»	38	Рабочая программа	Творческие работы, ролевые игры, беседы, викторины, тренинги общения	Развивает память, внимание, воображение, а также логическое мышление. Формирует и развивает общеучебные умения и навыки.
Внеурочная деятельность «Юный математик»	49	Рабочая программа	Проектная, исследовательская, практическая деятельность, творческие работы	Развивает логическое мышление, формирует умение рассуждать, способность сравнивать, вырабатывает внимание, умение последовательно излагать свои мысли, интерес к математике
Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика»	73	Рабочая программа	Лекции, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа	Расширяет, углубляет и закрепляет у младших школьников знания по русскому языку, показывает учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения
Внеурочная деятельность «Грамотей»	31	Рабочая программа	Коллективная, групповая работа, практические занятия, ролевые игры	Развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; углубление знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творческих способностей и обогащение словарного запаса
Внеурочная деятельность «Дружим с математикой»	29	Рабочая программа	Исследовательские, наглядные, практические работы, метод проблемного обучения	Умение рассуждать, логически мыслить, наблюдать, сравнивать, проверять, развивает общеучебные умения и навыки исследовательского поиска
Внеурочная деятельность «Дважды два»	46	Рабочая программа	Методы проблемного обучения, практические работы	Развивает логическое мышление, формирует умение рассуждать, способность сравнивать, вырабатывает внимание
Внеурочная деятельность «Юный математик»	83	Рабочая программа	Проектные методы, метод игры проблемного	Формирует интерес к математической науке, расширяет кругозор учащихся, развивает математический образ

			обучения	мышления, логическую мыслительную деятельность учащихся
Внеурочная деятельность «Мастерская общения»	60	Рабочая программа	Проектный, игровой метод, метод проблемного обучения, групповая и индивидуальная работа	Формирует навыки лингвистического анализа художественного произведения, развивает мотивацию к изучению русского языка, творческую деятельность учащихся, воспитывает культуру речи, смекалку и сообразительность, обогащает словарный запас
Внеурочная деятельность «Мастерица»	19	Рабочая программа	Проектно-конструкторский метод, метод проблемного обучения, практические занятия, деловые игры, коллективно-творческие дела	Оценивать свои способности и готовность к труду, проявить познавательный интерес и творческую активность, планировать процесс познавательной деятельности, нестандартный подход к решению поставленных задач, согласовывать и координировать совместную познавательную и трудовую деятельность, создавать художественные образы и воплощать их в материале
Внеурочная деятельность «Мир химии»	32	Рабочая программа	Практические занятия, творческие и ролевые игры, метод проблемного обучения	совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека
Внеурочная деятельность «Пионербол»	37	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, спортивные соревнования	Формирует ЗУН, здоровый образ жизни, осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработка форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, укрепления своего здоровья
Внеурочная деятельность «Знаменитые памятники мира»	28	Рабочая программа	Метод программного обучения, иллюстративный метод, частично-поисковый метод, исследовательский метод	Развивает образное мышление, фантазию, творческие способности, формирует навыки работы с различными материалами, развивает умение наблюдать, изображать, развивает внимательность обучающихся
Внеурочная деятельность «Здоровье»	35	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, коллективные творческие игры	Формирует здоровый образ жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, чувства ответственности за свою команду, стремление достичь более высоких показателей в спорте
Внеурочная деятельность. Кукольный театр «Къэрабэ»	39	Рабочая программа	Проектный и игровой метод, ролевые игры, исследовательская работа, репродуктивный метод	Воспитывает интерес к родному языку, развивает творческую инициативу обучающихся, сценическое и театральное искусство, развивает образное мышление, воображение, интеллект, творческие способности, формирует навыки работы с информацией.
Внеурочная	30	Рабочая	Здоровьесберегаю	Формирует здоровый образ жизни,

деятельность «За здоровьем в школу»		программа	щие технологии, ролевые игры, командные соревнования	помогает укреплять здоровье обучающихся, вырабатывает чувство ответственности за свою команду, повышает интерес к спортивным достижениям по различным видам спорта
Внеурочная деятельность «Поиграй-ка»	35	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, командные соревнования	Формирует здоровый образ жизни, помогает укреплять здоровье обучающихся, вырабатывает чувство ответственности за свою команду, повышает интерес к спортивным достижениям по различным видам спорта
Внеурочная деятельность «Мини-футбол»	37	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, ролевые игры, командные соревнования	Формирует здоровый образ жизни, помогает укреплять здоровье обучающихся, вырабатывает чувство ответственности за свою команду, повышает интерес к спортивным достижениям по различным видам спорта
Внеурочная деятельность «Юный информатик»»	54	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы с компьютером	Развивает умение работать с ИКТ, вести проектную деятельность, составлять программы деятельности, добывать, обрабатывать и использовать различную информацию
Внеурочная деятельность «Просто о сложном»	102	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игр, дидактические и раздаточные материалы, индивидуальные и групповые работы с компьютером	Формирует интерес к математической науке, расширяет кругозор учащихся, развивает математический образ мышления, логическую мыслительную деятельность учащихся
Внеурочная деятельность «Урок нравственности»	73	Рабочая программа	Практические занятия с элементами игры, дидактический и раздаточный материал, индивидуальные и групповые работы	Развивает мотивацию к изучению русского языка и творчество учащихся, расширяет словарный запас, вырабатывает смекалку и сообразительность, воспитывает культуру общения и навыки исследовательского поиска
Внеурочная деятельность «Я волонтер»	25	Рабочая программа	Практические занятия проводится в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов	Формирует у детей активную жизненную и гражданскую позицию, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности
Внеурочная деятельность «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ»	97	Рабочая программа	Практические занятия проводится в форме бесед,	Осознание учащимися ответственности за свой выбор экзамена; повышение уровня знаний, учиться признавать

			решения типовых задач ОГЭ, ЕГЭ	противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал
Внеурочная деятельность «Волейбол», «Баскетбол»	58	Рабочая программа	Здоровьесберегающие технологии, спортивные игры	Воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности
Кружок «Сценическая речь»	29	Рабочая программа	Метод игрового существования, метод импровизации, ступенчатого усложнения, партнерского взаимопонимания	Развитие и усовершенствование природными речевыми и голосовыми возможностями учащихся, привитие культуры речи и правильного произношения и тем самым воспитание творческого человека, способного жить в гармонии с самим собой и окружающими его людьми.
Кружок «Актерское мастерство»	17	Рабочая программа	Выступление на мероприятиях	Приобщение учащихся к театральному искусству, обогащение духовных потребностей ребенка, развитие его творческой активности
Кружок «Вокальное искусство»	24	Рабочая программа	Выступление на мероприятиях	Создание детского вокального коллектива, приобщить школьников к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства
Точка роста	149	Рабочая программа	Практические занятия	Предназначен для реализации основных программ по предметным областям, а также дополнительного образования.

3.7. Воспитательная система организации.

Система воспитательной работы осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами: Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ и КБР, Законами «Об образовании» РФ и КБР, Семейным кодексом РФ, Федеральной целевой программой развития образования, Программой патриотического воспитания, Постановлениями Правительства РФ и КБР, Указами Президента РФ и Главы КБР, методическими рекомендациями по организации воспитательной деятельности Министерства образования и науки РФ, ДО, документами республиканского и муниципального уровня, Устав школы, локальные акты, должностные инструкции и Положения, регламентирующих воспитательную деятельность.

Основными направлениями ВР являются «Здоровье», «Учение», «Общение», «Досуг», «ФЗОЖ». На основании этих положений составляются планы ВР классных руководителей с учетом выбранного системообразующего фактора в соответствии с интересами учащихся. Намечены такие системообразующие факторы для моделирования ВС с классом как «Нравственность», «Гражданственность», «Спорт и здоровье», «Общение», «Досуг», «Интеллект», «Семья», «Личность», «Милосердие» и др.

