

Итого: 23б.

3 место

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
9-10 класс на 2023-2024 уч.год

ФИО Ученика Милунова Карина Муратовна, 10 кл.

Учитель Домкина И.И.

Задание 1. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых надо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

- 1. Виды растений и животных в процессе сукцессии на определенной территории не изменяются.
- +2. На любой трофический уровень поступает 10% энергии предыдущего уровня.
- 3. Экология как наука изучает только воздействие промышленности на окружающую среду.
- 4. Строительство атомных электростанций позволяет полностью решить проблему загрязнения биосферы.
- 9б. +5. Факторы живой природы, воздействующие на организм, называются абиотическими факторами.
- +6. Загрязнение литосферы сказывается на состоянии всех природных экосистем.
- +7. Урбэкология занимается изучением экологических закономерностей в современных городах.
- +8. Увеличение численности населения земли называется депопуляция.
- 9. Экологический мониторинг – это отслеживание показателей качества окружающей среды и сохранения основных экологических закономерностей.
- +10. Вернадский В.И. – основоположник учения о «ноосфере» и структуре биосферы.

Задание 2. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора **только одного** ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который Вы считаете наиболее полным и правильным укажите в матрице ответов.

Термин «толерантность» используют в экологическом законе:

- а) оптимума
- б) минимума
- в) обязательного заполнения экологических ниш
- г) экологической пирамиды

2.

Какая из сред обитания живых организмов была заселена позже других сред:

- а) водная
- б) организменная
- а) воздушная
- г) почвенная

3.

К какой группе экологических факторов относится выброс аргона кондиционерами:

- а) абиотические б) биотические
- а) антропогенные г) климатические

4.

Как называется реакция организмов на продолжительность дня:

- а) фотопериодизм
- б) фотосинтез
- в) фототаксис
- г) фототропизм

5.

Какой тип экологических взаимоотношений характерен для ежа и лисицы:

- а) симбиоз б) паразитизм
- в) нейтрализм г) хищничество

6.

Как называют растения, обитающие в условиях повышенной влажности:

- 0
- а) термофилами
 - б) криофилами
 - в) суккулентами
 - г) гидрофитами

7.

Редуценты в процессе круговорота веществ в биосфере:

- 1
- а) создают органические вещества из минеральных
 - б) окончательно разлагают органические вещества до минеральных
 - в) питаются тканями живых организмов
 - г) потребляют готовые органические вещества

8.

К агросистемам не относят:

- 1
- а) березовый лес
 - б) яблоневый сад
 - в) пшеничное поле
 - г) кофейную плантацию

9.

Фитофагом является:

- 1
- а) синица, воробей, поползень
 - б) лисица, волк, песец
 - в) сова, филин, коршун
 - г) дождевой червь, термиты, медоносная пчела

10.

1

Фитопланктон не может существовать на больших глубинах ниже 300 метров. Укажите лимитирующий фактор:

- а) низкая концентрация углекислого газа
- б) низкая концентрация кислорода
- в) высокая плотность водной среды
- г) недостаток солнечного света

11.

Кому принадлежит основная роль в создании биомассы:

- 1
- а) редуцентам
 - б) консументам 1 порядка
 - в) продуцентам
 - г) консументам 2 порядка

12.

Вид, сохранившийся от ранее процветающей группы животных или растений, называется:

- 148.
- а) эндемиком
 - б) автохтоном
 - в) эдификатором
 - г) реликтом

13.

1

Группа болезней, источником которых являются птицы, называется:

- а) псориаз
- б) орнитоз
- в) эпидермофития
- г) корь

14.

В сельском хозяйстве пестициды применяют для:

- 1
- а) борьбы с насекомыми-вредителями
 - б) удобрения почвы
 - в) консервации сельскохозяйственной продукции
 - г) борьбы с сорняками

15.

Основными принципами системы охраны природы являются:

- 1
- а) научная обоснованность, профилактика, комплексный подход
 - б) адекватность, регулярность
 - в) систематичность, историчность
 - г) упрощение, энергосбережение