Система воспитательной работы опирается на системном подходе, что позволяет интегрировать педагогический процесс в единое целое, объединяя усилия субъектов воспитания, осуществляя процесс воспитания более эффективно, позволяя моделировать условия для самореализации личностных потенциалов всех участников воспитания. Это позволяет расширить воспитательное пространство, оптимально использовать кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, проявить особенность учебного учреждения. Важнейшим компонентом воспитательной системы является цель.

Основная цель воспитательной работы школы: гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке и саморазвитию; раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, формирование активной жизненной позиции. Для реализации этих целей ставятся следующие задачи: формирование уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, отечественной культуре, обычаям и традициям своего народа; создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД, интеграцию деятельности учителей, учащихся, родителей и социума; формирование гражданско-патриотического и правового сознания, духовно-нравственных качеств, развитие познавательных интересов учащихся, формирование здорового образа жизни; развитие творческих способностей учащихся, предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; дальнейшее совершенствование школьного самоуправления, системы дополнительного образования, детской организации.

Воспитательная система складывается из совместной деятельности воспитанников, учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, работников ПДН, КДН и ЗП, которая позволяет создать ребёнку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности.

Важнейшими системообразующими компонентами воспитательной системы нашей школы являются: традиции школы, система дополнительного образования, школьное самоуправление, которые входят в структуру воспитательной программы школы и комплексно-целевых программ.

Аналитические материалы, отражающие результативность воспитательной деятельности, представлены в виде ежегодного анализа воспитательной деятельности школы по итогам года, аналитических, информационных справок, материалов педагогических советов, совещаний при директоре, результатов мониторинга воспитательной деятельности с использованием пакета диагностических средств.

Система дополнительного образования представлена такими направлениями: общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, общественно-культурное, духовно-нравственное, социальное.

Воспитательная система служит оптимизацией процессов личностного развития. Поэтому главным критерием ее эффективности является развитие и самовыражение личности воспитанника и педагога.

Внеурочная работа – составная часть учебно-воспитательного процесса в нашей школе, одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в школе тесно связана с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания и способствует достижению определенных образовательных, воспитательных целей. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы.

Главными направлениями внеурочной деятельности являются:

1. Учебно-познавательная деятельность, которая направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. Организуется она в таких формах внеурочной работы, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные марафоны, учебные рейды, конкурсы знатоков, эрудитов, ежедневная учебная деятельность, предметные декады, математические бои, фестивали и т.д.

2. Ценностно-ориентационная деятельность представляет собой процесс формирования отношений к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей — всего того, что называют ценностями. Основопологающей темой, над которой работает школа, является проблема «Нравственное воспитание и развитие свободной и активной личности на основе обычаев и традиции адыгского народа». Классный руководитель имеет большие возможности

стимулировать выработку школьниками отношений, взглядов на жизнь в различных формах внеурочной деятельности: беседы по социально-нравственной проблематике, классные собрания, дискуссии, диспуты, устные журналы, краеведческая работа, викторины.

3. Спортивно-оздоровительная – участие школьников в соревнованиях по различным видам спорта, отдых в санаториях, оздоровительные лагеря.

4. Общественная деятельность – участие школьников в органах управления школой, различных ученических и молодежных объединениях в школе и вне ее, участие в трудовых, политических и других акциях и кампаниях. Формы общественной деятельности: школьное ученическое самоуправление, общешкольные ученические конференции, школьные собрания, заседания, участие в выборах и работе органов управления школы, самообслуживание, уборка школы и территории, закрепленной за школой, вечера, общегородские субботники и т.д.

5. Художественно-эстетическая деятельность развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности и творческую инициативу детей. Педагоги проводят эту работу в следующих формах: инсценировки, конкурсы, школьные театры, концерты, фестивали, экскурсии в музеи, посещения театров, КВН-ы, викторины, игры, эстетическое оформление школы, кабинетов, участие в городских и республиканских мероприятиях по художественно-эстетическому воспитанию, выставки по художественно-прикладному искусству и т.д.

6. Досуговая деятельность – содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит учащимся. К досуговой деятельности можно отнести и спортивно-оздоровительную деятельность. Свободное общение, досуг учеников проходят в самых разных формах: игры, праздники, вечера отдыха, коллективные дни рождения, соревнования, совместные прогулки, походы и пр.

7. Гражданско-патриотическая деятельность – одна из важнейших задач школ, призванная формировать любовь к своей родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию школьников, гордости за свою страну и свой народ, уважение к его великим вершинам и достойным страницам прошлого. Основными формами гражданско-патриотического воспитания является педагогический совет с участием родителей по вопросам взаимодействия школы и социума, конференции, классные часы, клубные часы, заочные путешествия, уроки мира, мини-экскурсии, литературно-музыкальные композиции, тематические вечера и т.д.

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 7

Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
Научно-познавательное	Занимательный русский язык	27 – 4,0%
	В гостях у сказки	23 – 1,5%
	Занимательная грамматика	67 – 6,0%
	Секреты русского языка	30 – 2,7%
	Занимательная математика	49 – 7,9%
	Юный математик	57 – 3,8%
Духовно-нравственное	Мастерская общения	28 – 2,5%
	Урок нравственности	66 – 6,0%
	Птица счастья	15 – 1,3%

	Синяя птица	33 – 3,0%
	Юный патриот	15 – 1,3%
Общекультурное	Маленький мастер	28 – 2,5%
	Умелые ручки	28 – 2,5%
	Кукольный кружок	34 – 3,0%
	Вагъуэбэ	15 – 1,3%
Общеинтеллектуальное	Вундеркинд	27 – 2,4%
	Занимательная математика	131 – 11,7%
	Мастерская общения	28 – 2,5%
	Тайны слов	32 – 2,9%
	Юный эколог	44 – 3,9%
	Дважды два	27 – 2,4%
	Интеллектика	34 – 3,0%
	Дружим с математикой	19 – 1,7%
	Грамотей	20 – 1,8%
	Юный информатик	49 – 4,4%
	Чудесная химия	28 – 2,5%
	Химия вокруг нас	20 – 1,8%
	Просто о сложном	61 – 5,5%
	Готовимся к ОГЭ по русскому языку	90 – 8,0%
	Подготовка к ОГЭ	90 – 8,0%
	Юный математик	31 – 2,8%
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	40 – 3,6%
	Математика для всех	26 – 2,3%
	Знатоки русского языка	40 – 3,6%
	Избранные вопросы математики	17 – 1,5%
Подготовка к ЕГЭ	23 – 2,0%	
Социальное	Объединение «Светофор»	45 – 4,0%
	Тропинка к своему Я	28 – 2,5%
	Красота своими руками	33 – 3,0%
	Я волонтер	17 – 1,5%
	Этикет общения	28 – 2,5%
Спортивно-оздоровительное	Поиграй-ка	31 – 2,5%
	Юный шахматист	45 – 4,0%
	Волшебство шахмат	28 – 2,5%
	Веселые игры	28 – 2,5%
	Пионербол	25 – 2,2%
	Подвижные игры	50 – 4,5%
	Мини-футбол	25 – 2,2%
	Волейбол	25 – 2,2%
	Баскетбол	20 – 2,2%
	Бокс	35 – 3,6%
	Спортландия	41 – 3,0%
	За здоровьем в школу	29 – 2,0%
	Здоровье	38 – 2,8%

Художественно-эстетическое	Знаменитые памятники мира	26 – 1,8%
	Мастерица	19 – 1,3%
	Бисеринка	17 – 1,3%
	Умелые руки	45 – 3,8%
	Объединение «Юная мастерица»	59 – 5,0%
	Чудеса природы	116 – 10,4%
Точка роста	Занимательная химия точка роста	45 – 4,0%
	Занимательная химия точка роста	28 – 2,5%
	Занимательная биология точка роста	40 – 2,5%
	Занимательная биология точка роста	37 – 2,5%
	«Точка роста»	34 – 2,2%
	«Точка роста»	70 – 4,5%
	Мир вокруг и внутри меня точка роста	28 – 2,5%
	Мир вокруг и внутри меня точка роста	48 – 3,6%

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 8

Виды конкурсов и олимпиад	Количество учащихся														
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Участники	Победители	Призеры	Участники	Участники	Победители	Призеры	Участники	Участники	Победители	Призеры
На ступени начального общего образования															
Научно-практическая конференция «Всезнайка»	25	5	13	28	6	10	26	1	4	21	1	3	33	5	9
Городской конкурс чтецов к годовщине Победы	2	0	0	0	0	0	3	1	1	4	1	1	6	3	4
Городская олимпиада школьников «Эрудит»	15	4	5	45	8	13	31	7	8	48	12	25	56	17	25
Конкурс современного танца к международному дню танца	6	2	4	0	0	0	6	2	2	5	1	2	5	2	2
На ступени основного общего образования															
Городские предметные олимпиады	33	11	16	15	7	6	80	8	20	98	7	17	105	9	35
Город. научно-практическая конференция «Юный исследователь»	10	1	2	15	4	7	12	1	2	21	5	7	18	5	5
Республиканская конференция «Первые шаги в науку»	4	0	0	0	0	0	18	4	8	18	6	4	8	4	4
Городской конкурс танцев к Международному дню танца (современный танец)	4	2	2	0	0	0	2	1	1	3	1	1	3	1	1
Городской конкурс танцев к Международному дню танца (нац. танец)	4	2	2	0	0	0	4	2	1	5	2	2	2	1	1
Республиканский конкурс «Моя родословная»	0	0	0	33	8	13	6	2	4	12	3	4	5	2	2

Республиканский городской этап «Детство без границ»	0	0	0	0	0	0	8	3	4	4	1	1	20	8	11
Городская этнографическая конференция им. Кардангушева	12	5	5	29	9	12	16	2	2	16	4	8	19	5	5
Республиканский этап Всероссийского конкурса проектной деятельности «Созидание и творчество»	22	8	10	51	13	17	2	1	1	7	2	2	3	1	1
Республиканский конкурс достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России»	42	12	18	43	12	16	28	9	12	28	11	8	3	0	0
Республиканский конкурс – фестиваль «Черкесский мир»	25	6	15	0	0	0	21	4	7	13	3	6	0	0	0
Республиканский конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	11	0	3	11	3	5	24	4	5	15	5	3	16	6	4
Республиканский конкурс «Лучшее место Земли»	-	-	-	14	5	7	0	0	0	3	1	1	0	0	0
Республиканская научная конференция учащихся 5-8 классов Малые чтения НОУ «Сигма»	-	-	-	0	0	0	21	2	3	2	1	1	5	2	2
Городской этап Всероссийских соревнований «Президентские Игры» по легкой атлетике	28	11	17	0	0	0	29	3	8	31	5	9	0	0	0
Городской конкурс чтцов к годовщине Победы	-	-	-	0	0	0	3	1	2	3	1	1	2	0	1
На ступени среднего общего образования															
Городские предметные олимпиады	31	5	4	45	12	13	28	8	9	17	5	3	27	9	10
Лауреаты республиканских предметных олимпиад	0	0	0	12	1	2	2	1	1	2	1	1	4	1	2
Город. научно-практическая конференция «Юный исследователь»	5	0	2	23	2	5	11	3	4	7	1	3	7	4	4
Городская этнографическая конференция им. Кардангушева	12	4	3	17	3	7	13	2	4	4	1	2	11	4	5
Городской конкурс исследовательских работ «Экологическая образовательная инициатива»	1	1	0	0	0	0	5	1	1	0	0	0	0	0	0
Республиканская научная конференция НОУ «Сигма»	-	-	-	0	0	0	7	1	2	2	0	1	5	2	2
Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»	4	2	2	0	0	0	2	1	1	6	1	3	0	0	0
Городской конкурс чтцов к годовщине Победы	-	-	-	0	0	0	2	1	0	7	1	1	6	1	1
Городской конкурс рисунков к годовщине Победы	-	-	-	0	0	0	6	2	2	2	1	1	3	1	1
Городской конкурс сочинений к годовщине Победы	-	-	-	0	0	0	3	1	1	5	1	1	5	1	2
Республиканский конкурс достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России»	11	3	3	4	6	5	10	2	3	10	4	4	3	0	1
Республиканский конкурс – фестиваль «Черкесский мир»	16	6	8	0	0	0	16	4	7	2	0	1	5	0	0
Региональный конкурс – фестиваль «Черкесский мир»	-	-	-	0	0	0	16	5	6	2	1	1	0	0	0
Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество»	-	-	-	11	3	5	12	3	7	3	0	2	0	0	0

Городской конкурс танцев к Международному дню танца (нац. танец)	-	-	-	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
Городской конкурс танцев к Международному дню танца (бальный танец)	-	-	-	0	0	0	6	2	2	0	0	0	0	0	0

3.7.3. Работа с родителями

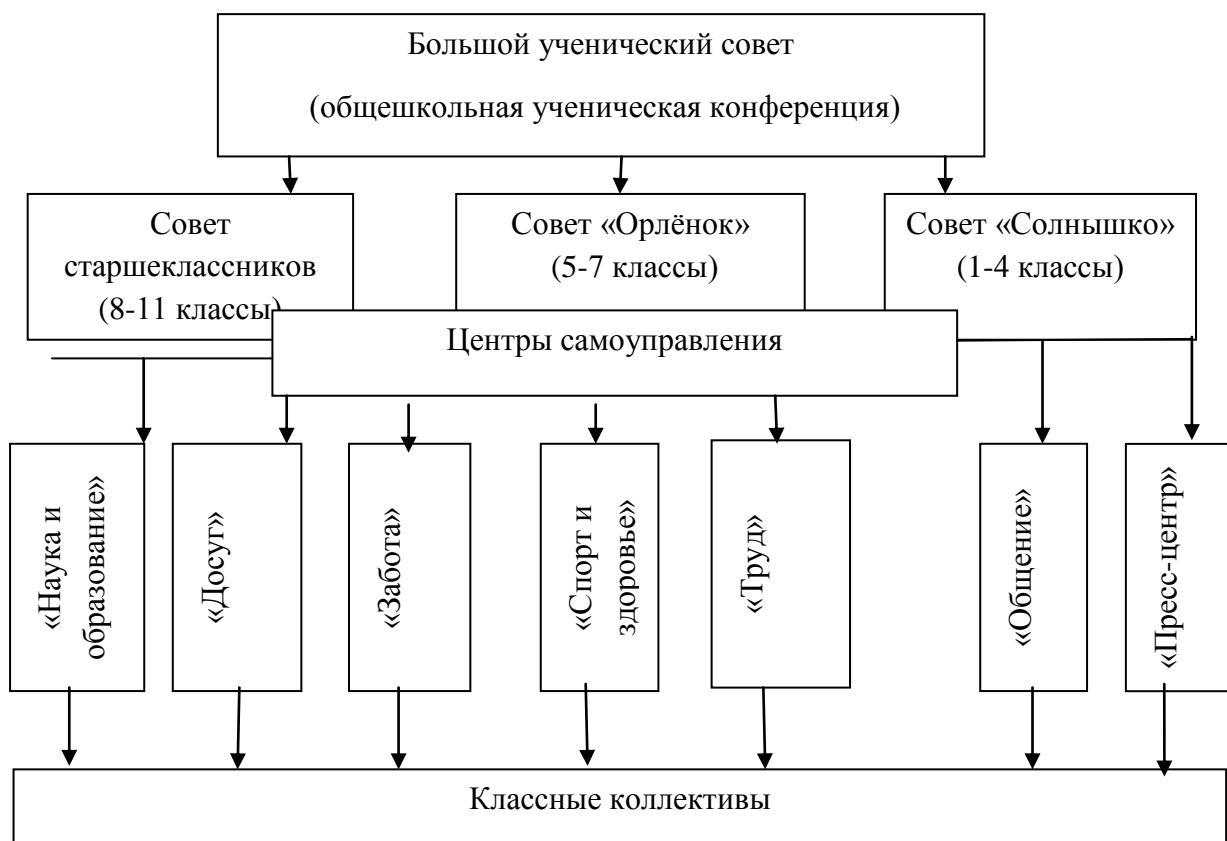
В целях усиления роли семьи в организации воспитательной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами школа активно сотрудничает с родительской общественностью. Цель взаимодействия ОУ с родителями и социумом – создание условий для творческого развития детей, защита их прав, решения актуальных проблем, воспитание учащихся, сохранение и укрепление здоровья детей. Совместная работа школы, семьи и социума на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. В целях активизации работы с родителями и привлечения родителей к решению школьных проблем создана программа взаимодействия ОУ с родителями и местной администрацией «Мы вместе», на основании которой осуществляется вся работа с родителями учащихся. Основными направлениями организации взаимодействия школы и родителей являются составление социальных карт состава родителей обучающихся, организация диагностической работы по изучению семьи, организация психолого-педагогического просвещения родителей; создание системы массовых мероприятий с родителями, организация совместной деятельности и досуга родителей и учащихся; вовлечение родителей совместно с детьми в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета; создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, в организации учебно-воспитательного процесса, помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (УС школы, родительские комитеты классов); активное включение в работу с родителями педагога-психолога, соцпедагога, педагогов дополнительного образования, старшего вожатого, библиотекарей. С целью психолого-педагогического просвещения родителей создана и действует Программа «Педагогический всеобуч для родителей».

Таблица 9

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Классные родительские собрания
2	Общешкольные родительские собрания
3	«Круглые столы»
4	Индивидуальные консультации социального педагога, психолога
5	Работа социального педагога и психолога с родителями
6	Занятия родительского всеобуча в 1-11 классах
7	Конференции для родителей
8	Вечера вопросов и ответов с привлечением работников здравоохранения, психолога и социального педагога
9	Встречи с представителями местной администрации, прокуратуры, правоохранительных органов, ПДН, КДН и ЗП, совета ветеранов, молодежных организации и религиозных конфессий, МВД, УФСКН по КБР, ФСБ, представителями ВУЗ-ов.

3.7.4. Структура ученического самоуправления

**Школьное ученическое самоуправление МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А.
г. Баксана» «Школьный парламент»**



3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	За что и когда поставлен (ТКДН и ЗП, ПДН, ВШУ)	Дом. адрес
1.	-	-	-	-	-

Важным направлением в работе коллектива школы является профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности. В целях профилактики асоциального поведения проводятся профилактическая беседа по вопросам воспитания и образования детей классными руководителями, социальным педагогом, психологом и зам директора по ВР, также проводятся специальные мероприятия, родительские собрания, к проведению которых привлекаются специалисты (инспектор ОПДН, врачи-наркологи, психологи), осуществляется совместная работа с органами социальной защиты, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г.о. Баксан, органами опеки и попечительства. Ежедневно проверяется посещаемость и успеваемость учащихся, состоящих на различных видах учета. Контроль ведется как со стороны классных руководителей, так и со стороны соцпедагога. По мере возможности стараемся учащихся вовлекать в спортивно - массовые и культурно-досуговые мероприятия.

Налажена тесная связь с родителями и опекунами учащихся.

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей: нет

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации.

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий. Из 67 педагогического работника школы высшее образование имеет 60 педагогов и 7 со средним профессиональным.

Формы повышения квалификации педагогов - курсы ИПК и ПРО КБГУ, курсы ГОУ ДПО КБ РЦДО, участие в работе городского методического кабинета, школьных МО, самообразовательная работа.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 10

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		67	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		4	7%
Наличие вакансий (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	60	%
	Среднее профессиональное образование	7	9%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		61	81%
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	37%
	Высшую	18	29%
	Первую	4	15%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	11%

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 11

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Стаж	Знаки отличия
1	Килярова Фатима Руслановна	директор	11	-
2	Бгажнокова Людмила Хачимовна	зам. директора по УВР	26	«Почетный работник общего образования РФ»
3	Бешкурова Майя Каральбиевна	зам. директора по УВР	18	«Почетный работник общего образования РФ»
4	Апшева Мадина Исуповна	зам. директора по УВР	3	
5	Мамхегова Залина Хасеновна	зам. директора по ВР	5	

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 12

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Дорогова Анета Хамталовна	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 1 степени
2.	Урусова Лариса	2017г.	«Я выбираю спорт как	городской	Диплом 1 степени

	Гумарбиевна		альтернативу пагубным привычкам»		
3.	Хаджиева Асият Владимировна.	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 1 степени
4.	Казаров Тимур Хусенович	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 2 степени
5.	Догова Асият Мухадиновна	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 2 степени
6.	Кильчукова Залина Хасановна	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 2 степени
7.	Доткулова Мадина Мухарбековна	2017г.	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	городской	Диплом 2 степени
8.	Шорова Елизавета Хабасовна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 1 степени
9.	Хаджиева Асият Владимировна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 1 степени
10.	Хаджиева Асият Владимировна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
11.	Урусова Лариса Гумарбиевна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
12.	Штымова Галимат Хабиловна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
13.	Хацукова Лариса Барасбиевна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
14.	Хацукова Лариса Барасбиевна	2017г.	«Родной язык – святой язык»	городской	Диплом 2 степени
15.	Агоева Диана Залимовна	2018г.	Лучший организатор воспитательной работы	городской	Диплом 2 степени
16.	Тлугачева Хаишат Султанова	2018г.	Лучший организатор воспитательной работы	городской	Диплом 2 степени
17.	Нахушева Эльмира Хамидбиевна	2018г.	Лучший организатор воспитательной работы	городской	Диплом 2 степени
18.	Бейтуганова Фатима Сафаровна	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени
19.	Урусова Лариса Гумарбиевну	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени
20.	Шорова Елизавета Хабасовна	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени
21.	Жигунова Елена Хаталовна	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени

22.	Канаметова Юлия Хачимовна	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени
23.	Шорова Елизавета Хабасовна	2018г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени
24.	Бейтуганова Фатима Сафаровна	2018г.	Родной язык – душа моя, мой мир	городской	Диплом 1 степени
25.	Степанова Людмила Михайловна	2019г.	Лучший организатор воспитательной работы	городской	Диплом 2 степени
26.	Кодзокова Светлана Анатольевна	2018г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018»	городской	Диплом 2 степени
27.	Хаджиева Ася Владимировна	2019г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2019»	городской	Диплом 1 степени
28.	Бейтуганова Фатима Сафаровна	2020г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020»	городской	Диплом 1 степени
29.	Шорова Елизавета Хабасовна	2020г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Си бзэ – си псэ, си дуней»	городской	Диплом 1 степени
30.	Шорова Елизавета Хабасовна	2020г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок, посвященного творчеству З.М. Налоева	городской	Диплом 2 степени
31.	Каздохова Эльвира Тимуровна	2021г.	Муниципальный этап конкурса молодых учителей «Призвание»	городской	Диплом 1 степени
32.	Каздохова Эльвира Тимуровна	2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2023»	городской	Лауреат конкурса

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 13

№	Фамилия	Имя	Отчество	Преподаваемые предметы	Курсы (тема, сроки, место прохождения курсов, количество часов)	Переподготовка при наличии
1.	Килярова	Фатима	Руслановна	-	«Инструменты эффективного управления общеобразовательными организациями КБР в условиях реализации национального проекта «Образование»	-

					ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» 05.04.21-20.04.21г. 108ч.	
2.	Мамхегова	Залина	Хасеновна	-	Менеджмент в образовании 29.05.2017, НОУ ВПО КБИБ г.Нальчик	-
3.	Бешкурова	Майя	Каральбиевна	Зам.директора по УВР	«Инструменты эффективного управления общеобразовательными организациями КБР в условиях реализации национального проекта «Образование» ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» 108ч. 05.04.21-20.04.21г.	
4.	Кокова	Фатима	Ауесовна	русский язык и литература	«Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР	

					«Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» 16.03.2021-31.03.2021, 108ч.	
5.	Кодзокова	Светлана	Анатолевна	русский язык и литература	Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 02.04.2020-17.04.2020, 108ч. «Цифровая грамотность как условие успешности специалиста» Департамент сопровождения проектов НТИ и непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования КБГУ им. Х.М. Бербекова» 20.12.21-22.12.21г.	
6.	Калмыкова	Зарета	Асланбиевна	русский язык и литература	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» 16.03.2021-31.03.2021, 108ч.	
7.	Нырова	Светлана	Хазреталиевна	русский язык и литература	«Организация и ведение малого бизнеса» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр	

					<p>проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч. «Преподавание русского языка и литературы в условиях поликультурной и полилингвальной среды: теория и практика» ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» 04.04.22- 07.05.22г. 108ч.</p>	
8.	Мизаушева	Марина	Мухамедовна	русский язык и литература	<p>ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Миинистерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Особенности преподования русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» 16.03.2021-31.03.2021, 108ч.</p>	
9.	Зеушева	Галимат	Юрьевна	русский язык и литература	<p>Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 01.04.2020- 16.04.2020, 108ч. «Организация и ведение малого бизнеса» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных</p>	

					<p>мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч.</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 15.03.21-27.04.21г.</p> <p>112ч.</p>	
10.	Этуева	Елена	Османовна	русский язык и литература	<p>«Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский</p>	<p>Преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной школе (профессиональная переподготовка) ФГОС ИПК и ПРО КБГУ 02.07.13.-30.06.14. 700ч.</p>

					<p>государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Миинистерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» 16.03.2021-31.03.2021, 108ч.</p>	
11.	Дзуева	Залина	Мусовна	русский язык и литература	<p>«Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Миинистерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения</p>	<p>Преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной школе (профессиональная переподготовка) ФГОС ИПК и ПРО КБГУ 02.07.13.- 30.06.14. 700ч.</p>

					ФГОС ОВЗ» 16.03.2021-31.03.2021, 108ч.	
12.	Пагова	Рузанна	Руслановна	русский язык и литература	«Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» 16.03.2021-31.03.2021, 108ч.	
13.	Нахушева	Эльмира	Хамидбиевна	русский язык и литература	«Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального	

					<p>государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» 16.03.2021-31.03.2021, 108ч.</p>	
14.	Шорова	Елизавета	Хабасовна	кабардинский язык и литература	<p>«Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Миинистерства</p>	

					просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Современные подходы к преподаванию родного кабардинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 22.03.2021-06.04.2021, 108ч.	
15.	Канаметова	Юля	Хачимовна	кабардинский язык и литература	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Современные подходы к преподаванию родного кабардинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 22.03.2021-06.04.2021, 108ч.	
16.	Жигунова	Лена	Хаталовна	кабардинский язык и литература	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Современные подходы к преподаванию родного кабардинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 22.03.2021-06.04.2021, 108ч.	
17.	Урусова	Лариса	Гумарбивна	кабардинский язык и литература	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Современные подходы к преподаванию родного кабардинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 22.03.2021-06.04.2021,	

					108ч.	
18.	Штымова	Галимат	Хабиловна	кабардинский язык и литература	<p>«Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч.</p> <p>ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Современные подходы к преподаванию родного кабардинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 22.03.2021-06.04.2021, 108ч.</p>	
19.	Ахобекова	Тося	Мухамедовна	алгебра, геометрия	<p>Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ, 28.02.2019-18.03.2019, 108ч.</p> <p>«Преподавание математики в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО» ГБУ ДПО «Центр непрерывного</p>	

					повышения профессионального мастерства педагогических работников» 23.09.22-02.11.22г. 108ч.	
20.	Тхамитлокова	Люба	Мухабовна	алгебра, геометрия	Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ, 28.02.2019-18.03.2019, 108ч. «Преподавание математики в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО» ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» 10.10.22-07.11.22г. 108ч.	
21.	Дыгова	Людмила	Гумаровна	алгебра, геометрия	Современные подходы к преподаванию математики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ, 01.04.2020-16.04.2020, 108ч.. «Преподавание математики в современных условиях с учетом изменений ФГОС» АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы» 01.11.22-01.12.22г. 108ч.	
22.	Курашинова	Алина	Замировна	алгебра	«Цифровая грамотность как условие успешности специалиста» Департамент сопровождения проектов НТИ и непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования КБГУ им. Х.М. Бербекова» 20.12.21-22.12.21г.	

					16ч.	
23.	Урусова	Фарида	Николаевна	информатика	<p>«Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч.</p> <p>«Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Информатика» в основной и средней школе: содержание, средства, технологии» ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» 26.09.22-28.10.22г. 108ч.</p>	
24.	Казаншева	Люся	Хазизовна	физика, астрономия	<p>Современные подходы к преподаванию физики и астрономии в условиях изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 13.04.2020-28.04.2020, 108ч.</p> <p>«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-</p>	

					<p>научного направления» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 16.08.21- 16.09.21г.</p> <p>36ч.</p>	
25.	Бештоева	Рамета	Бабиевна	химия	<p>Организация деятельности учителя химии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 16.03.2020-31.03.2020, 108ч.</p>	
26.	Эльдарова	Марина	Олеговна	химия	<p>Организация деятельности учителя химии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 16.03.2020-31.03.2020, 108ч. «Цифровая грамотность как условие успешности специалиста» Департамент сопровождения проектов НТИ и непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования КБГУ им. Х.М. Бербекова» 20.12.21-22.12.21г.</p> <p>16ч.</p>	
27.	Казаров	Тимур	Хусенович	история	<p>Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 01.06.2020- 18.06.2020, 108ч.</p>	
				ОБЖ		

28.	Глехугова	Марита	Борисовна	география	Организация деятельности учителя географии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 03.04.2020-18.04.2020, 108ч.	«Профессиональная переподготовка. Педагогический работник образовательной организации». ГОУ ДПО ЦНПР 17.08.15-22.02.16. 518ч.
29.	Дорогова	Залина	Анатольевна	география	Организация деятельности учителя географии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 03.04.2020-18.04.2020, 108ч. «Цифровая грамотность как условие успешности специалиста» Департамент сопровождения проектов НТИ и непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования КБГУ им. Х.М. Бербекова» 20.12.21-22.12.21г. 16ч.	
30.	Доткулова	Мадина	Мухамедовна	география	«Педагог по предмету «Биология» школьного центра образования «Точка роста» 16.07.2021-02.08.2021г., 144ч. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г.Ижевск	«Профессиональная переподготовка. Педагогический работник образовательной организации» ИПК и ПРО КБГУ 17.08.15-22.02.16. 518ч.
31.	Канукова	Фатима	Амербиевна	биология	Организация деятельности учителя биологии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 03.04.2020-18.04.2020, 108ч. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных	

					<p>программ по биологии в рамках естественно-научного направления» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 25.05.21-25.06.21г.</p> <p>36ч.</p>	
32.	Хаджиева	Лера	Мухадиновна	история, обществознание	<p>Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 01.06.2020-18.06.2020, 108ч.</p>	
33.	Шихмагомедова	Светлана	Болевна	история, обществознание	<p>1. Внедрение курса "Основы финансовой грамотности" в образовательный процесс: практический аспект лиц, 14.03.2019-15.03.2019, 16ч. 2. Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 01.06.2020-18.06.2020, 108ч.</p>	
34.	Мидова	Светлана	Нурмухановна	история, обществознание	<p>Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 01.06.2020-18.06.2020, 108ч.</p> <p>«Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего</p>	

					<p>образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч. «Цифровая грамотность как условие успешности специалиста» Департамент сопровождения проектов НТИ и непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования КБГУ им. Х.М. Бербекова» 20.12.21-22.12.21г. 16ч.</p>	
35.	Губжокова	Зарета	Мухамедовна	история, обществознан ия	<p>Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 01.06.2020- 18.06.2020, 108ч.</p>	
36.	Шапсигова	Марьяна	Хасановна	английский язык	<p>Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 28.02.2019- 18.03.2019, 108ч. «Направления государственной политики в сфере общего образования и обновленные подходы к преподаванию иностранного языка» ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» 15.09.22- 15.10.22г. 108ч.</p>	

37.	Цеева	Зарема	Бибертовна	английский язык	Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 01.04.2020-16.04.2020, 108ч. ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» 01.04.2020-16.04.2020, 108ч.	
38.	Алакулова	Зарета	Каральбиевна	английский язык	«Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя» ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» 27.07.22-	Профессиональная переподготовка: 1.«Английский язык в сфере образования», ИПК и ПРО КБГУ 24.12.15-07.07.2016. 512ч.

					02.08.22г. 36ч.	
39.	Агоева	Диана	Залимовна	английский язык	Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 01.04.2020-16.04.2020, 108ч. «Организация и ведение малого бизнеса» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч.	
40.	Бгажнокова	Людмила	Хачимовна	Зам.директора по УВР	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Миинистерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «Особенности преподавания русского языка и литературы в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ» 05.04.2021-20.04.2021, 108ч.	
				МХК		"Педагогический работник образовательной организации" ГОУ ДПО КБРЦНПР 25.02.16-25.07.16. 518ч.

				ОМЗ		
				немецкий язык	<p>Организация деятельности учителя немецкого языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 01.04.2020-16.04.2020, 108ч.</p> <p>ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»</p> <p>Минпросвещения КБР на учебной площадке ЦНППМ</p> <p>Минпросвещения КБР «Организация деятельности учителя немецкого языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ»</p> <p>01.04.2020-16.04.2020, 108ч.</p>	
41.	Дорогова	Анета	Хамталовна	ИЗО, музыка	<p>«Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19»</p> <p>Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»</p> <p>28.11.2020-12.12.2020, 72ч.</p>	<p>«Искусство в сфере образования». (Правовое обеспечение образования и защита детства ФГОС) ГОУ ДПО КБРЦНПР</p> <p>07.12.15-23.06.16. 424ч.</p>
42.	Мамхегова	Ирина	Мухамедовна	технология	<p>«Преподавание технологии в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО» ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических</p>	

					работников» 03.08.22-31.08.22г.108ч.	
43.	Доткулов	Альбек	Сафарбиевич	технология	«Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч. «Преподавание технологии в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО» ГБУ ДПО «Цент непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» 04.06.22-29.06.22г. 108ч.	"Педагогический работник образовательной организации" ГОУ ДПО КБРЦНПР 25.02.16-25.07.16. 518ч.
44.	Гучинов	Хабиль	Нурбиевич	физическая культура	«Современные подходы к организации физической культуры в условиях изменений ФГОС» ГБУ ДПО «Цент непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» 16.03.22-16.04.22г.108ч.	

45.	Бифова	Ирина	Абузедовна	физическая культура	«Современные подходы к организации физической культуры в условиях изменений ФГОС» ГБУ ДПО «Цент непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» 16.03.22-16.04.22г.108ч.	«Физическая культура и спорт» ГОУ ДПО КБРНЦПР 20.11.14-30.09.15. 526ч.
46.	Мамбетова	Марьяна	Абузедовна	физическая культура	«Цифровая грамотность как условие успешности специалиста» Департамент сопровождения проектов НТИ и непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования КБГУ им. Х.М. Бербекова» 20.12.21-22.12.21г. 16ч.	«Физическая культура и спорт» ГОУ ДПО КБР НЦПР 2018г. 526ч.
47.	Батырдогов	Рамазан	Арсенович	физическая культура	Новые педагогические технологии в физическом воспитании в условиях реализации ФГОС с 09.02.2016 по 29.02.2016г. 108ч.	
48.	Кунижева	Людмила	Сергеевна	начальные классы	«Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ» ЦНР Минобрнауки КБР 28.02.19-12.03.19, 72ч.	
49.	Додохова	Любовь	Беталовна	начальные классы	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы 01.07.2020-31.07.2020, 108ч..	

50.	Степанова	Людмила	Михайловна	начальные классы	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы 01.07.2020-31.07.2020, 108ч.	
51.	Гергова	Фатима	Анатольевна	начальные классы	«ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО. Особенности образования детей с ОВЗ» ЧОУ ДПО по ОТ «Экспертиза труда» 09.10.2019-28.10.2019, 110ч.	
52.	Бейтуганова	Фатима	Сафаровна	начальные классы	«Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч.	Учитель начальных классов. Педагог дошкольного образования ГБОУ ДПО КБРЦНПР 03.11.16-31.03.17. 512ч.
53.	Кочесокова	Фатима	Каральбиевна	начальные классы	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы 01.07.2020-31.07.2020, 108ч.	
54.	Куготова	Мадина	Муаедовна	начальные классы	«ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО» ИПК и ПРО КБГУ 29.01.16.-25.02.16. 108ч.	

55.	Хацукова	Лариса	Барасбиевна	начальные классы	<p>«Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ» ЦНР Минобрнауки КБР 28.02.19-12.03.19, 72ч.</p> <p>«Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч.</p>
56.	Кильчукова	Залина	Хасановна	начальные классы	<p>«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы 01.07.2020-31.07.2020, 108ч.</p> <p>«Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020г, 72ч.</p>

57.	Готыжева	Фарида	Мусаевна	начальные классы	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы 01.07.2020-31.07.2020, 108ч.	
58.	Чалая	Инна	Сергеевна	начальные классы	«ФГОС как основа реализации государственной политики в сфере НОО. Особенности образования детей с ОВЗ» ЧОУ ДПО по ОТ «Экспертиза труда» 09.10.2019-28.10.2019, 110ч.	
59.	Хаджиева	Ася	Владимировна	начальные классы	«Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ» ЦНР Минобрнауки КБР 28.02.19-12.03.19, 72ч. «Организация и ведение малого бизнеса» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч.	
60.	Дзуева	Галимат	Гумаровна	начальные классы	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы 01.07.2020-31.07.2020, 108ч.	«Начальное образование и информатика» ФГОС ИПК и ПРО КБГУ 24.03.14-27.11.14 546ч.

61.	Алокова	Оксана	Хасанбмевна	начальные классы	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы 01.07.2020-31.07.2020, 108ч.
62.	Гергова	Замира	Борисовна	начальные классы	Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, ГБОУДПО «ККБРЦНПР» 26.05.2014-11.06.2014, 72ч.
63.	Догова	Ася	Мухадиновна	начальные классы	«Информационно-коммуникационные технологии в образовании» АНО ДПО «Учебный центр государственной и муниципальной службы 01.07.2020-31.07.2020, 108ч. «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч.
64.	Каздохова	Эльвира	Тимуровна	начальные классы	Актуальные тенденции развития современной дидактики, 24.09.2018-27.09.2018, 36ч. «Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных

					мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч.	
65.	Гугова	Ямида	Сафраиловна		«Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч	
66.	Мамбетова	Индира	Мухамедовна		«Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч.	

67.	Шхагумова	Светлана	Хачимовна		Педагогический работник образовательной организации 25.07.2016г. 254ч. ГБОУ ДПО
68.	Пшихачева	Кристина	Анатольевна	ПДО	«Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии» Департамент сопровождения проектов НТИ и общественных мероприятий (Центр проектов и практик) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» 28.11.2020-12.12.2020, 72ч.

4.2. Научно-методическое обеспечение.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы.

Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность: по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательного процесса. Коллектив школы работает над единой методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на образовательные стандарты нового поколения». В школе работают 4 методических объединения.

Основной целью педагогической деятельности МО является передача учащимся суммы знаний по преподаваемым предметам и воспитание детей посредством своих предметов.

В своей работе учителя используют все доступные формы и методы обучения, как традиционные, так и инновационные. Работа МО построена таким образом, что в ней сочетаются вопросы педагогики, методики преподавания предметов в соответствии с требованиями времени

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 14

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
-------	------	---	---

Методические разработки уроков			
1	2018г.	«Методическая разработка урока кабардинского языка во 2-4 классах»	15
2	2018г.	«Современный урок кабардинской литературы в 5-6 классах»	10
3	2018г.	«Методическая разработка урока кабардинской литературы в 7-8 классах»	7
4	2018г.	«Методическая разработка урока кабардинской литературы в 9-11 классах»	9
5	2019г.	Доклад на тему «Развитие познавательного интереса на уроках информатики»	8
6	2020г.	Технологическая карта урока литературы по роману М. Шолохова «Тихий Дон» (11 класс)	11
7	2021г.	Доклад на тему «Практическая значимость изучаемого материала на уроках географии»	5
8	2021г.	Урок по русскому языку на тему «Предлог как часть речи. Разряды предлогов» (7 класс)	8
9	2022г.	Участие в разработке нового УМК по кабардинскому языку (Шорова Е.Х.)	1
Методические разработки внеклассных мероприятий			
1	2018г.	«Методическая разработка внеклассных мероприятий для учащихся 7-8 классов»	7
2	2018г.	«Методическая разработка внеклассных мероприятий для учащихся 9-11 классов»	9
3	2022г.	«Методическая разработка внеклассных мероприятий для учащихся 7-8 классов»	5
4	2022г.	«Методическая разработка внеклассных мероприятий для учащихся 9-11 классов»	5

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 15

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	Название	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2018г.	Мир без насилия	6	2	12
2018г.	Твори добро	7-11 кл.	4	18
2019г.	Твори добро	7-11 кл.	5	23
2020г.	Твори добро	7-11 кл.	5	28
2021г.	Культурное наследие	10	4	10
2021г.	Наши земляки	9	4	9
2022г.	Мир без насилия	7-8 кл.	5	30
2022г.	Твори добро	9-11 кл.	5	20
2022г.	Культурное наследие	10	2	10

4.2.3. Инновационная деятельность.

Целью инновационной деятельности в МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана» является целенаправленное совершенствование педагогической деятельности, содержания образования, а также предметно-пространственной среды образования, направленное на получение новых, более качественных, разнообразных, доступных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих раннее личностное и профессиональное самоопределение, построение

индивидуальных образовательных траекторий. С 2021-2022 учебного года все учащиеся школы занимаются по ФГОС.

Сформирован банк нормативно - правовых документов, разработаны основная образовательная программа НОО, ООО, СОО, новые локальные акты и внесены изменения в старые. Учителя прошли курсовую подготовку по введению ФГОС с целью повышения квалификации в сфере современных методик и технологии. На заседаниях ШМО, методическом совете, семинарах по теме «Особенности построения УВП в соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО», творческая группа определила этапы работы:

- изучение документов, соответствующих требованию нового стандарта;
- составление плана мероприятия по организационно – методическому внедрению ФГОС;
- составление программы реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Таблица 16

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	28	28	на уроке
Персональный компьютер	51	51	в управлении – 6, на уроке - 51

Таблица 17

4.3.2 Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	Комплекты таблиц	12
	Словари	18
Кабардинский язык и литература	Комплекты таблиц	2
Английский язык/Немецкий язык	Комплекты таблиц	85/5
	Словари	15/5
Математика	Комплекты таблиц	10
	Портреты для кабинета математики	1
Физика	Комплекты таблиц	5
	Портреты для кабинета физики	1
	Насос вакуумный Комовского	1
	Тарелка вакуумная со звонком	1
	Штатив демонстрационный физический	1
	Источник постоянного/переменного напряжения 24В	1
	Груз наборный на 1кг.	1
	Универсальные измерительные системы	6
	Универсальные наборы и комплекты по:	
	- механике	14
	-молекулярной физике и термодинамике	4
	-электродинамике	12
	- оптика и квантовая физика	3
	Амперметр лабораторный	12
	Вольтметр лабораторный	12
	Миллиамперметр лабораторный	12
	Весы с разновесами лабораторные	12
	Динамометр школьный	12
	Термометр	20
	Цилиндр мерный	20
Набор лабораторный «Механика»	12	
Наборы по молекулярной физике и	9	

	термодинамике		
	Шар с кольцом	1	
Химия	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1	
	Таблица растворимости	1	
	Комплекты таблиц	8	
	Набор металлов по химии	8	
	Штатив лабораторный химический	1	
	Спиртовка лабораторная	12	
	Пробирки	24	
	Ложка для сжигания вещества	1	
	Комплект для демонстрационных опытов по химии	1	
	Весы	1	
	Модели демонстрационные	9	
	Коллекции раздаточные демонстрационные	18	
	География	Демонстрационные карты	70
Комплекты таблиц		1	
Глобус		3	
Коллекция горных пород и минералов		1	
История	Демонстрационные исторические карты	195	
	Комплекты таблиц	45	
Биология	Влажные препараты	8	
	Коллекции	9	
	Гербарии	8	
	Наборы микропрепаратов	5	
	Муляжи: набор палеонтологических находок «Происхождение человека»	1	
	Модели-аппликации	21	
	Модели рельефные	32	
	Модели объемные	15	
	Модели остеологические (скелеты)	7	
	Весы лабораторные	1	
	Набор луп	12	
	Спиртовка лабораторная	12	
	Термометр лабораторный	12	
	Плитка электрическая лабораторная	1	
	Зажим пробирочный	12	
	Ложка для сжигания вещества	1	
	Мензурка	12	
	Палочка стеклянная	12	
	Пробирка стеклянная	12	
	Стекло покровное 100шт	1	
	Стекло предметное 50шт	1	
	Фильтровальная бумага	1	
	Цилиндр мерный 50мл	3	
	Цилиндр мерный 500мл.	1	
	Чашка Петри	12	
	Штатив для пробирок	12	
	Штатив универсальный	1	
	Щипцы тигельные	1	
	Комплекты таблиц	7	
	Портреты для кабинета биологии	1	
	Начальные классы:	Комплекты таблиц по математике	22
		Комплект раздаточный по математике	20

	Горные породы и минералы	10
	Набор наглядных пособий для начальной школы. Окружающий мир	20
	Набор муляжей грибов	5
	Комплекты таблиц по окружающему миру	20
	Набор наглядных пособий для начальной школы. Русский язык	20
	Комплекты таблиц по русскому языку	20
	Набор муляжей для рисования	10
	Комплекты таблиц по литературному чтению	20
Физическая культура	Мяч футбольный	5
	Мяч волейбольный	5
	Мяч баскетбольный	5
	Обручи	2
	Волейбольная сетка	1
	Шахматы	298
	Шашки	2
	Ракетки для настольного тенниса	4
	Теннисные шарики	10
	Теннисная сетка	1
	Маты гимнастические	10
	Брусья параллельные	1
	Бревно напольное	1
	Теннисный стол	1
	Канат гимнастический	1
	Козел гимнастический прыжковой	1
Конь гимнастический	1	

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда.

Школьная библиотека имеет читальный зал на 24 посадочных мест и отдел для работы с абонементными читателями. Кроме этого имеется помещение под учебники. В читальном зале имеется все необходимое для успешной работы оборудование: стеллажи, столы, стулья, естественное освещение. Здесь же помещается медиатека школы, имеется компьютер с выходом в сеть интернет.

Востребованность библиотечного фонда повысилась в основном за счет значительного обновления художественной литературой. Имеющаяся в библиотеке художественная, учебно-методическая литература по каждому циклу дисциплин удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов. У многих школьников преобладает чтение художественной литературы, выходящей за рамки учебной программы. Наблюдается положительная динамика по количеству посещений и книговыдачи.

В фонде библиотеки имеются другие носители информации: диски (260экз.).

В школьной библиотеке сформирована система работы по развитию информационной грамотности и информационной культуры школьников, воспитанию и закреплению у школьников потребности и привычки к чтению.

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	22580			
учебники	19834	100%	98%	98%
учебно-метод. Литература	0	25%	20%	18%
художественная	2801	52%	63%	66%
подписная	135	16%	25%	12%

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - в фонде библиотеки имеется медиатека: 260 дисков. Компьютеры подключены к сети «Интернет».

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

МКОУ «СОШ №1 им. Паштова С.А. г. Баксана» расположена в двухэтажном типовом здании 1937г. постройки и в четырехэтажном типовом здании 1992 года постройки. Имеется централизованное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Материально – техническая база школы насчитывает два спортивных зала, столовую на 130 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест, конференц-зал, библиотеку, методкабинет.

Количество классных помещений - 52, в том числе: классных кабинетов для начальных классов – 19, предметных кабинетов – 30, мастерских обслуживающего труда – 2, компьютерных классов – 1.

Школа располагает необходимыми техническими средствами обучения. На первый план сегодня выходит не просто получение учащимися какой-то суммы знаний, но и разностороннее развитие личности учащихся, сохранение и укрепление его здоровья, правильное питание, формирование информационной грамотности.

Школа постоянно совершенствует материально – техническую базу.

Таблица 22

№	Наименование мероприятия	Количество	Стоимость мероприятия
2017-2018 учебный год			
1	Аудиокниги по предметам, интерактивные пособия	90	80200
2	Комплект таблиц по кабардинскому языку 1-4кл. (20г-СД)	1	4745
3	Комплект таблиц по кабардинскому языку 5-6кл. (20г-СД)		
4	Столы для кабинетов	120	215040
5	Стулья для кабинетов	240	214800
6	Стулья для актового зала	320	318400
7	Оборудование и учебно-методический комплект для инклюзивного оборудования		1750500
8	Интерактивная доска	8	339256
9	Котел пищеварочный	1	87027
2018-2019 учебный год			
1	Ученическая мебель	9	36000
2	Шкаф комбинированный	2	24000
3	Стол	2	12000
2019-2020 учебный год			
	Стол шахматный	10	110880
	Табурет к шахматному столу	20	40800
	Часы шахматные	10	33570
	Электронное пособие для обучения игре в шахматы	5	90000
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1	210000
	Доска шахматная	11	10480
2020-2021 учебный год			
	Ноутбук	28	1885988
	Многофункциональное устройство	1	
	Мобильное управляемое устройство	1	
	МФУ	1	19354
	Набор ОГЭ по химии	1	23382
	Учебная лаборатория по нейротехнологии	1	183080
	Микроскоп цифровой	1	24980
	Образовательный набор для изучения робототехники	1	162185

	Цифровая лаборатория по физиологии	1	88555
	Профильный комплект база	1	753115
	Ноутбук	5	333325
2021-2022 учебный год			
	МФУ	5	352679
	Образовательный набор по механике, мехатронике и работатехнике	1	173000
	Цифровая лаборатория по физиологии	1	92000
	Микроскоп LevehuikRaimbowD50LPLUS	1	296919
	Профильный комплект	1	753115
	Варквасова И.П. Карданова М.Т. Пропись к азбуке (1кл)		183080
	Учебная лаборатория по нейротехнологии	1	23382
	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1	88555
	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1	162185
	Микроскоп цифровой	1	24980

Информационные ресурсы муниципального общеобразовательного учреждения

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – через модем.
2. Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения – school-one.3dn.ru.
3. Наличие медиатеки.

Вопросы	2020	2021	2022
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	13700	13100	17085
2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	2800	2850	1400
3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	130	135	95
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	4	4	4
5. Количество компьютеров	78	80	82
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	68	69	72
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	60	69	70
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	980	1100	1190

В школе имеются следующие средства информатизации:

- 1 оборудованный кабинет информатики, в котором установлено 16 компьютеров;
- 1 комплекс: принтер-сканер-ксерокс.

Школа подключена к глобальной сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту: school-one.3dn.ru, school1-baksan@list.ru.

В школе большое внимание уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся: проводятся научные конференции для учащихся 2-11 классов, создан банк исследовательских работ учащихся и их компьютерных презентаций.

Для работы с одаренными учащимися на всех ступенях обучения используются материалы информационных сайтов глобальной сети. Заложены основы дистанционной консультативной помощи учащимся педагогами.

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 23

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	КБР, г.Баксан,	

	ул.Ленина, 86	
Помещение для приема пищи: Столовая	КБР, г.Баксан, ул.Ленина, 86	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 07 – АВ 112354 Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по КБР.
Спортивные объекты: -спортивный зал (2)	КБР, г.Баксан, ул.Ленина, 86	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления № 07 – АВ 112354 Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по КБР.

I. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Освоение основных общеобразовательных программ заканчивается государственной (итоговой) аттестацией (ОГЭ). Выпускники 9 классов в 2022 году сдавали обязательные экзамены (русский язык, математика), по выбору сдавали обществознание, историю, биологию.

Таблица 25

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020	90	90	100	52	58
2021	77	77	100	31	40
2022	92	92	100	34	37
ВСЕГО	259	259	100	117	45

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.

Освоение основных общеобразовательных программ заканчивается государственной (итоговой) аттестацией в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены (русский язык и математика) и экзамены по выбору (химия, биология, обществознание, история, физика, английский язык, география).

Для выпускников 11 классов, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, детей-инвалидов был установлен щадящий режим сдачи государственной (итоговой) аттестации.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020	39	39	100	32	82
2021	55	55	100	37	67
2022	52	52	100	36	69
ВСЕГО	146	146	100	105	66

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 26

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2019-2020		учебный год 2020-2021		учебный год 2021-2022	
		кол-во	уров. олим	кол-во	уров. олим	кол-во	уров. олим
1	Русский язык	2	муницип	2	муницип	4	муницип
2	Литература	3	муницип	3	муницип	3	муницип

3	Кабардинский язык	5	муницип	5	муницип	3	муницип
4	Английский язык	2	муницип	2	муницип	6	муницип
5	Математика	0	муницип	0	муницип	0	муницип
6	Информатика	0	муницип	0	муницип	0	муницип
7	История	1	муницип	1	муницип	4	муницип
8	Обществознание	2	муницип	2	муницип	4	муницип
9	Право	1	муницип	1	муницип	2	муницип
10	Химия	0	муницип	0	муницип	0	муницип
11	Физика	0	муницип	0	муницип	0	муницип
12	Биология	5	муницип	5	муницип	5	муницип
13	Астрономия	0	муницип	0	муницип	0	муницип
14	География	0	муницип	0	муницип	1	муницип
15	Экология	0	муницип	0	муницип	0	муницип
16	Физкультура	1	муницип	1	муницип	2	муницип
17	ИЗО	0	муницип	0	муницип	0	муницип
18	Технология	1	муницип	1	муницип	2	муницип
19	Мхк	0	муницип	0	муницип	2	муницип
20	ОБЖ	0	муницип	0	муницип	3	муницип
21	Экономика	2	муницип	2	муницип	0	муницип
	Всего:	25		25		41	

5.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Таблица 27

Годы выпуска	2020	2021	2022	Всего
Высшее профессиональное образование	32	36	44	112
Среднее профессиональное образование	6	14	7	27
ВСЕГО	38	50	51	139